بسم الله الرحمن الرحیم

فارسی

مهارت‌های نوشتن

اوّل دبستان



۱۳۹۳

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : **دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری**
نام کتاب : **فارسی مهارت‌های نوشتن اوّل دبستان ـ ۱/۱**

مؤلّفان : **فریدون اکبری‌شلدره، فردوس‌حاجیان، حسن ذوالفقاری، مصطفی رحمان‌دوست، محمّدرضا سنگری، عبدالرّحمان صفّارپور، غلامرضا عمرانی، گلزار فرهادی، حسین قاسم‌پورمقدّم و شهین نعمت‌زاده**
ویراستار : **افسانه حبیب‌زاده‌کلّی**

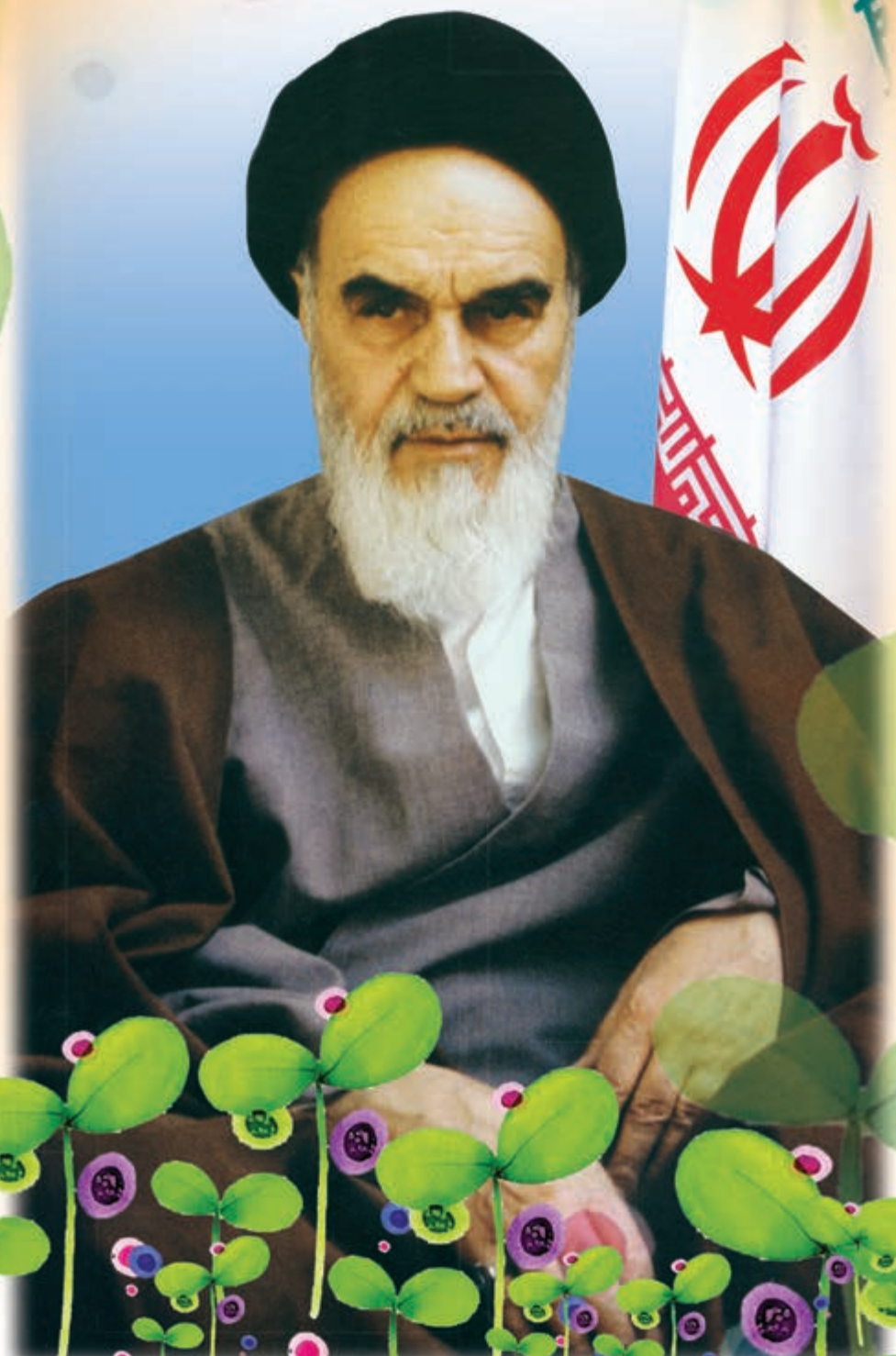
آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : **اداره‌ی کلّ نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی**
مدیر امور فنی و چاپ : **سیّد احمد حسینی**
مدیر هنری و طراح جلد : **مجید ذاکری‌یونسی**
طراح گرافیک : **سیّدعلی موسوی**
تصویرگران : **محمّدحسین تهرانی، مانا نبوی‌فرهمند، الهه اسماعیل‌زاده، جعفر معدن‌دار و حمیدرضا بیدقی**
طراح خط رایانه‌ای : **کامران انصاری**
صفحه‌آرا : **زهره بهشتی‌شیرازی**
حروفچین : **فاطمه باقری مهر**
مصحح : **فاطمه گیتی جبین، حسین چراغی**
امور آماده‌سازی خبر : **زهرا محمّد نظامی**
امور فنی رایانه‌ای : **حمید نابت کلاچاهی، مریم دهقان‌زاده**

ناشر : **اداره‌ی کلّ نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی**
تهران : خیابان ایرانشهر شمالی ـ ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)
تلفن : ۹ـ۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹،
وب سایت : www.chap.sch.ir
چاپخانه : **شرکت افست «سهامی عام» (www.Offset.ir)**
سال انتشار و نوبت چاپ : **چاپ چهارم ۱۳۹۳**

حقّ چاپ محفوظ است.

شابک ۱-۱۹۸۵-۰۵-۹۶۴-۹۷۸ ISBN 978-964-05-1985-1

امامِ مهربان



مقدّمه ۲

بخش ۱ـ (نگاره‌ها)

نگاره‌ی ۱ ۴
نگاره‌ی ۲ ۶
نگاره‌ی ۳ ۸
نگاره‌ی ۴ ۱۰
نگاره‌ی ۵ ۱۲
نگاره‌ی ۶ ۱۴
نگاره‌ی ۷ ۱۶
نگاره‌ی ۸ ۱۸
نگاره‌ی ۹ ۲۰
نگاره‌ی ۱۰

بخش ۲ ـ آموزش نشانه‌ها (۱)

درس اوّل ۲۵
درس دوم ۳۱
درس سوم ۳۷
درس چهارم ۴۳
درس پنجم ۴۹
درس ششم ۵۵
درس هفتم ۶۱
درس هشتم ۶۷
درس نهم ۷۱
درس دهم ۷۵
درس یازدهم ۷۹

درس دوازدهم ۸۳
درس سیزدهم ۸۷
درس چهاردهم ۹۱
درس پانزدهم ۹۵
❊ تمرین‌های دوره‌ای ۹۹

بخش ۳ ـ آموزش نشانه‌ها (۲)

درس شانزدهم ۱۰۳
درس هفدهم ۱۰۶
درس هجدهم ۱۱۲
درس نوزدهم ۱۱۸
درس بیستم ۱۲۱
درس بیست و یکم ۱۲۷
درس بیست و دوم ۱۳۱
❊ تمرین‌های دوره‌ای ۱۳۴

معلّمان محترم و اولیای گرامی دانش‌آموزان و صاحب‌نظران می‌توانند نظر اصلاحی خود را درباره‌ی مطالب این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۱۵۸۵۵/۳۶۳ - گروه درسی مربوط و یا پیام‌نگار (Email) talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری

مقدّمه

پروردگار مهربان را سپاس می گوییم که در پی جهش به‌سوی تحوّل بنیادین و تغییر نگرش‌ها در قلمرو آموزش و پرورش، توانستیم با تکیه بر مبانی تعلیم و تربیت و نیز توجّه به چهارچوب برنامه‌ی درسی ملّی، به بازنگری، اصلاح و همسوسازی ساختار و محتوای این کتاب بپردازیم. امیدواریم آموزش مناسب این محتوا، سبب شکوفایی استعدادهای نوآموزان و پرورش و تقویت مهارت‌های نوشتاری دانش‌آموزان عزیز میهن اسلامی گردد.

برای پیشبرد بهتر فرایند یاددهی ـ یادگیری و کمک به ارتقاءِ سطح آموزش، توجّه آموزگاران گرامی را به نکات زیر، جلب می کنیم:

۱ـ در کتاب **فارسی (مهارت خواندن)** به روش کلّی و در این کتاب به روش تحلیلی و در بعضی از بخش‌های هر دو کتاب به هر دو رویکرد توجّه شده است.

۲ـ در این کتاب به مهارت‌های نوشتاری زبان (دست‌ورزی، رونویسی، کلمه‌نویسی، جمله‌نویسی، بندنویسی) و مهارت‌هایی نظیر دقّت، شناخت، تشخیص و کاربرد توجّه شده است و به همین دلیل، برنامه‌ی زبان آموزی شامل دو کتاب، فارسی (**مهارت خواندن**) و کتاب کار (**مهارت نوشتن**) است. بنابراین کتاب کار (مهارت نوشتن) جنبه‌ی آموزشی دارد و باید هماهنگ با کتاب (مهارت خواندن)، تدریس شود.

۳ـ تمرین رونویسی برای خطّ تحریری در این کتاب پیش‌بینی شده است، بنابراین به تهیّه‌ی دفتر مشق یا دادن مشق اضافی به دانش‌آموزان، جز در موارد خاص و با تشخیص معلّم، نیازی نیست.

۴ـ معلّمان محترم می‌توانند بنا به تشخیص خود و با توجّه به توانایی دانش‌آموزان و نیاز یادگیری آنان، شمار تمرین‌های هر هفته را کاهش یا افزایش دهند.

۵ـ برای تقویت خطّ دانش‌آموزان و توانایی خوانانویسی آنان، در این کتاب‌ها از دو نوع خط استفاده شده است؛ یکی، خطّ خواندن و دیگری، خطّ نوشتن. اوّلی همان خطّی است که بسیاری از کتاب‌های کودکان به آن خط چاپ می‌شود و دومی، خطّی است که متن درس‌ها به آن خطّ نوشته شده است. برای نوشتن خطّ تحریری نیازی به آموزش جداگانه نیست بلکه مبنا، تمرین نظری و عملی دانش‌آموز و به عبارت بهتر، نسخه‌برداری و تقلید از روی کتاب است.

توجّه: برای آشنایی دانش‌آموزان عزیز با خطّ خوش و زیبانویسی، برخی از واژه‌ها در متن درس به هر دو صورت **نسخ** و **تحریری**، نوشته شده است مانند فجر و فجر. بنابر این لازم است آموزگاران گرامی، در آموزش، به این دو شکل نوشتاری اشاره کنند امّا در ارزش‌یابی درس املا، آن‌چه باید مورد توجّه باشد؛ درست‌نویسی شکل املایی کلمات است نه نوع خطّ آن، یعنی املای کلمه‌ی «بچّه» یا «بچّه» هر دو صحیح است.

۶ـ معلّم گرامی، درس‌ها را تا مرحله‌ی تدریس و نوشتن واژه‌های **کلید** روی تخته براساس شیوه‌های موجود پیش می‌بَرَد. پس از آن که چشم دانش‌آموز با شکل واژه آشنا شد، نمونه‌ی تحریری آن را ارائه می‌دهد و از دانش‌آموز

می‌خواهد تا از آن در این کتاب، نمونه‌برداری کند. به تناسب رشد و توسعه‌ی آموزش، توصیه می‌شود که از روش‌هایی مثل همیاری، تلفیقی، بحث گروهی و ... استفاده شود. حضور دانش‌آموزان در فرایند یاددهی ـ یادگیری، زمینه‌ی پرورش استعداد و شکوفایی تفکّر و خلاقیت آنان را مؤثّرتر، فراهم می‌سازد.

۷ـ نوشتن یکی از درس‌های کتاب با عنوان «آزاد» به عهده‌ی معلّم و دانش‌آموز است تا براساس نیازها و ضرورت‌های فرهنگ محلّی، ذوق و مشارکت معلّم و دانش‌آموز، نوشته شود.

۸ـ برای یادگیری بهتر دانش‌آموزان، توصیه می‌شود خانواده‌ها و اولیای محترم قبل از کار با دانش‌آموز، با معلّم گرامی تبادل‌نظر کنند.

۹ـ خانه‌های خالی (جدول) کنار صفحه‌ها بیانگر ارزش‌یابی توصیفی (کیفی) از عملکرد دانش‌آموز است.

۱۰ـ جدول زمان‌بندی و برنامه‌ی چگونگی پیشرفت آموزش و تجربه‌های یادگیری، پیشنهادی و انعطاف‌پذیر است؛ بنابراین در مناطق مختلف ایران عزیز، به فراخور شرایط آب و هوایی، هماهنگی‌های لازم به تشخیص کارشناسان آموزش ابتدایی استان‌ها، صورت خواهد گرفت.

