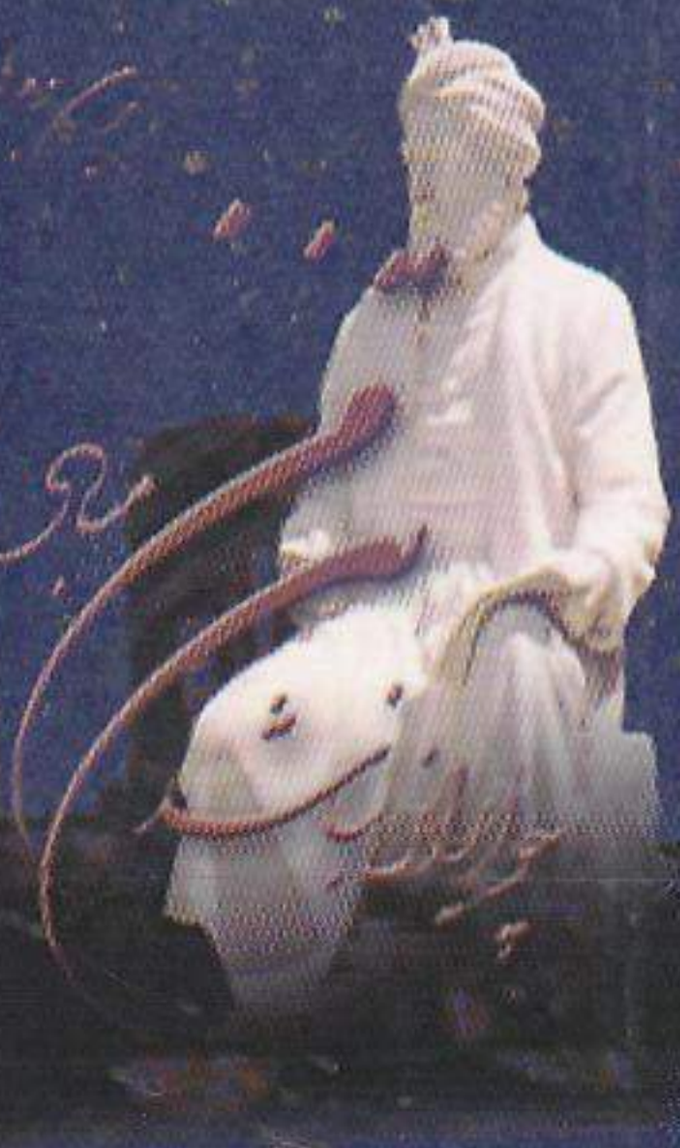
تمرین های دستور کاربردی

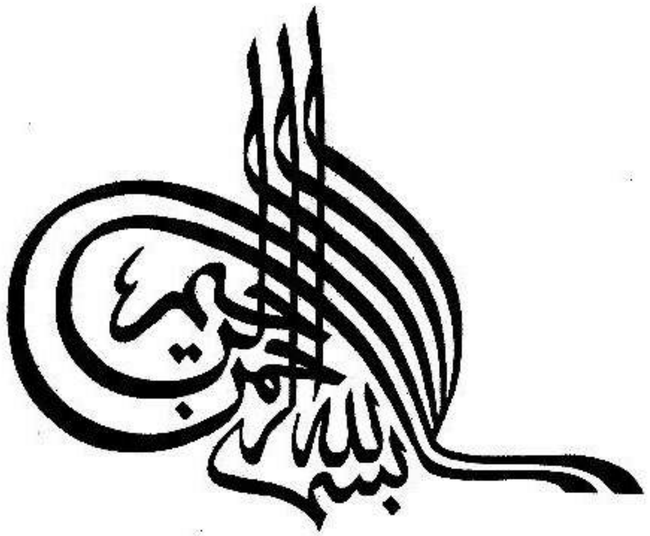
مبتدی تا پیشرفته ی زبان فارسی

ویژه ی زبان آموزان غیر ایرانی

فاطمه جعفری

مدرس زبان فارسی به غیر فارسی زبانان





تمرین های دستورکاربردی

مبتدی تا پیشرفته ی زبان فارسی

(ویژه ی زبان آموزان غیر ایرانی)

فاطمه جعفری

مدرس زبان فارسی به غیر فارسی زبانان

۱۵ بهمن ۱۳۹۱

فاطمه جعفری، ۱۳۵۲.