برنامه‌ی پیشنهادی آموزش و چگونگی پیشرفت تجربه‌های یادگیری

هفته / ماه	هفته‌ی اوّل	هفته‌ی دوم	هفته‌ی سوم	هفته‌ی چهارم
مهر	نگاره‌ی ۱ـ۲	نگاره‌ی ۳ـ۴	نگاره‌ی ۵ـ۶ـ۷	نگاره‌ی ۸ـ۹ـ۱۰
آبان	درس ۱ آ ا ـ ب ب	درس ۲ اَ ـَ ـ د	درس ۳ م م ـ س س	درس ۴ ا و و ـ ت ت
آذر	درس ۵ ر ـ ن ن	درس ۶ ا ی ـ ی ای ـ ز	درس ۷ اِ ـِ ـه ه ـ ش ش	درس ۸ ی ی ـ اُ ـُ
دی	درس ۹ ک ک ـ و	درس ۱۰ پ پ ـ گ گ	درس ۱۱ ف ف ـ خ خ	درس ۱۲ ق ق ـ ل ل
بهمن	درس ۱۳ ج ج ـ ـُ استثنا	درس ۱۴ ه ـه ـه ه ـ چ چ	درس ۱۵ ژ ـ خوا	تمرین‌های دوره‌ای
اسفند	درس ۱۶ تشدید	درس ۱۷ ص ص ـ ذ	درس ۱۸ ع ـع ـع ع ـ ث ث	درس ۱۹ ح ح
فروردین	-	-	درس ۲۰ ض ض ـ ط	درس ۲۱ غ ـغ ـغ غ ـ درس آزاد
اردیبهشت	درس ۲۲ ظ	تمرین‌های دوره‌ای	مرور و تمرین	مرور و تمرین

❊ به پدر و مادر خود نیکی کنید.
قرآن کریم

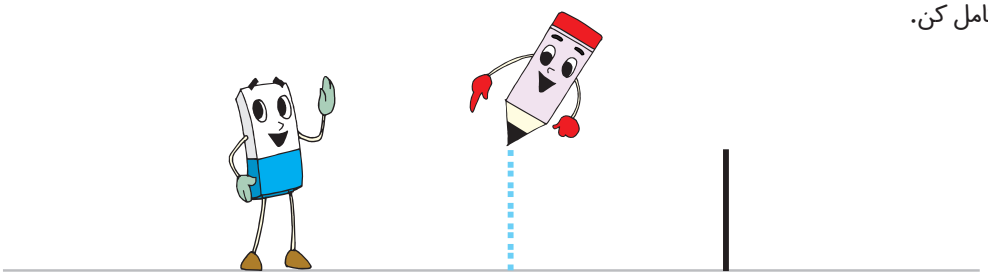
بخش ۱

نگاره‌ها

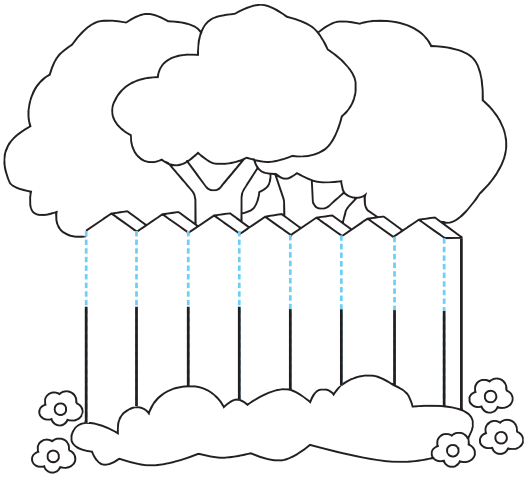




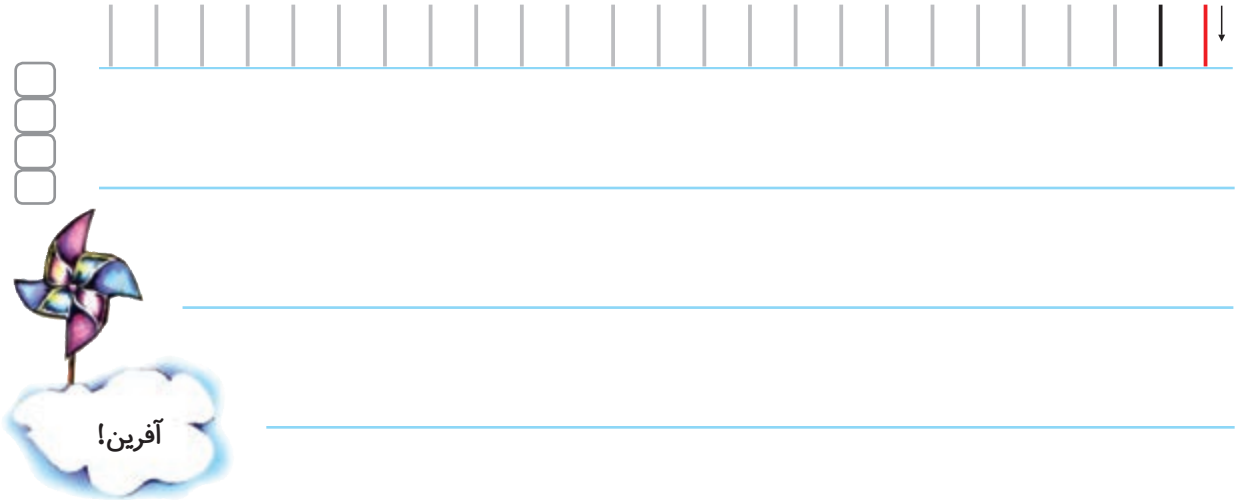
کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.

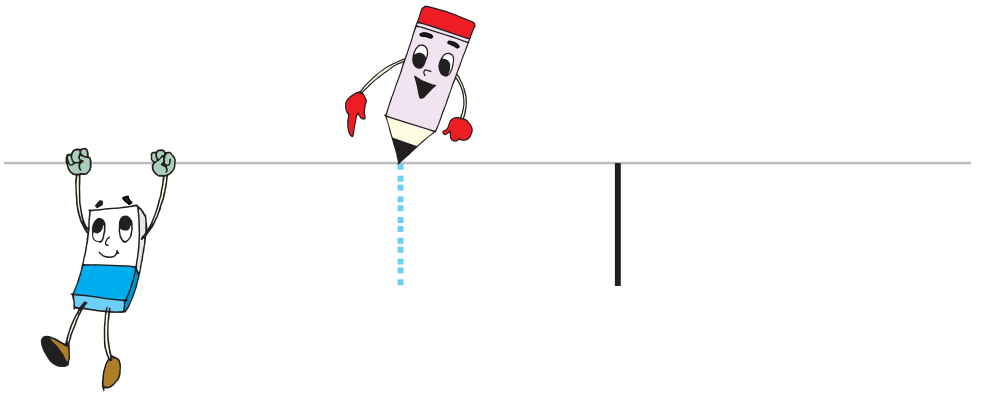


بنویس.

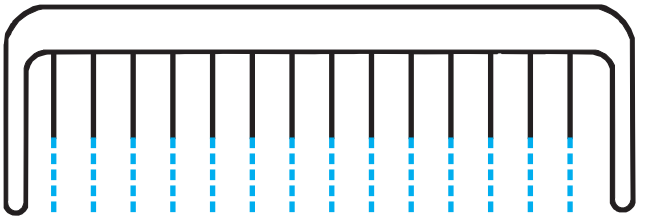


سلام،
روز به‌خیر!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.

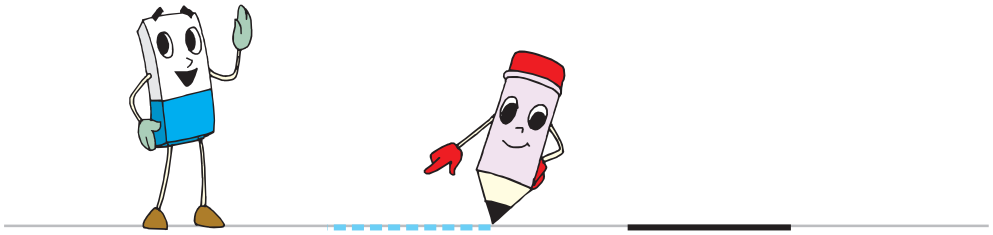


بنویس.

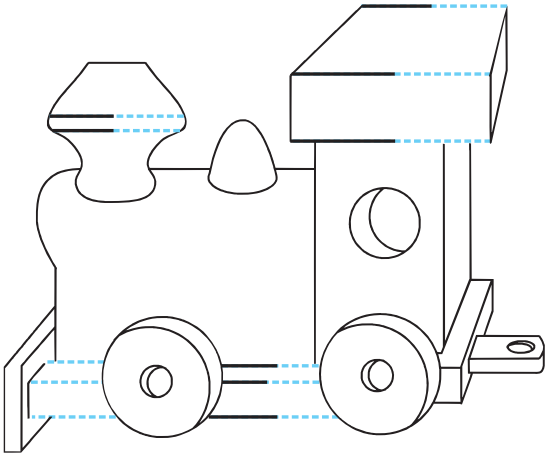
خدا نگه‌دار!

سلام!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.

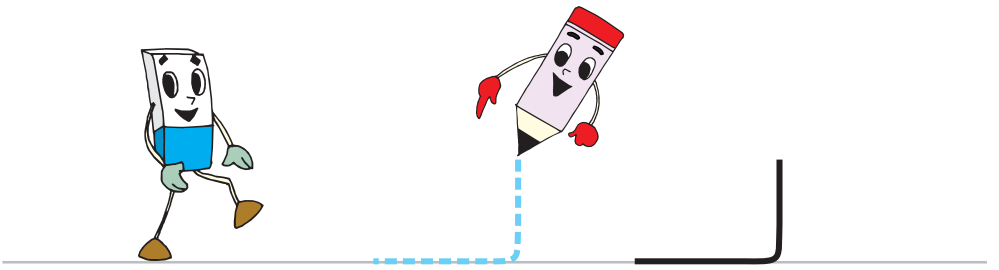


بنویس.

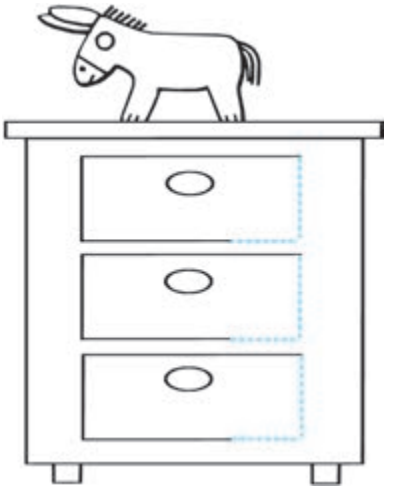
خسته نباشی!

سلام
هم کلاسی!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



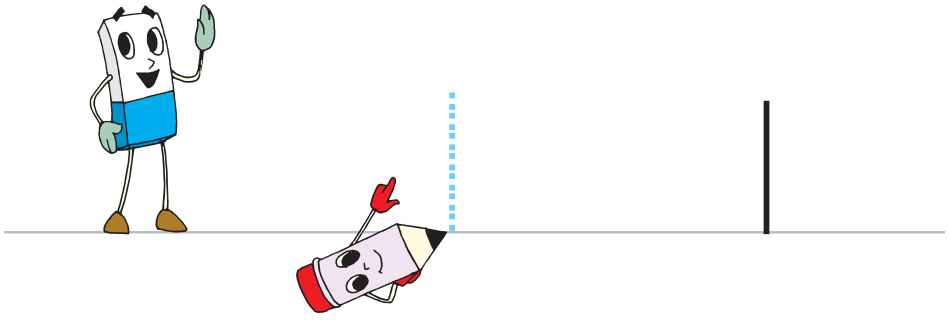
بنویس.



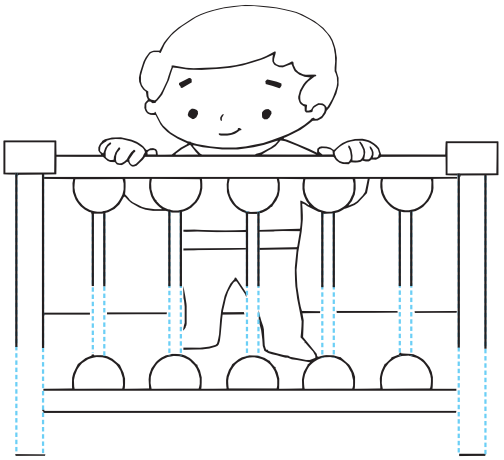
به‌به، چه
نقّاشی خوبی!

سلام
دوست‌من!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.

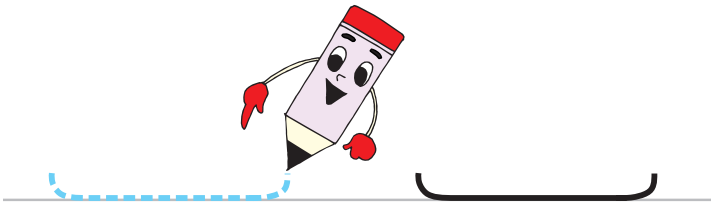


بنویس.

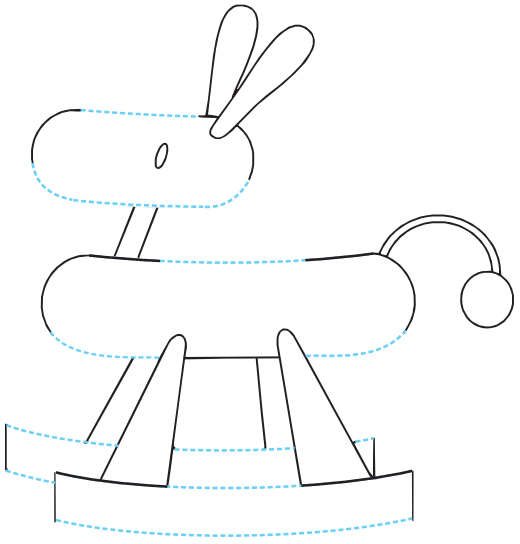
دستت
درد نکند!

سلام
دوست عزیز!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.

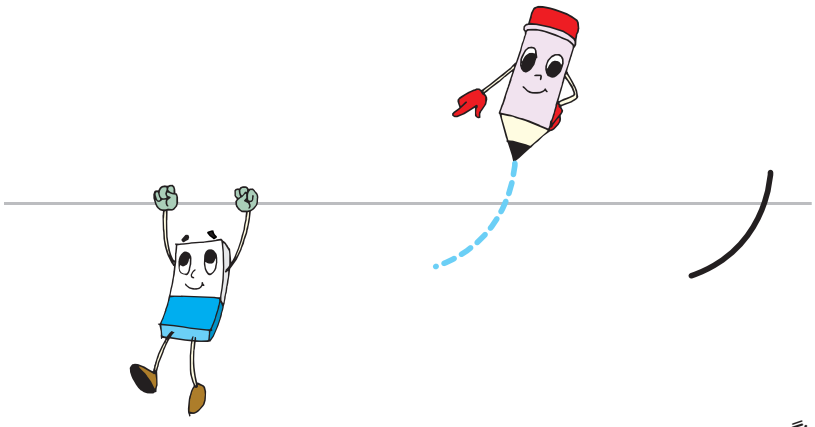
ر



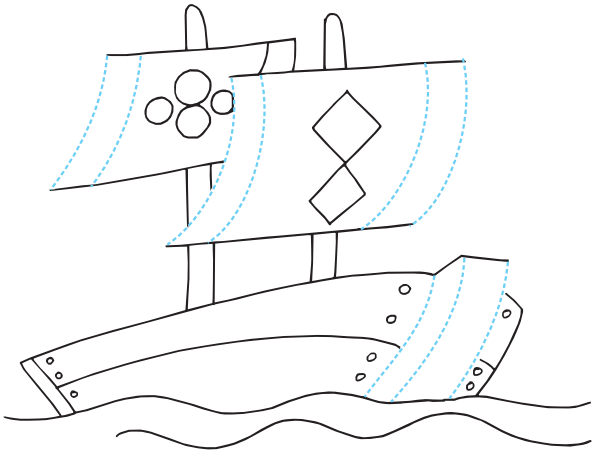
آفرین!

سلام،
روز به‌خیر!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.

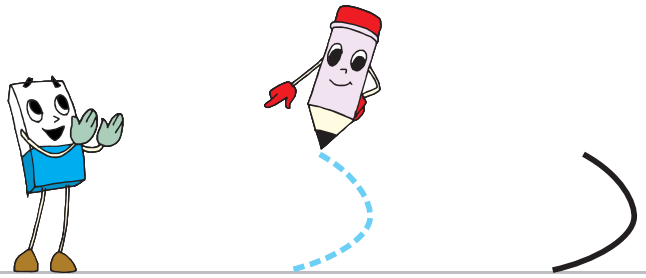


بنویس.

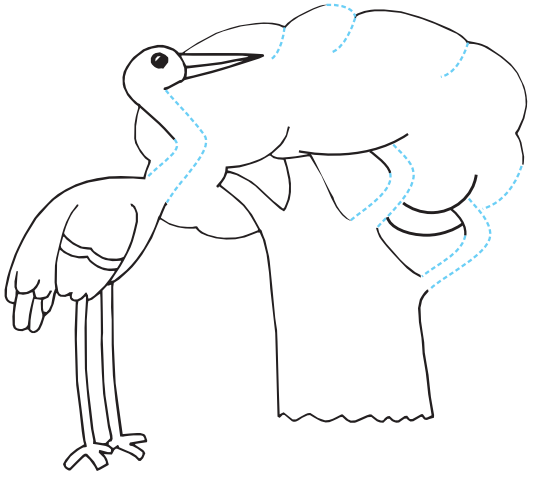
خسته نباشی!

سلام
گلِ من!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.

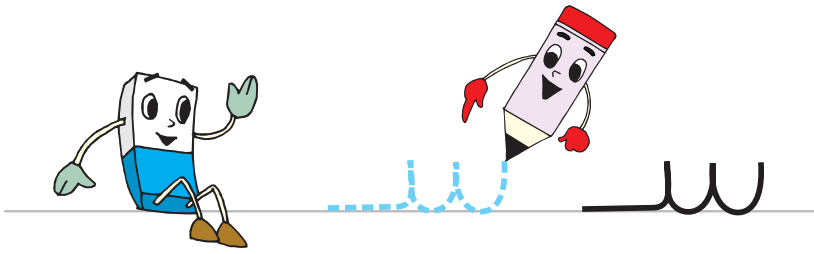


بنویس.

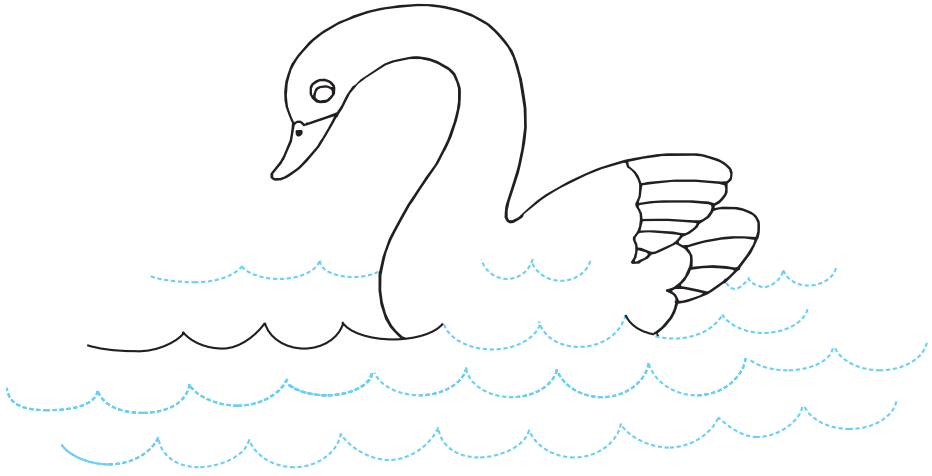
خدا قوّت!



کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.

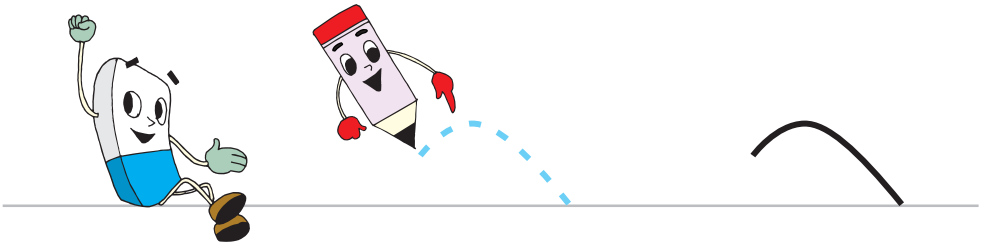


بنویس.

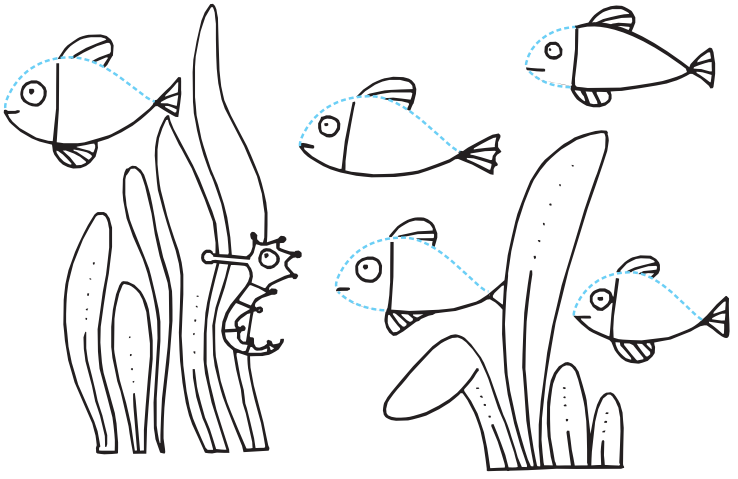


سلام!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.

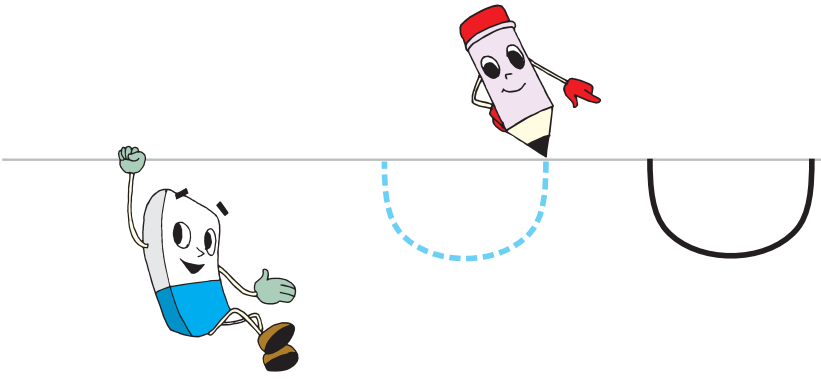


بنویس.

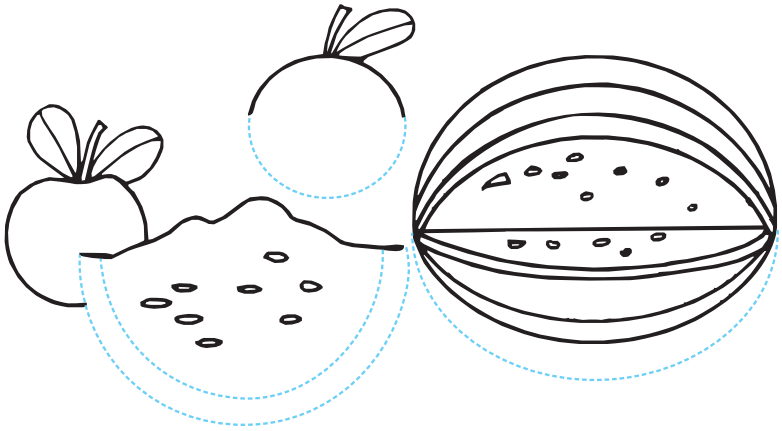
سلامت باشی!

سلام،
روز به‌خیر!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.

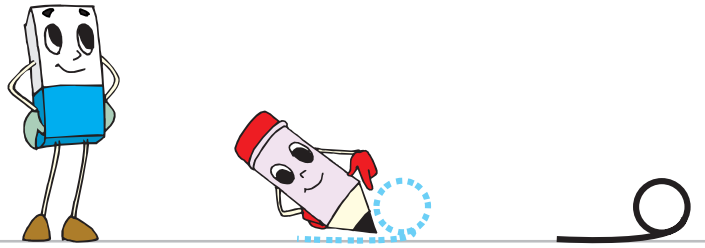


بنویس.

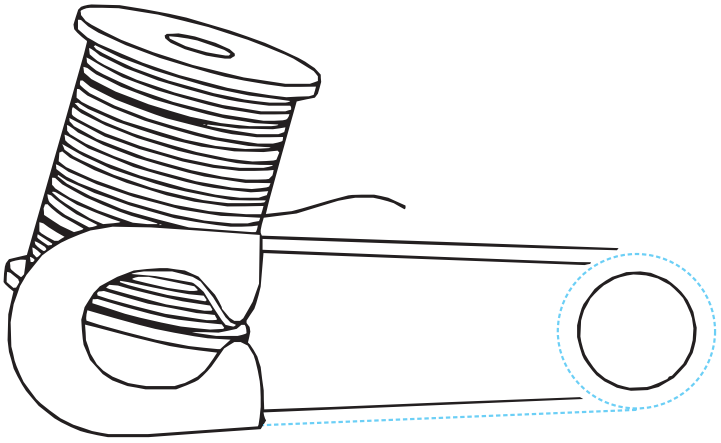
آفرین عزیزم!

سلام!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.

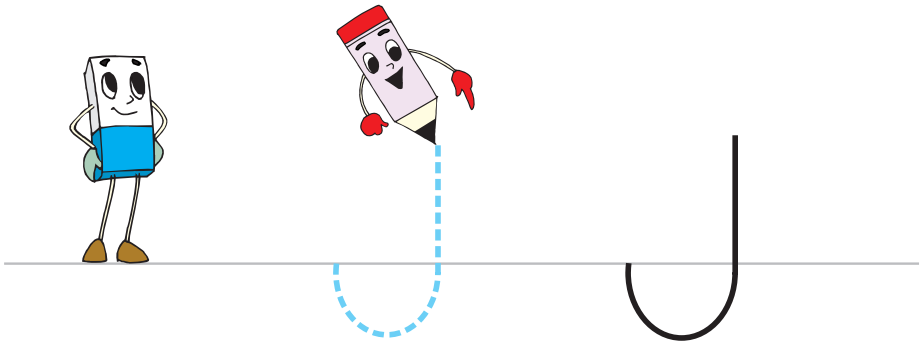


بنویس.

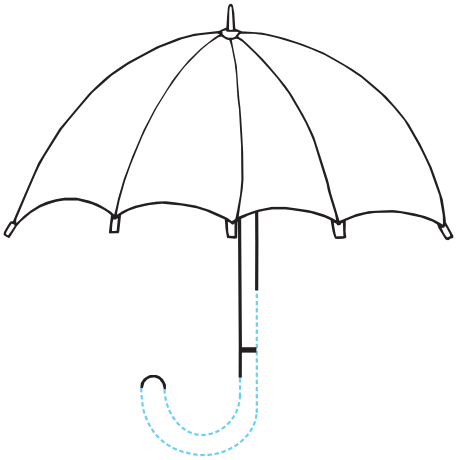
روزت به‌خیر!