تمرین های دستور کاربردی: مبتدی تا پیشرفته ی زبان فارسی(ویژه ی زبان آموزان غیر ایرانی)/ نوشته فاطمه جعفری-کرج: فاطمه جعفری،۱۳۸۸.

ز، ۲۰۹ص.

شابک: ۰-۳۸۶۴-۰۴-۹۶۴-۹۷۸

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیپا.

موضوع: فارسی-کتابهای درسی برای خارجیان

موضوع: فارسی-دستور

موضوع: فن نگارش

۱۳۸۸ ۸ت۷ج/PIR2827 ۸/۲۴فا

شماره ی کتابشناسی ملی ۱۸۰۰۸۵۸

تمرین های دستور کاربردی مبتدی تا پیشرفته ی زبان فارسی

(ویژه ی زبان آموزان غیر ایرانی)

نویسنده: فاطمه جعفری

چاپ اول: ۱۳۸۸

چاپ و صحافی: نهضت- قم

شمارگان: ۱۰۰۰

حق چاپ محفوظ است.

شابک: ۰-۳۸۶۴-۰۴-۹۶۴-۹۷۸ ISBN: 978-964-04-3864-0

فاطمه جعفری- FJafari.TFFL@gmail.com

این کتاب همراه تصحیح نامه است

قیمت ۴ تومان

فهرست

موضوع — شماره ی صفحه

- مختصری درباره ی نویسنده ..... د
- مقدمه ..... ه

بخش اول: دستور

بخش اول – الف : تمرین های سطح پایه

فصل اول: ترکیبهای ساده

- اسم + اسم ۲
- اسم +صفت ۴
- جمع اسم 6
- جمع اسم و صفت 8
- اسم شناخته شده و ناشناخته 10
- اسم ناشناخته+ صفت ۱۲
- جمع اسم ناشناخته + صفت ۱۴
- عبارت تعجبی ۱۵
- مالکیت ۱۷
- مالکیت همراه صفت ۱۹
- "را" ۲۲
- انواع صفت : صفت فاعلی، مفعولی، نسبی ۲۳
- صفت برتر- برترین ۲۸
- ضمیر مشترک ۳۰
- ضمیر مفعولی: فعل + ضمیر مفعولی ۳۱
- صفت/اسم+ ضمیر مفعولی + فعل ۳۲

- **مرور ۱** ۳۴

فصل دوم : جمله های ساده

- حال اخباری ۴۰
- جمله های پرسشی ۴۳

- گذشته ی ساده ۴۷
- امر ۵۰

- گذشته ی استمراری ۵۲
- گذشته ی نقلی ۵۶

- مرور ۲ ..... ۵۹

- حال التزامی ۶۴
- حال ناتمام ۶۷
- گذشته ی ناتمام ۶۸
- گذشته دور ۷۰
- آینده ۷۲

- مرور ۳ ..... ۷۵

- گذشته ی التزامی ۷۹
- گفتن آرزو: کاش- کاشکی ۸۲
- شرطی ۸۵
- نقل قول ۸۸
- " که " موصولی ۹۱
- جمله ی مجهول ۹۴

- مرور۴ ..... ۹۷

بخش اول – ب: تمرین های سطح پیشرفته (مرور زمانها)

- ضمیر مشترک ۱۰۱
- حال اخباری- گذشته ی ساده- حال ناتمام-
- گذشته ی ناتمام- گذشته ی استمراری ۱۰۴
- گذشته ی نقلی- گذشته ی دور- آینده ۱۰۶
- حال التزامی- گذشته ی التزامی ۱۱۰
- مصدر کوتاه ۱۱۳