سلام
هم‌شاگردی!

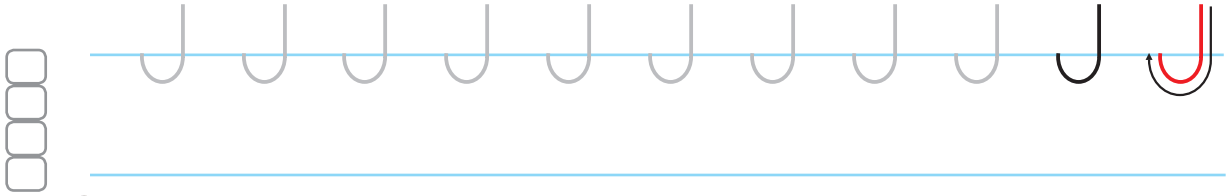
کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.

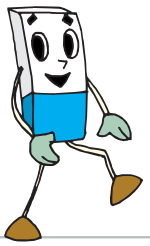




با هم دوست
باشیم!

سلام،
روزت به‌خیر!

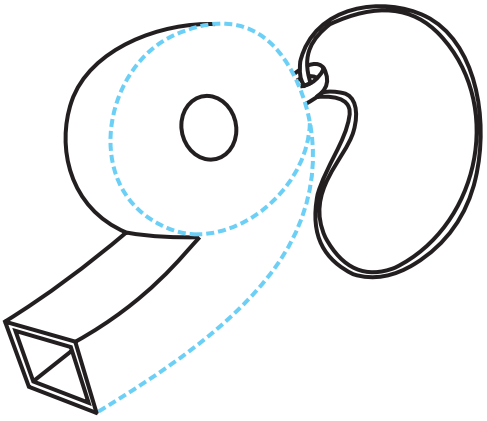
کامل کن.





و

کامل کن و رنگ بزن.



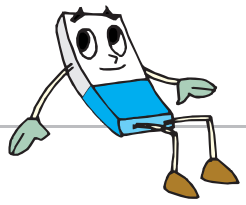
بنویس.

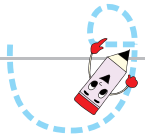
و و و و و و و و و و و و و و

آفرین!

دوست من
سلام!

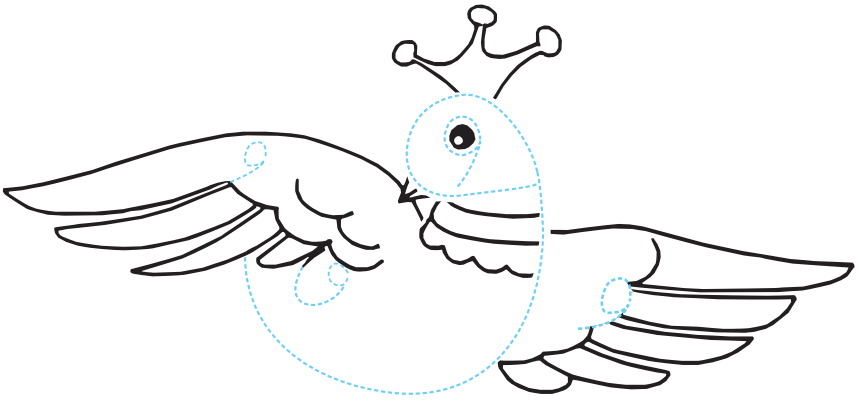
کامل کن.





و

کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.

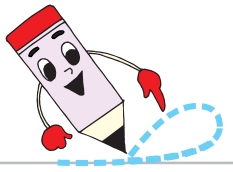
و و و و و و و و و و و



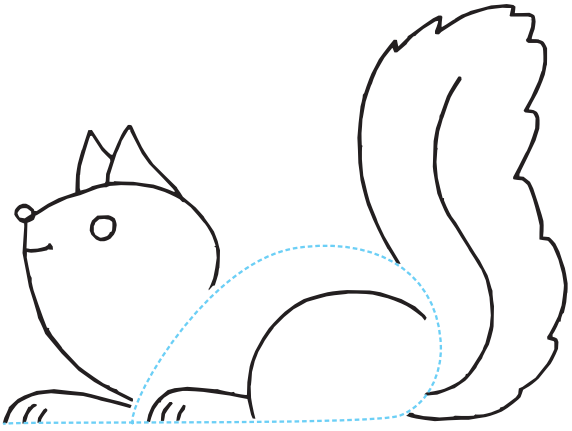
با هم مهربان
باشیم!

سلام،
دوست عزیز!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.

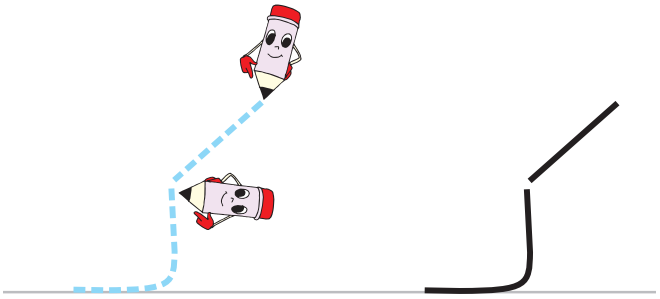


بنویس.

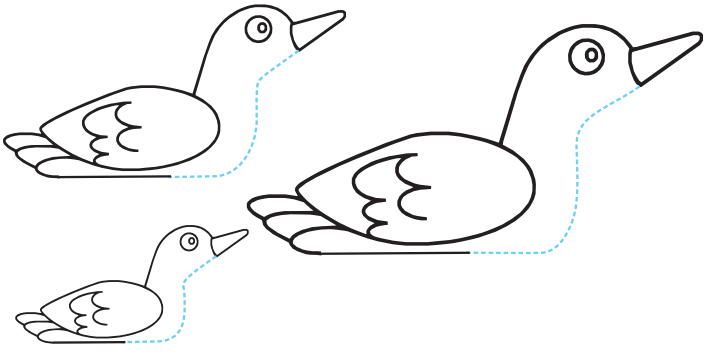
خوش
به حالت!



کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.

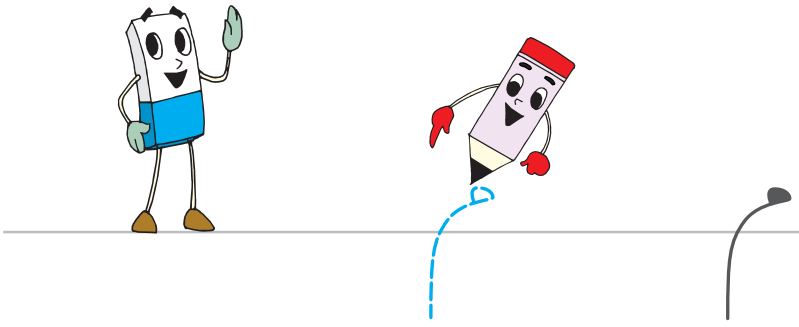




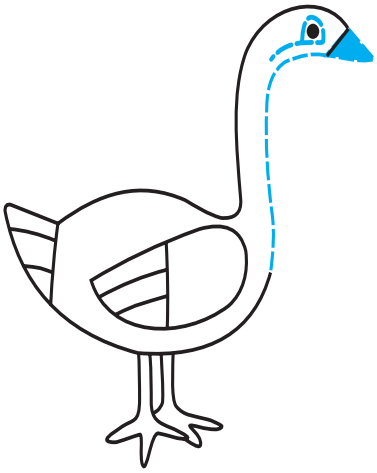


هم‌شاگردی سلام!

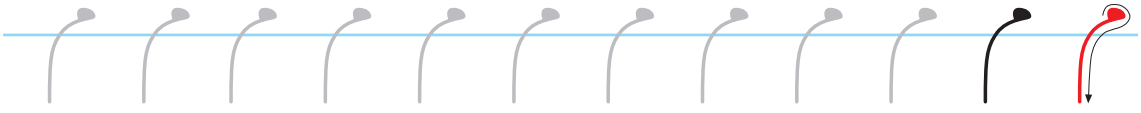
کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.

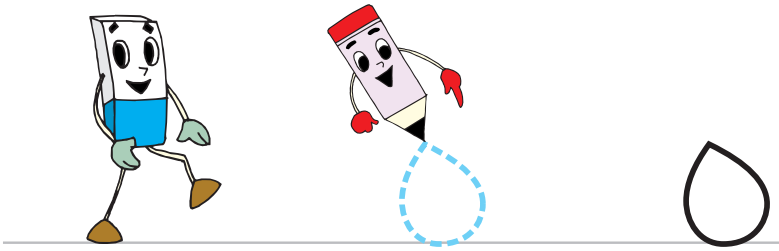




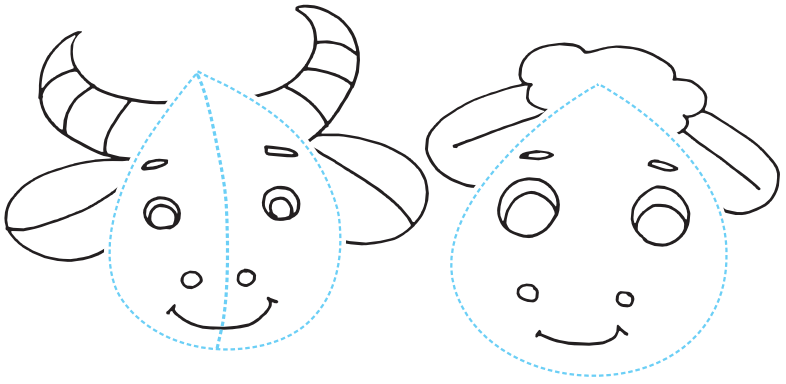
آفرین!



کامل کن.

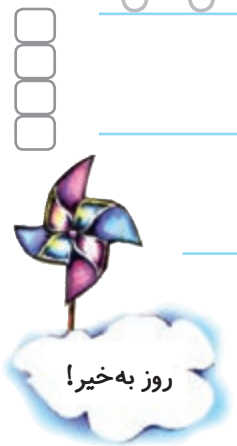


کامل کن و رنگ بزن.



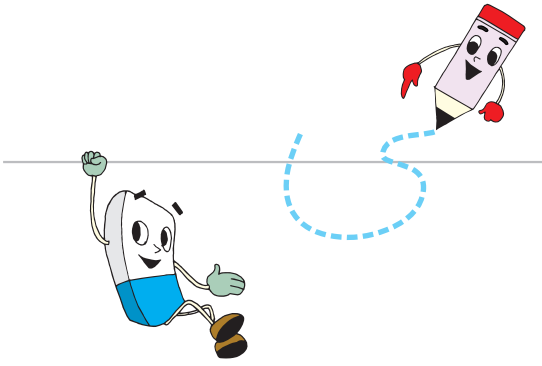
بنویس.

ه ه

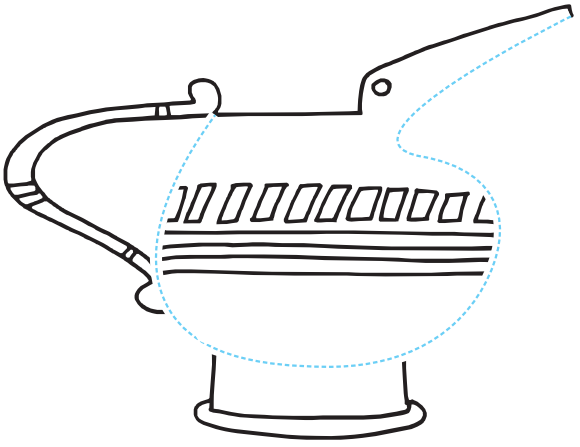




کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.

ی ی ی ی ی ی ی ی ی ی ی ی



شادباش!



بنویس.

س س س س س س س س س س

ح ح ح ح ح ح ح ح ح ح





بنویس.

ط ط ط ط ط ط ط ط ط

ه ه ه ه ه ه ه ه ه

ع ع ع ع ع ع ع ع ع



❊ بخوان به نام پروردگارت.
قرآن کریم

بخش ۲

آموزش نشانه‌ها (۱)





درس ۱

بنویس.

آ آ آ

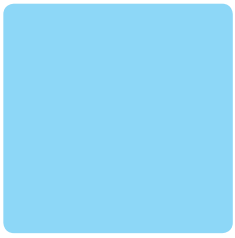
ا ا ا

ا

کامل کن.



آب



بی

زیر شکل‌هایی را که صدای اوّل آن‌ها «آ» است، رنگ بزن (مانند نمونه).







«آ» را آبی و «ا» را قرمز، رنگ بزن.





درس ۱



بنویس.

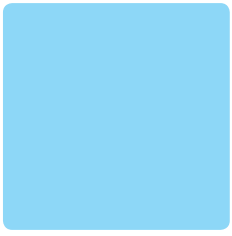
آ

ا

ا

کامل کن.







ب

بی

هو

دور صداهایی را که خوانده‌ای، خطّ بکش.

آب آبی

دَریا آبی



درس ۱

سلام
گل خوش‌بو!

بنویس.

آ آ آ آ آ آ آ

آ ا

آ ا

کامل کن.



دَریا



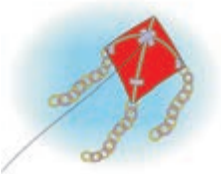
بابا



باد

زیر تصویرهایی را که صدای «ا» غیر اوّل دارند، رنگ بزن.









دستت
درد نکند!

درس ۱



بنویس.

ب ب ب ب ب ب

ب ب ب ب ب ب

با با با با با

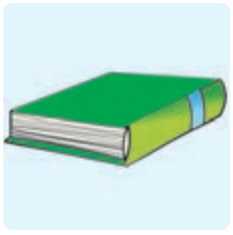
آب

بابا

کامل کن.







آ

تا

کتا

صداهای هر کلمه را بنویس.

آب

بابا





درس ۱

بنویس.

آ ا بـ ب

با

آب

بابا

بابا آب

کامل کن.



بابا



اد



اران

زیر تصویرهایی را که صدای «ب» آخر دارند، رنگ بزن.













درس ۱

سلام،
روزت به‌خیر!

بنویس.

با

آب

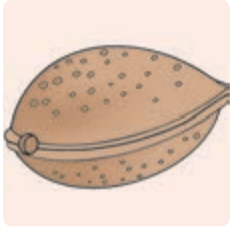
بابا

بابا آب

کامل کن.



با



دام



د



دان

زیر شکل‌هایی را که صدای «ـِـ» غیر آخر دارند، رنگ بزن.













امیدوار باش!



درس ۲

بنویس.

اَ ـَ

با

بَ

کامل کن.






اَبر　　مین　　سب　　نار

وصل کن.






اَمین　　بابا　　اَبر　　آب



درس ۲

سلام
گل قشنگم!

بنویس.

اَ ـَ

بَ

با

بابا

آب

کامل کن.



دَر



دَریا



بَرف

زیر تصویرهایی را که صدای «اَ ـَ» دارند، رنگ بزن.











دست خدا
به همراهت!



درس ۲

بنویس.

بَ

با

بابا

آب

بابا آب

کامل کن.



بر



برگ



برف

«آ ا» را آبی، «بـ ب» را زرد و «اَ ـَ» را قرمز، رنگ بزن.





خسته نباشی!

درس ۲



بنویس.

د

دا

دَ

باد

داد

کامل کن.






با ـِ رخت آزا ه ـَ ریا

صداهای هر کلمه را بنویس.

باد

بابا






درس ۲

بنویس.

دا

داد

باد

بابا

نام هر تصویر را بنویس.





زیر تصویرهایی را که صدای «د» دارند، رنگ بزن.








آفرین!

درس ۲



بنویس.

آب

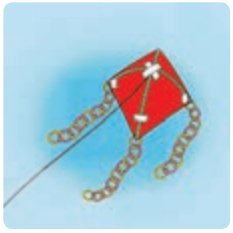
بابا

باد

بابا آب

کامل کن.





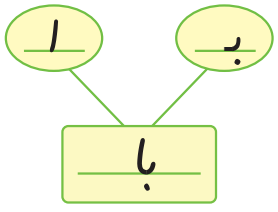

ر َ

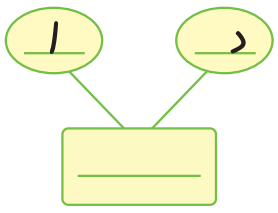
ست َ

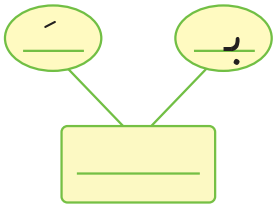
با بادَک

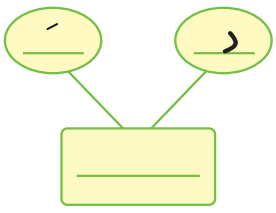
ریا َ

مانند نمونه، ترکیب کن.













درس ۳

بنویس.

م

ما

مَ

بام

دام

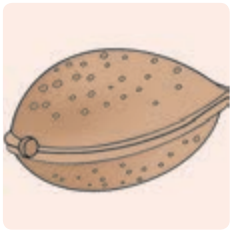
کامل کن.



اِمام



پَرچَم

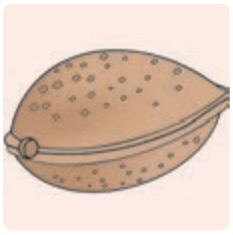


بادا

نام هر تصویر را بنویس.









درس ۳

سلام
دوست عزیز!

بنویس.

مـ م

بام

بادام

آمَد

باد آمَد.

کامل کن.



اَمین



دُیر



دَرسه

نشانه‌هایی را که خوانده‌ای، رنگ بزن.

ب	سـ	ن	ی	د	س
نـ	آ	ج	ت	ح	ژ
اَ	مـ	ل	گ	ک	پ
چ	بـ	خ	ا	ر	ش
م	سـ	ص	ف	ع	ـَ
صـ	غ	ف	ع	ظ	مـ

دستت
درد نکند!



درس ۳

بنویس.

بام

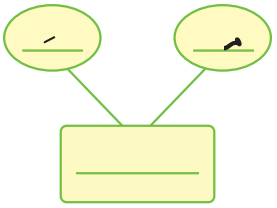
آمَد

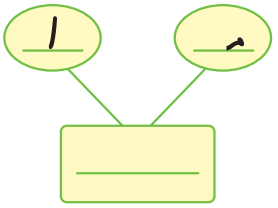
بادام

آدَم

بابا بادام داد.

ترکیب کن.





وصل کن.



بادام آب دَریا آبی اَبر دَر



درس ۳



بنویس.

سـ

س

سا

سَ

اَسب

کامل کن.



یا



کلا



گیلا

صداهای هر کلمه را بنویس.

اَسب

آمَد

سَبَد





درس ۳

بنویس.

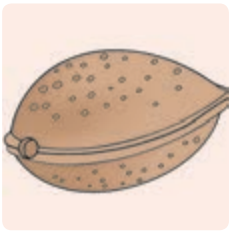
س س

سَبَد

اَسب

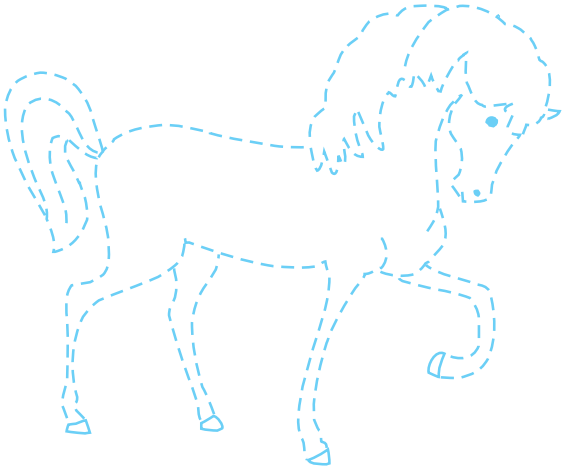
سام

نام هر تصویر را بنویس.






کامل کن و نام تصویر را بنویس.





درس ۳

سلام
دسته گل زیبا!

بنویس.

باد آمَد .

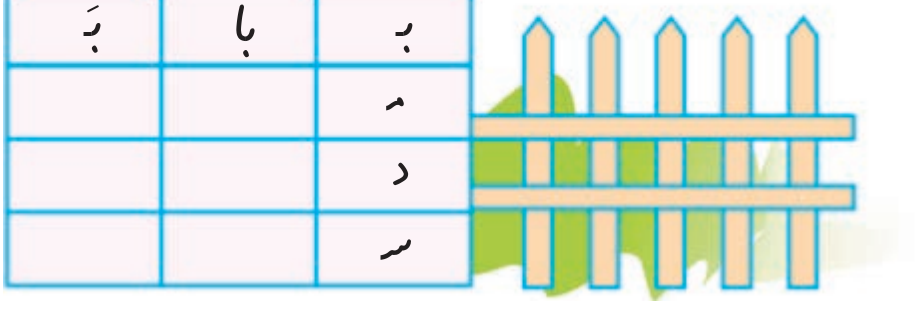
اَسب آمَد .

بابا آب داد .

بابا بادام داد .

کامل کن.

	آ ا	اَ ـَ
بـ	با	بَ
مـ		
د		
سـ		



در جای خالی یک کلمه بنویس.

بابا ..... داد .

بابا با ..... آمَد .

خدا نگه‌دار!



درس ۴

بنویس.

او ـ و

بو

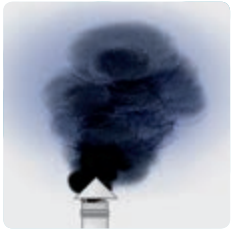
سو

بود

سود

کامل کن.



اَبر ـــــ م ـــــ س ـ ت ـــــ د ـ د

صداهای هر کلمه را بنویس.

سود

بود



درس ۴

سلام بر تو!

بنویس.

او ـ و

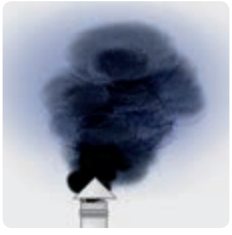
مو

دود

بود

اسم هر تصویر را بنویس.







کلمه بساز.

دام ـ بو ـ با ـ دَم

خدا یارت!

درس ۴

سلام
غنچه‌ی شادابم!

بنویس.

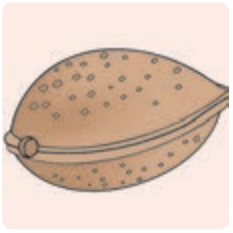
سود

بود

دود

او با اَسب آمَد.

نام هر تصویر را بنویس.







ترکیب کن.

	آ ا	اَ ـَ	او ـو
بـ			
سـ			
د			
مـ			

روزت به‌خیر!

درس ۴

هم‌شاگردی سلام!

بنویس.

ت ت

تاب

دَست

دوست

اَست

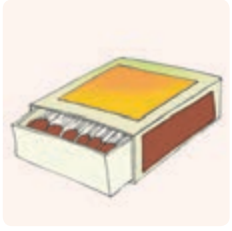
کامل کن.



تو



دِرَخ



کِبریت

کلمه بساز.

با — دام ⇐ بادام

بو — دم ⇐ ____

موفّق باشی!



درس ۴

بنویس.

دَست

بَست

تاب

بابا تاب بَست.

صدای اوّل هر تصویر را بنویس.



کامل کن.

	آ ا	اَ ـَ	او ـو
بـ			
سـ			
مـ			
دـ			
تـ			



درس ۴



از روی درس بنویس.

کامل کن.

بابا ..... بَست.

او ..... داد.

دَست تاب

مثل نمونه انجام بده.

دَست			
دَست			
د	ـَ	س	ت

تاب		

به تعداد صداهای هر کلمه، گردی‌ها را رنگ بزن.

تاب

ماست





درس ۵

بنویس.

ر

مادَر

اَبرو

سَرد

دَرس

کامل کن.



کَبوتَر



زَنبو



دا کوب



پَ َستو

کلمه بساز.

با ـ سَر ـ دام ـ ما



درس ۵

سلام
گل قشنگم!

بنویس.

مادَر

آرام

مادَر آرام آمَد.

سارا بَرادَر دارَد.

کامل کن.





..... آب دارد.

سارا ..... دارد.

مثل نمونه انجام بده.

بَرادَر	
	بَ
ـ	بـ ـَ

اَبرو	

آفرین بر تو!



درس ۵

بنویس.

باد آمد .

اَبر آمد .

مادر با سارا آمد .

صدای آخر هر تصویر را بنویس.







کلمه بساز.

آ — مَد

آ — رام

آ — باد



درس ۵

سلام،
روزت
به‌خیر!

بنویس.

ن ـ ن

نان

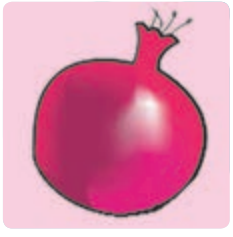
نَم‌نَم

باران

آسمان

اسم هر تصویر را بنویس.



کامل کن.

آبادان					

دَندان					
				ـ	

چه روز خوبی!



درس ۵

بنویس.

اَنار

آسمان

دَندان

آبان

من اَنار دارم.

کامل کن.

اَبر دَر ـــــ است .

آدَم دَندان ـــــ .

مَن اَنار دَر دَست ـــــ .

باران نَم نَم ـــــ .

در جاهای خالی، یکی از دو شکل «ـَـ ن» را بنویس.

بارا ـــــ اَ ار

آسما ـــــ ان



درس ۵

هم‌شاگردی سلام!

بنویس.

من درس دارم .

مادَر دَر دَست نان دارَد .

کامل کن.



آن مَرد دارَد.



دَر سبد است.



اَبر دَر است.

چهار کلمه بنویس که در آن‌ها نشانه‌ی «نـ ن» باشد.

مرتّب کن.

آسمان ــ دَر ــ اَبر ــ است

خوش باش!



درس ۶

بنویس.

ای ـیـ

ی ای

سیب

بیدار

ایستاد

کامل کن.



ران



آب



سـ نی



سرمه

مثل نمونه انجام بده.

آبی	
آ	بی

بیداری					



درس ۶


هم‌شاگردی
سلام!

بنویس.

ایران _____

بیداری _____

ایرانی _____

اَمیر _____

بَرمی دارَد _____

در جاهای خالی شکل دیگر این نشانه‌ها را بنویس.

بـ ____ ـ اَ ____ ـ سـ ____ ـ آ ____

او ____ ـ تـ ____ ـ ایـ ____ ____ ____

برای تصویر، یک جمله بنویس.



_____

_____


آفرین به
دست‌های تو!



درس ۶

از روی درس بنویس.

کامل کن.

مثال:

	آ ا	اَ ـَ	او ـ و	ای ـِ ـی
ب	با	بَ	بو	بی
س				
م				
ت				
ن				
ر				

چه صدایی را خوانده‌ای که چهار شکل دارد؟ بنویس.