- مرور۵ ..... ۱۱۵

- جمله های مجهول ۱۱۹
- که موصولی ۱۲۶

مرور۶ ..... ۱۲۹

بخش دوم: ساختارها

بخش دوم- الف: ساختارهای سطح پایه

- هم... ،هم... ..... ۱۳۸
- نه... ،نه... ..... ۱۴۰
- چه...،چه... ..... ۱۴۱
- نه تنها...، بلکه... ..... ۱۴۳
- ابتدا... ،سپس... ..... ۱۴۵
- بعد از – قبل از ۱۴۷
- بعد از این که ۱۴۸
- قبل از این که ۱۵۱
- برای ۱۵۲
- برای این که ۱۵۵
- بدون ۱۵۸
- بدون این که ۱۶۱
- در حالی که(۱) ۱۶۴
- در حالی که(۲) ۱۶۶

بخش دوم- ب: ساختارهای سطح پیشرفته

- قبل از- پس از... ..... ۱۶۸
- قبل از این که- بعد از این که... ..... ۱۷۱
- به منظور، با هدف،... ..... ۱۷۴
- برای این که، به منظور این که، ۱۷۶
- به محض، به هنگام،... ..... ۱۷۹
- به محض این که،..... ۱۸۱
- آنقدر... که... ..... ۱۸۴
- به جای، در عوض،... ..... ۱۸۶
- به جای این که، در عوض این که،... ..... ۱۸۸
- پس، بنابراین، در نتیجه،... ..... ۱۹۲
- با این که، اگر چه،... ..... ۱۹۵
- علی رغم ۱۹۸
- اگر، در صورتی که، ۲۰۳
- در صورت،... ..... ۲۰۵

- فهرست منابع ۲۰۹

مختصری درباره ی نویسنده:

فاطمه جعفری فعالیت دانشگاهی خود را در سال۱۳۸۲، به عنوان مدرس زبان فارسی به غیر فارسی زبانان در مرکز بین المللی آموزش زبان فارسی دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) شروع کرد. او هم اکنون نیز به عنوان محقق و مدرس مدعو زبان فارسی به غیر فارسی زبانان در دو مرکز بین المللی آموزش زبان فارسی دانشگاه تهران (مؤسسه دهخدا) و مرکز بین المللی آموزش زبان فارسی دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) مشغول فعالیت است. وی تحصیلات عالیه ی خود را دررشته ی زبان و ادبیات فرانسه در دانشگاه تهران آغاز کرد و موفق به دریافت کارشناسی ارشد با درجه ی عالی در رشته ی آموزش زبان فرانسه از دانشگاه تربیت مدرس شد. او که محور اصلی تحقیقاتش شامل موضوعاتی مانند مشکلات بین فرهنگی زبان آموزان و مفهوم و جایگاه فرهنگ در آموزش زبان خارجی می شود دستاوردهای پژوهشی خود را در مجامع معتبر علمی داخل و خارج از کشور ارایه کرده است. مقالات علمی وی نیزبه تازگی در پژوهشنامه علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی و مجله آموزش زبان رشد به چاپ رسیده است.

مقدمه

مجموعه ی حاضر شامل تمرین های دستور پایه و پیشرفته ی زبان فارسی است. این تمرین ها برای گروهی از زبان آموزان غیر فارسی زبان تهیه شده اند که آشنایی مختصری به زبان فارسی دارند و حدود بیست ساعت در دوره های آموزش زبان فارسی آموزش دیده اند. این زبان آموزان کسانی هستند که الفبای زبان فارسی را آموخته اند و آشنایی مختصری با زبان فارسی دارند. این تمرین ها در دو بخش پایه و پیشرفته دسته بندی شده اند. اما لازم به ذکر است که تعریفی که از سطح پیشرفته در این مجموعه به آن اشاره می شود، سطحی است که در آن زبان آموزان بعد از یاد گیری زمانها و ترکیبات ساده ی اسمی، قادر به پاسخ گویی به تمرین های سخت تر و جملات پیچیده تر هستند. این تمرین ها برای همه ی روشها ی آموزش زبان فارسی کاربرد دارند و قابل اجرا هستند.