درس ۶



بنویس.

ز

سرباز

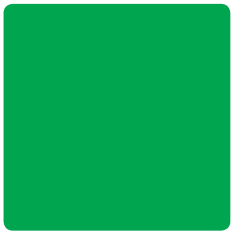
زود

سبز

آزاد

اسم هر تصویر را بنویس.







برای تصویر، یک جمله بنویس.







درس ۶

بنویس.

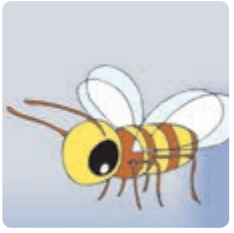
سرباز

زمین

زیبا

ایرانی آزاد است .

نام هر تصویر را بنویس.






با هر کلمه، یک جمله بنویس.

سرباز :

زرد :



درس ۶

سلام
دوست من!

بنویس.

ایران سَرسَبز اَست .

ایران آزاد است .

ما ایران را دوست داریم.

کامل کن.



اَمیر ـــــ می‌سازَد.



زَری ـــــ را اَز زَمین بَرمی‌دارَد.



مادَر با ـــــ دامَن می‌دوزَد.

مانند نمونه بنویس، کلمه‌های زیر چند بخش دارند؟

بازی	۲	سَبزی	
زَد		دیروز	

آفرین
چه زیبا نوشتی!



درس ۷

بنویس.

اِ ـِ ـ ه

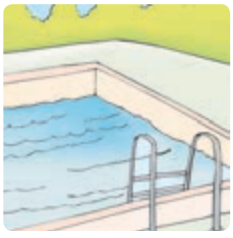
اِمام

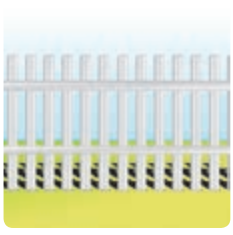
ساده

دانه

مِداد

کامل کن.


ستَخر


نَرد


مدرسه


درخت

صدای اوّل هر تصویر را بنویس.









درس ۷



بنویس.

اِنسان

تازه

دَبِستان

مدرِسه

ترکیب کن.

	ایـ یـ	ی	اِ ـِ	ـه ـ
ز				
ن				
ر				

با هر کلمه یک جمله بنویس.

آزاده :

مداد :



درس ۷

سلام
گل شادابم!

بنویس.

اِ ـِ ـ ه

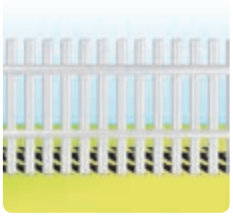
ایرانِ ما

مِدادِ اَمین

سَبَدِ توت

اسم هر تصویر را بنویس.






کلمه بساز.

مه ـ اِ ـ نا ـ مام ـ ای

زیر تصاویری را که صدای «اِ ـِ ـ ه» دارند، رنگ بزن.







خدا یارت!

درس ۷

سلام
دوست من!

بنویس.

ش ش

شب

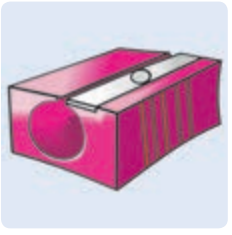
آش

شیر

تَراش

شانه

اسم هر تصویر را بنویس.






کامل کن.

آتَش	شانه	شیر
ـ		

خداحافظ!



درس ۷

بنویس.

شَب بود . اَمین سِتاره‌ای را در آسمان دید .

او سِتاره را به مادَرَش نِشان داد .

دو تا دو تا به هم وصل کن و بنویس.

آش	شور =	آبِ شور
آب	تمیز =	
سیب	رشته =	
ماشین	شیرین =	

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.







درس ۷



بنویس.

نامه‌ای _____

شانه‌ای _____

دانه‌ای _____

ستاره‌ای _____

جمله بساز.

تراشِ آرش: _____

آشِ رشته: _____

نانِ تازه: _____

چهار کلمه بنویس که در آن نشانه‌ی «شـ ش» باشد.

_____	_____
_____	_____





درس ۸

بنویس.

یـ ـی

یاس

می‌آیَد

دَریا

سایه

رویِ دریا

بویِ یاس

نام هر تصویر را بنویس.






مرتّب کن.

ماسه ـ دارد ـ دَریا



درس ۸

سلام
غنچه‌ی
شادابم!

بنویس.

بوی یاس می آید .

مادَر یاس در دَست دارد .

دریا زیبا اَست . مَن دریایِ آبی را دوست دارم .

در جاهای خالی، کلمه‌های مناسب بگذار.

مادَر سبزی را _____ . (می‌شویَم - می‌شویَد)

آزاده از مَدرسه زود _____ . (می آیَد - می آیَم)

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



_____



_____

خداحافظ
دوست من!



درس ۸

بنویس.

اُ

اُمید

تُند

مُدیر

دُرُست

شُتُر

کامل کن.

دُرُست	اُمید	شُتُر
ـ ـ		ـ ـ

کلمه‌های مناسب را انتخاب کن و بنویس.

دُم ـ دُرُشت

این سیب _____ است.

بُز _____ دارَد.



درس ۸

سلام
گل زیبا!

بنویس.

باران تُند آمد .

اُمید در باران آمد .

او با مُدیر از دَبِستان آمد .

نام هر تصویر را بنویس.









اسم دو حیوان را بنویس که نشانه‌ی «اُ ـُ» داشته باشد.

با نشانه‌های درهم ریخته‌ی زیر، کلمه بساز.

اُ ـ ی ـ د ـ م ـ

ز ـ د ـ ت ـ ـُ

خدا نگه‌دارت!



درس ۹

بنویس.

کَ کَ

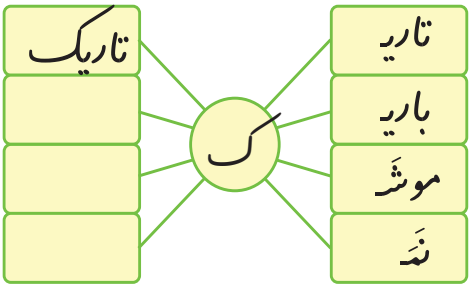
کبوتَر

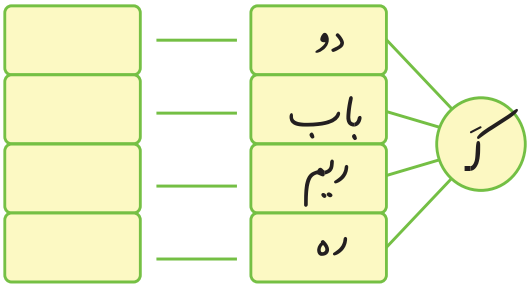
اُردک

کَندو

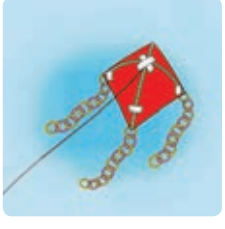
کودَک

کلمه بساز.





برای تصویر، یک جمله بساز.





درس ۹

سلام
کودک من!

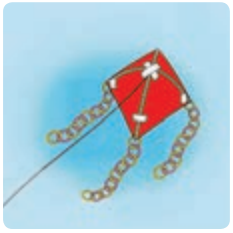
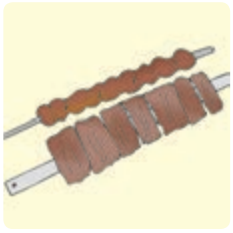
بنویس.

زَنبور در گَندو اَست .

کَبوتَر روی بام است .

اُردک در آب شِنا می‌کُنَد .

نام هر تصویر را بنویس.


مرتّب کن.

می‌کارَد ـ گَندو ـ گَریم

دُرُست ـ مادر ـ می‌کُنَد ـ کَباب

نَدارَد ـ نَمَکدان ـ این ـ نَمَک

خداحافظ!



درس ۹

بنویس.

و

وَرزِش

دَوَنده

سَوارکار

می آوَرَد

اسم هر تصویر را بنویس.









مرتّب کن.

آوَرد ـ از ـ نانوایی ـ بابا ـ نان

کنار ـ مادر ـ است ـ سماوَر

است ـ میوه‌ی ـ اَنار ـ شیرینی



درس ۹


سلام دوست
ورزش کار!

بنویس.

اَمیر دوَنده است .

کریم سَوارکار است .

اکبر وَزنه‌بردار است .

این سه دوست با شادی وَرزش می‌کُنند .

کامل کن.

	او ـ و	اَ ـَ	اِ ـِ	ـه ه	اُ ـُ	آ ا	ای ـی	ی
ک								
ش								
و								
ی								
ز								

برای تصویر، یک جمله بنویس.




خدا یاورت!

درس ۱۰

سلام،
روز به‌خیر!

بنویس.

پ پ

پَرواز

پَرَستو

پَروانه

توپ

می‌پَرَد

کامل کن.





ما با ـــــ بازی می‌کُنیم.

ـــــ پرواز می‌کُند.

کامل کن.

پَرَنده						
			-		-	

پَروانه						
					-	

خدا قوّت!

درس ۱۰



بنویس.

پدرِ پروانه نانوا اَست .

او نان را در تنور می‌پَزد .

پروانه نانِ تازه را می‌آورد .

او نان با پَنیر دوست دارد .

کامل کن.

بیرون ـ داوَر ـ وَرزش ـ سوت ـ سَماوَر ـ توپ ـ تَنور ـ پرواز

او ـ و	و
بیرون	ورزش

نشانه‌هایی را که خوانده‌ای، رنگ کن.

آ	ج	ی	ز	ش	چ	او
ح	ا	خ	ذ	ص	ن	ض
ص	ط	ب	ف	ای	ع	ق
گ	ج	ء	اَ	خ	ق	پ
ف	ق	ت	ء	س	ظ	ف
ژ	ر	ض	ذ	ط	م	ق
اِ	خ	اُ	ک	و	ص	د





درس ۱۰

بنویس.

گ گ

اَنگور

سَگ

زَنگ

گُرگ

اسم هر تصویر را بنویس.






جمله بساز.

آموزگار: _____

بُزُرگ: _____



درس ۱۰



بنویس.

نرگس مادربزُرگ دارد .

او در گُرگان زِندِگی می کُند .

نرگس با مادربزُرگ به گردش می رود .

کامل کن (کلمه‌ی درست را در جای خالی بگذار).

آسمان _____ است . (سبُک ـ سنگین ـ بُزُرگ)

گُربه _____ موش است . (دوست ـ دُشمن ـ برادَر)

برای تصویر، یک جمله بنویس.







درس ۱۱

بنویس.

ف ف

بَرف

کیف

آفتابی

دَفتَر

بخش دوم کلمه‌های زیر را بنویس.

فَر + ـــــ = ـــــ گَر + ـــــ = ـــــ

فا + ـــــ = ـــــ گِر + ـــــ = ـــــ

کامل کن.





آزاده ـــــ زِمستانی می پوشَد. او ـــــ دُرُست می‌کند.

اسم چند تا از وسیله‌هایت را که در آن‌ها صدای «ف ف» به کار رفته باشد، بنویس.

ـــــ

آفرین بر تو!

درس ۱۱



بنویس.

بَرف می بارَد .

آسمان آفتابی نیست .

آدَم بَرفی کیف و کَفش ندارد .

فَرزانه و فِرِشته آدم بَرفی دُرُست می کنند .

اسم هر تصویر را بنویس.









با نشانه‌های زیر، دو کلمه بساز.

ف		
گ ـگ		
ک ـک		





درس ۱۱

بنویس.

خ خ

خُدا

خوب

دِرَخت

رودخانه

خُروس

جدول زیر را کامل کن.

	کلمه‌ی یک بخشی	کلمه‌ی دوبخشی	کلمه‌ی سه بخشی
خ			
ف			
پ			پَروانه

با نشانه‌های درهم ریخته‌ی زیر، کلمه بساز.

ی ـ خ ـ ه _____

خ ـ ا ـ ش _____

گ ـ خ ـ ـَ ـ و ـ ش ـ ر _____



درس ۱۱

سلام
خوب من!

بنویس.

پرنده‌ای زیبا، رویِ شاخه‌ی دِرَخت است .

خانه‌یِ خَرگوش، کِنارِ رودخانه است .

شاخه‌ای از درخت، کنارِ خانه‌یِ خرگوش اُفتاده است.

اسم هر تصویر را بنویس.






جمله‌ها را کامل کن.

خُدا مردمِ خوب را دوست _____ .

خُروس از زَمین دانه _____ .

مادر دامنِ دُختَرَش را _____ .



سلام
دوست عزیز!

درس ۱۲

بنویس.

ق ق

قُرآن

اُتاق

قاشُق

بُشقاب

قوری

اسم هر تصویر را بنویس.







بخش دوم هر کلمه را بنویس.

قو + _____ = _____

قَنـ + _____ = _____

روزت به خیر!

درس ۱۲

سلام
کودک من!

از روی درس «همکاری» بنویس.

کامل کن.



مادربزرگ _____ در دست دارد.



پدر _____ سواری می‌کند.

اسم دو جانور را بنویس که در آن، یکی از نشانه‌های «ق ق» باشد.

خداحافظ!



درس ۱۲

بنویس.

ـ ـ ل

لانه

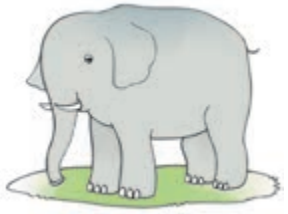
بُلبُل

گُل

لَبخَند

صدای آخرِ کدام تصویرها مثلِ هم است؟ آن‌ها را رنگ کن.



کامل کن.

بُلبُل	سَلام	گُل
ـ ـ	ـ	ـ



درس ۱۲

سلام
گل بهاری!

بنویس.

گُل آمد .

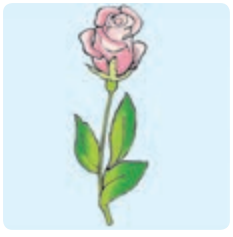
بُلبُل آمد .

گُل لَبخند زَد .

بُلبل سلام کرد .

بلبل کنارِ گُل لانه ساخت .

اسم هر تصویر را بنویس.



دو کلمه بنویس که آخر آن‌ها صدای «ل» داشته باشد.

عالی!



درس ۱۳

بنویس.

ج ج

بِرِنج

جوجه

نارِنج

گُنجِشک

مَسجِد

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.





جدول را کامل کن.

میخ ـ کاج ـ خانه ـ جوجه ـ جارو ـ
خنده ـ پنج ـ یخ

خ خ	ج ج



درس ۱۳

سلام
دوست من!

از روی درس «نارنج و برنج» بنویس.

کامل کن.



کشاورز در شالیزار _____ می‌کارد.



_____ پرواز می‌کند.

کلمه‌های زیر، چند بخش دارند؟ داخل دایره‌ها بنویس.

جوراب ◯ مَسجِد ◯ کاج ◯

گُنجِشک ◯ جارو ◯ نارنج ◯

آفرین به
دست‌های تو!

درس ۱۳


سلام
گل خوش‌بو!

بنویس.

خورشید

نوروز

خوش‌مزه

خود

می‌خورَد

اسم هر تصویر را بنویس.









مرتّب کن.

می‌خورد ـ کَبوتر ـ دانه

کتاب ـ من ـ دارم ـ دو ـ فارسی


بَه‌بَه
چه خوش‌خط!

درس ۱۳

سلام بر تو!

از روی درس «خروس خوش‌آواز» بنویس.

برای این تصویر، دو جمله بنویس.



هر کلمه را در جای خود قرار بده.

خوش ـ خورشید ـ ورزش ـ تور ـ موش ـ گاو ـ نور ـ سماور ـ نوک

تور	ورزش	خوش

خسته نباشی!



درس ۱۴

بنویس.

ه ـهـ ـه

مهتاب

هوا

بَه‌بَه

مهربان

آهو

ماه

اسم تصویرها را در جای مناسب بگذار.







_____ تُند می‌دود.

مَن _____ نَوَردی را دوست دارَم.

شب‌ها نور _____ ، زمین را روشن می‌کند.



درس ۱۴

هم‌شاگردی سلام!

بنویس.

بَه‌بَه هوا خوب است!

مَهتاب زیبا است .

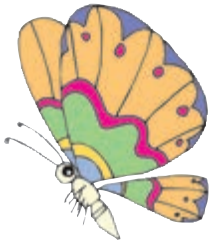
اِی خدای مهربان ، آسمان و ماه و ستاره‌هایت را دوست دارم .

به هر یک از کلمه‌های زیر، یکی از نشانه‌های «هـ ـهـ ـه» اضافه کن.

مَـ ـتاب ـَـ وا کو ـ نُـ ـ

آ ـ و مِـ ـرَبان بَـ ـبَـ ـ ما ـ

اسم هر تصویر را بنویس. زیر هر یک از آن‌هایی را که صدای «هـ ـهـ ـه» دارند، رنگ بزن.



همیشه سالم باشی!

درس ۱۴

بنویس.

چ چ

چوپان

قوچ

چِشمه

چَراگاه

می‌چَرند

قارچ

برای هر تصویر یک جمله بنویس.





بَه‌بَه!

درس ۱۴

سلام،
روزت به‌خیر!

از روی درس «چشمه و چراگاه» بنویس.

کامل کن و رنگ بزن.



پرچم ایران _____ رنگ دارد.

رنگ‌های پرچم کشور ما _____ ،

_____ و _____ است.

به اوّل هر یک، نشانه‌ی «چـ» اضافه کن و کلمه را بنویس.

_____ + رخ = _____ _____ + اقو = _____

_____ + هار = _____ _____ + وب = _____

دور کلمه‌هایی را که صدای اوّل آن‌ها مثل هم است، خط بکش.

خاک ـ چرخ ـ کوچه ـ چادر ـ چوپان ـ هواپیما

چه زیبا
نوشتی!



درس ۱۵

بنویس.

ژ

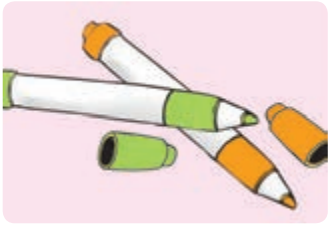
ژاله

منیژه

بیژن

مژده

اسم هر تصویر را بنویس.







چهار کلمه بنویس که در آن صدای «ژ» باشد.



امیدوار باش!

درس ۱۵

سلام
دوست من!

از روی درس «ژاله و منیژه» بنویس.

کامل کن.

اگر به گل آب نرسد، _____ می‌شود.

ماشین پلیس _____ می‌کشد.

ژاله و _____ به گل‌ها آب می‌دهند.

برای تصویر، یک جمله بنویس.



عالی شد،
آفرین!



درس ۱۵

بنویس.

خواهَر

خواب

خوابید

خواندَن

می‌خوانَد

به کمک کلمه‌های «خواب ـ خواهر ـ خواهش»، جمله‌های زیر را کامل کن.

از خواهَرم _____ کردم برایم کتاب داستان بِخوانَد.

پیش از _____ به پدر و مادرم «شب به خیر» می‌گویم.

ژاله و منیژه با یکدیگر _____ هستند.

خواهر کوچکم در خواب می‌خندید. فهمیدم که خواب خوبی دیده است. فکر می‌کنی چه خوابی دیده است؟





درس ۱۵



از روی درس «کتاب‌خوانی» بنویس.

کامل کن.

من از پدربزرگ خواهش کردم که _____

آموزگار از مجید خواست که _____

من داستان‌های شاهنامه را _____

کامل کن.

خوا

هِش = _____

_____ = _____

_____ = _____



تمرین‌های دوره‌ای

بنویس.

می‌خوانَم	می‌خوانیم
می‌خوانی	می‌خوانید
می‌خوانَد	می‌خوانَند
خواهَرم	خواهَرمان
خواهَرت	خواهَرتان
خواهَرش	خواهَرشان

به تصویر زیر نگاه کن و به پرسش‌ها پاسخ بده.

۱ـ اسم سه چیز را که در فروشگاه می‌فروشند، بنویس. _____

۲ـ چند نفر داخل فروشگاه هستند؟ _____

۳ـ نامی برای فروشگاه انتخاب کن. _____





ورزش
یادت نرود!

تمرین‌های دوره‌ای

گلِ خندان سلام!

از روی هر کلمه بنویس.

روشَن	کتاب‌خانه	سایه‌ی درخت
خورشید	رودخانه	بویِ نان
نوروز	آشپزخانه	ماهِ مهربان
خود	نمازخانه	پرنده‌ای قشنگ

مرتّب کن.

درخت ـ است ـ رویِ ـ جیرجیرک ـ شاخه‌ی

می‌کند ـ فیل ـ جنگل ـ در ـ زندگی

به تصویرها نگاه کن و پاسخ را بنویس.






کدام می‌پرد؟ _____ کدام می‌دود؟ _____

کدام شنا می‌کند؟ _____ کدام می‌خزد؟ _____

خوش به‌حالتان!

سلام بر بچه‌های باسواد!

تمرین‌های دوره‌ای

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.







جدول را کامل کن.

چا +	بُک	لاک	نه	ره	قو	دُر	له
	چابُک						

صداهایی را که خوانده‌ای، رنگ کن.

اَ	اِ	اُ	آ	او	ای
ب	پ	ت	ث	ج	چ
ح	خ	د	ذ	ر	ز
ژ	س	ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف	ق	ک
گ	ل	م	ن	و	ه
ی					



خسته نباشی!

❊ خدایا، تو را سپاس که زیبایی‌های آفرینش را برای ما آفریدی.
امام سجّاد (ع)

بخش ۳

آموزش نشانه‌ها (۲)





درس ۱۶

بنویس.

نجّار

کفّاش

قنّاد

تشکّر

بنّا

نقّاش

کلمه‌هایی را که به تشدید(ّ) نیاز دارند، با رنگ قرمز قرار بده.

اول کمک کفش نجار تشکر

اسم هر تصویر را بنویس.









درس ۱۶

سلام،
روز به‌خیر!

از روی سه خطّ اوّل درس «در بازار» یک‌بار بنویس.

جمله بساز.

کفّاش :

نجّار :

بنّا :

نقّاش :

به تصویر نگاه کن و جواب بده.

۱ـ بچّه‌ها در چه جایی هستند؟

۲ـ نجّار چه چیزهایی درست می‌کند؟

۳ـ به جایی که نجّار در آن کار می‌کند، چه می‌گویند؟



عالی شد،
آفرین!

درس ۱۶

سلام
فرزندم!

از روی سه خطّ دوم درس «در بازار» یک بار بنویس.

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.





مرتّب کن.

هر کار ـ بگو ـ نامِ خدا ـ اوّلِ ـ را

بچّه ها ـ آموزگارِ خود ـ تشکّر ـ از ـ کردند

بَه‌بَه!

درس ۱۷



بنویس.

ص ص

صِدا

مَخصوص

صَدَف

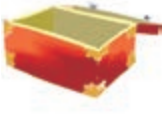
صورَت

جمله بساز.

صاف:

صابون:

مخصوص:







خدا قوّت!

درس ۱۷

سلام
گل قشنگم!

از روی سه خطّ اوّل درس «صدای موج» یک بار بنویس.

کامل کن.

آسمانِ ـــــــ و آبی دریا ـــــــ دیدنی است.

دریا بسیار ـــــــ و ـــــــ اَست.

به اوّلِ هریک، نشانه‌ی «صـ» اضافه کن.

ـــدا ـ ـــابون ـ ـــورَت ـ ـــَدَف

نام سه تا از چیزهایی را که در دریا هست، بنویس.

دست خدا به
همراهت!

درس ۱۷



از روی دو خطِّ آخرِ درس «صدای موج» یک بار بنویس.

کلمه‌ها را به طور مناسب به هم وصل کن و بنویس.

مِسواک	صاف =	
آب	زمستان =	
صدای	پرندگان =	
فصل	مخصوص =	

برای تصویر، یک جمله بساز.





سلام
دوست من!

درس ۱۷

بنویس.

ذ

گذشته

اذان

لذّت

آذر

کلمه‌ها را مثل نمونه در جدول قرار بده.

ریز ـ تشکّر ـ دلپذیر ـ سرسره ـ اذان ـ شالیزار ـ گذشته ـ فصل ـ بچّه ـ اجازه ـ اوّل ـ صدا ـ پرسید ـ مخصوص ـ مسافرت

ذ	ز	ّ	ص ص	س س
	ریز			

پنج کلمه بنویس که در آن‌ها، نشانه‌ی «ذ» به کار رفته باشد.

خدا نگه‌دار!

درس ۱۷

هم‌شاگردی سلام!

چهار خطِ اوّلِ درس «سفر دلپذیر» را بنویس.

کامل کن.

از دیدنِ کوه‌ها و چشمه‌ها _____ بُردم.

تابستانِ _____ به مسافرت رفتم.

من وسایل خود را در جای مخصوص _____ .

کلمه‌ی درست را انتخاب کن و دور آن خط بکش.

بچّه‌ها از برف‌بازی لذّت (می‌برند ـ می‌بریم).

با شنیدن صدای اذان، پدرم به مسجد (می‌رویم ـ می‌رود).

آذر دفتر خود را در کیف (می‌گذارند ـ می‌گذارد).



درس ۱۷

از روی سه خطّ دوم درس «سفر دلپذیر» یک بار بنویس.

بخش‌ها را مثل نمونه به هم وصل کن و کلمه‌های جدید بساز.

اَ		ذاشت
آ	ذان	اَذان
گُ	ذر	

با توجّه به تصویر روبه‌رو، به پرسش‌ها پاسخ بده.



۱ـ موش می‌خواهد چه بکند؟

۲ـ وقتی موش سنگ‌ها را به داخل کوزه می‌اندازد، چه می‌شود؟

۳ـ اسم چیزهایی را که در تصویر می‌بینی، بنویس.

امیدوار باش!

درس ۱۸



بنویس.

ع ع ع ع

علی

معلّم

جمع

شروع

عزیز

معصومه

کامل کن.

ما هر کاری را با نام خدا _____ می‌کنیم.

ما بعد از درس، وسایل خود را _____ می‌کنیم.

برای تصویر، یک جمله بنویس.





درس ۱۸

سلام
دوست خوبم!

از روی سه خطّ اوّل درس «علی و معصومه» یک‌بار بنویس.

جمله بساز.

عمو :

عید :

شروع :

مزرعه :

برای دو تصویر زیر، یک جمله بساز.





آفرین به
دست‌های تو!

درس ۱۸

سلام
گل قشنگم!

از روی چهار خطّ آخر درس «علی و معصومه» یک بار بنویس.

جمله‌های زیر را به کمک تصویرها کامل کن.



ما _____ نوروز را جشن می‌گیریم.



علی وسایل خود را _____ می‌کند.



کشاورزان در _____ گندم می‌کارند.

مرتّب کن.

کشاورز ـ علی ـ است ـ عموی

بعد از ـ نماز ـ می‌خواند ـ مادرم ـ دعا



درس ۱۸



بنویس.

ث ـ ـ ث

ثریّا

مثل

ثانیه

کثیف

لثه

کامل کن.

ثریّا ـ باعث ـ مثل

_____ کلاس اوّل است.

او _____ خواهرش پاکیزه است.

ثریّا می‌داند که میوه‌ی کثیف _____ بیماری می‌شود.

جمله بساز.

کثیف: _____

لثه: _____

ثریّا: _____

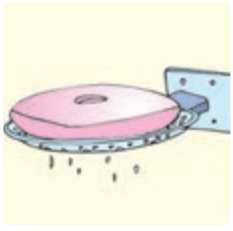


درس ۱۸

سلام
دسته‌گل
قشنگم!

از روی چهار خطّ اوّل درس «مثل خورشید» یک بار بنویس.

در هر یک از جاهای خالی، اسم یکی از تصویرها را بنویس.



او مثل _____ می‌دَوَد.

مسواک _____ را سالم نگه می‌دارد.

ثریّا با _____ دست و صورت خود را می‌شوید.

خوردن _____ باعث سلامتی می‌شود.

یک جمله برای دوستت بنویس.

_____

بَه‌بَه!



درس ۱۸

از روی چهار خطّ آخر درس «مثل خورشید» یک بار بنویس.

مرتّب کن.

دخترِ ـ است ـ پاکیزه‌ای ـ ثریّا

باعثِ ـ ورزش ـ می‌شود ـ سلامتی

انسان ـ بیمار ـ دست‌های ـ را ـ می‌کند ـ کشیف

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.







سلامت باشی!

درس ۱۹

سلام
هم‌شاگردی!

بنویس.

ح ح

حلزون

احساس

حرکت

صبح

حیوان

در هر ردیف برای نشانه‌ها، چهار کلمه بنویس.

ح ح				
ه ـهـ ـه				

درباره‌ی این تصویر، دو جمله بنویس.







درس ۱۹

از روی پنج خطّ اوّل درس «حلزون» بنویس.

اسم هر تصویر را بنویس.






جمله بساز.

خوش حال: _____

محمّد: _____

حوله: _____



درس ۱۹

سلام
گل قشنگم!

از روی چهار خطّ دوم درس «حلزون» بنویس.

کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

ما هر روز صبح، _____ می‌خوریم. (صبحانه ـ ناهار ـ شام)

_____ حیوانی خانه‌به‌دوش است. (حلزون ـ پروانه ـ خرگوش)

علی و _____ برادر هستند. (ثریّا ـ ژاله ـ محمّد)

برای تصویر روبه‌رو، دو جمله بساز.



خسته نباشی!



درس ۲۰

بنویس.

ض ض

حوض

مریض

بعضی

وضو

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.





برای هر شکل، چهار کلمه بنویس.

ض ض				
ذ	آذر			
ز				



درس ۲۰

سلام
گل قشنگم!

از روی سه خطّ اوّل درس «رضا» یک بار بنویس.

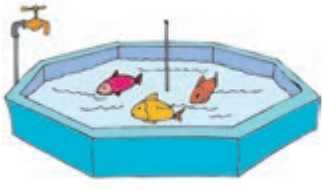
مرتّب کن.

قبل از ـ می‌گیرد ـ پدرم ـ نماز ـ وضو

برایِ ـ من ـ سلامتی ـ دعا می‌کنم ـ رضا

حضرت ـ است ـ پیامبر ما ـ محمّد (صَلّی اللهُ عَلَیهِ وآلِهِ وَسَلَّم)

برای تصویر روبه‌رو، دو جمله بنویس.



موفّق باشی!



درس ۲۰

از روی سه خطّ آخر درس «رضا» یک بار بنویس.

اسم تصویرها را بنویس و شکل‌هایی را که صدای «ض» دارند، رنگ بزن.









انتخاب کن.

دست و صورت خود را با صابون می‌شوییم تا _____ نشویم.

(خوش‌حال ـ مریض ـ دانا)

من قبل از خواندن نماز _____ می‌گیرم.

(کتاب ـ درس ـ وضو)



درس ۲۰





بنویس.

ط

حیاط

خاطرات انقلاب

قطار

وطن

طوطی



کامل کن.

مردم با _____ مبارزه کردند.

مدیر از _____ روزهای انقلاب می‌گفت.



جمله بساز.

وطن: _____

طناب: _____

طوطی: _____







درس ۲۰

از روی پنج خطّ اوّل درس «خاطرات انقلاب» یک بار بنویس.

مرتّب کن.

امام خمینی ـ وطن ـ به ـ دوازدهم بهمن ـ آمد

ده روز ـ جشن ـ ما ـ می‌گیریم ـ را ـ این

به این تصویر نگاه کن و پاسخ بده.این تصویر چه کسی است؟ یک جمله بنویس.



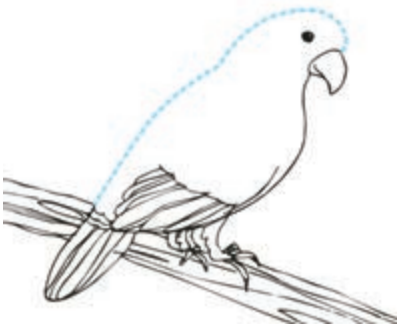


درس ۲۰

سلام!
سلام!

از روی پنج خطّ دوم درس «خاطرات انقلاب» یک بار بنویس.

تصویر را کامل کن و برای آن جمله بساز.



پاسخ بده.

ـ امام خمینی در چه روزی به ایران آمد؟

ـ انقلاب در چه روزی پیروز شد؟

ـ اکنون رهبر ما کیست؟

بَه‌بَه!



درس ۲۱

بنویس.

غ غ غ غ

مرغابی

کلاغ

جیغ

جغد

تیغ

اسم هر شکل را کامل کن.



ج د



از



کلا



تیـ گل

هر کلمه را در جای خالی قرار بده.

تیغ ـ مرغابی ـ جغد

_____ در کنار آبگیر زندگی می‌کند.

کلاغ و _____ از خوش حالی جیغ زدند.

بعضی از گل‌ها _____ دارند.



آفرین به تو!

درس ۲۱



از روی پنج خطّ اوّل درس «لاک‌پشت و مرغابی‌ها» یک بار بنویس.

پنج کلمه بنویس که در آن‌ها یکی از نشانه‌های «غـ ـغـ ـغ غ» باشد.

درس را بخوان و کلمه‌هایی را که در آن‌ها یکی از نشانه‌های زیر را دارد، در جدول قرار بده.

غ غ غ غ	
چ چ	
گ گ گ	
پ پ	
ه ـه ـه ه	



درس ۲۱



از روی پنج خطّ دوم درس «لاک‌پشت و مرغابی‌ها» یک بار بنویس.

انتخاب کن، کامل کن.

لاک‌پشت گفت: من هم ___ شما می‌آیم. (از ـ با ـ به)

مرغابی‌ها مجبور شدند ___ آن‌جا بروند. (تا ـ از ـ با)

لاک‌پشت ___ دهانش را باز کرد، از بالا به زمین افتاد. (تا ـ به ـ از)

روبه‌روی جمله‌ها بنویس که کدام «درست» و کدام «نادرست» است.

لاک‌پشت غمگین شد. ☐

مرغابی‌ها و لاک‌پشت در کنار آبگیر زندگی می‌کردند. ☐

دو مرغابی، لاک‌پشت را بر دوش خود سوار کرده بودند. ☐

مرغابی‌ها با هم، فکری کردند تا راهی پیدا کنند. ☐



درس آزاد













درس ۲۲

بنویس.

ظ

اَعظَم

ظلم

مواظبت

خداحافظی

ناظم

نظم

با دو کلمه‌ی زیر، یک جمله بساز.

ناظم ، نظم

پاسخ بده.

۱ـ نام پیامبر ما مسلمانان چیست؟

۲ـ پیامبر در کدام شهر به‌دنیا آمد؟

۳ـ روزی که حضرت محمّد (ص) به پیامبری رسید، چه نام دارد؟



درس ۲۲

سلام
عزیزم!

از روی پنج خطّ اوّل درس «پیامبر مهربان» یک بار بنویس.

مرتّب کن.

جشن ـ مسلمانان ـ عید ـ را ـ مَبعَث ـ می‌گیرند

رسید ـ حضرت محمّد (صَلَّی اللهُ عَلَیهِ وَآلِهِ وسَلَّم) ـ مبعث ـ روز ـ در ـ پیامبری ـ به

برای هر تصویر یک جمله بنویس.





آفرین!



درس ۲۲

از روی پنج خطّ دوم درس «پیامبر مهربان» یک بار بنویس.

جمله بساز.

ناظم :

نظم :

مواظب :

خداحافظی :

کامل کن.

پیامبر ما مسلمانان در شهر مکّه به دنیا _____ . (بود ـ رفت ـ آمد)

خانه‌ی _____ در شهر مکّه است . (پیامبر ـ خدا ـ حضرت علی)



خدا نگه‌دارت!

تمرین‌های دوره‌ای

گل شاداب
سلام!

برای هر تصویر، یک یا چند جمله بنویس.









موفّق باشی!



تمرین‌های دوره‌ای

نام نشانه‌ها را مثل نمونه در برابر هریک بنویس.

۱	ا	الف
۲	ب	
۳	پ	
۴	ت	
۵	ث	ثِ
۶	ج	
۷	چ	
۸	ح	
۹	خ	
۱۰	د	
۱۱	ذ	

۱۲	ر	
۱۳	ز	
۱۴	ژ	
۱۵	س	
۱۶	ش	
۱۷	ص	صاد
۱۸	ض	
۱۹	ط	
۲۰	ظ	
۲۱	ع	
۲۲	غ	

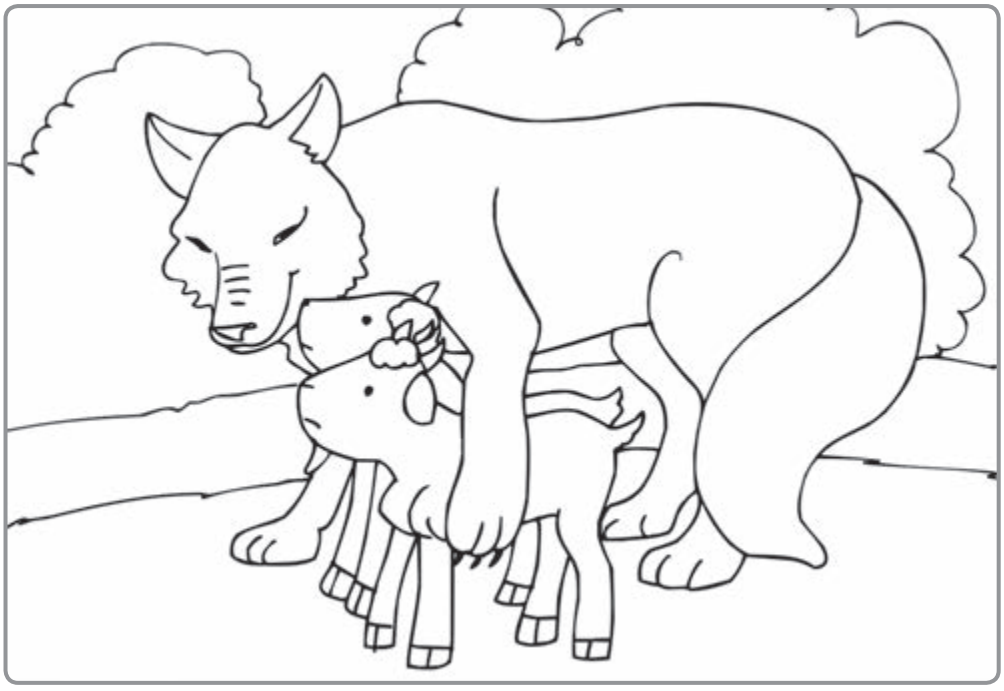
۲۳	ف	
۲۴	ق	
۲۵	ک	کاف
۲۶	گ	
۲۷	ل	
۲۸	م	
۲۹	ن	
۳۰	و	
۳۱	ه	
۳۲	ی	



تمرین‌های دوره‌ای

سلام
و
صدسلام!

تصویر را رنگ بزن و پاسخ پرسش‌ها را بنویس.



۱ـ با دیدن تصویر به یاد کدام داستان می‌افتی؟

۲ـ اسم این بزغاله‌ها را به دل‌خواه انتخاب کن.

۳ـ گرگ چه‌طوری آن‌ها را گرفته است؟

۴ـ آیا پایان داستان را می‌دانی؟

خدا نگه‌دارت!



پاسخ پرسش‌های زیر را بنویس.

۱ـ علی چند سال دارد؟ _____

۲ـ علی به کدام مدرسه می‌رود؟ _____

۳ـ علی در کجا زندگی می‌کند؟ _____

۴ـ نام پدر علی چیست؟ _____

۵ـ نام خانوادگی علی چیست؟ _____

نام: علی
نام خانوادگی: عارفی
سن: ۷ سال
کلاس: اوّل
نام پدر: سعید
نام مادر: معصومه
نام مدرسه: دبستان مهتاب
محلّ زندگی: اصفهان

پاسخ پرسش‌های زیر را بنویس.

۱ـ نام و نام خانوادگی خود را بنویس. _____

۲ـ چند سال داری؟ _____

۳ـ به کدام مدرسه می‌روی؟ _____

۴ـ در کجا زندگی می‌کنی؟ _____

۵ـ نام پدرت چیست؟ _____

نام:
نام خانوادگی:
سن:
کلاس:
نام پدر:
نام مادر:
نام مدرسه:
محلّ زندگی:



یادداشت‌های من

یادداشت‌های من

یادداشت‌های من

یادداشت‌های من

یادداشت‌های من