در مجموعه تمرین های حاضر اشاره ای گذرا – درحد یاد آوری – به مطالب دستوری شده است. گفتنی است هدف این مجموعه آموزش دستور نیست. بلکه هدف اصلی آن، تمرین دستور است. این هدف به منظور تثبیت فرمولهای دستوری و ساختارهای آن در نظر گرفته شده است. اما با این حال برای بعضی از فرمولهای دستوری توضیح بیشتری داده شده است. همچنین اضافه می شود، در تهیه ی این تمرینها سعی شده است که بیشترین نیاز زبان آموزان غیر فارسی زبان به مطالب دستوری مورد توجه قرار بگیرد و از گنجاندن سایر مطالب دستوری که مورد نیاز آنها نیست، خود داری شده است. در حقیقت این مجموعه به شکل کاربردی آماده شده است.

تمرین های این مجموعه به طور کلی شامل دو بخش است.

بخش اول تمرینها، تمرینهای دستور هستند. در این بخش به منظور تمرین و تکرار مطالب دستوری تمرین هایی آورده شده اند. این تمرین ها با ساختارهای ساده و کوتاه دستوری شروع می شوند و با جمله های کوتاه و تمرین زمانها ادامه پیدا می کنند. در سطح پیشرفته ی این تمرین ها در پایان هر مبحث دستوری، برای تمرین بیشتر، متنهایی آورده شده اند که در آنها زبان آموزان آنچه را که آموخته اند، دوباره تمرین می کنند. این تمرینها شامل حروف اضافه، جمله سازی و ... است. تمرین های بخش دستور از جمله های ساده به پیشرفته می رسند.

بخش دوم تمرینها، تمرینهایی هستند که در آنها از ساختارهای دستوری استفاده شده است. این ساختارها، عبارات یا حروفی –حروف ربط و اضافه ی غیر فعلی- هستند که به زبان آموزان در زمینه ی نوشتن کمک می کنند.

روند این تمرینها از ساده به پیشرفته است. زبان آموزان در این بخش به تدریج با ساختارهای مختلف آشنا می شوند.

گفتنی است که هدف از گرد آوری این تمرینها این است که در پایان این مجموعه، زبان آموز قادر باشد با استفاده از ساختارهای دستوری درست، به خوبی مطلبی را بنویسد و در ساختارهای درست صحبت کند.

واژگانی که برای گرد آوری این مباحث دستوری تهیه شده اند، از ساده به پیشرفته انتخاب شده اند و سعی شده است که از واژگان پر کاربرد فارسی استفاده شود. در بخشهای پیشرفته تر این تمرین ها سعی شده است از منابع واقعی استفاده شود. منابع واقعی مانند کتابها و مجله ها و روزنامه ها، که به این ترتیب، زبان آموزان بتوانند با ساختارهای حقیقی ای که فارسی زبانان استفاده می کنند، آشنا شوند. در پایان به نکته های زیر اشاره می شود:

- این تمرینها در گروه های مختلف زبان آموزان خارجی آزمایش شده اند. اما با این وجود خالی از خطا نیستند. لذا از مدرسان محترم آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، دعوت می شود با موشکافی به تذکر و یاد آوری نکات مربوط به آن بپردازند. با این امید که در چاپهای بعدی این کتاب با اعمال نکته های سازنده ی کارشناسان این رشته، کتاب پربار تر و کاربردی تری در اختیار زبان آموزان این رشته قرار گیرد.
- در انتخاب موضوع ها سعی شده است از ساده به پیچیده برویم. اما با این حال مدرس در آموزش ترتیب درسها، آزاد است.

در پایان امید است که کتاب حاضر در خدمت آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان قرار بگیرد و بتواند خدمت ناچیزی به این حیطه ی مهم آموزشی بنماید.

از کسانی که در بهتر شدن این مجموعه آموزشی نقش داشتند سپاسگزارم. از برادرم علی اکبر جعفری که مانند همیشه صمیمانه مرا در تهیه این مجموعه تشویق و یاری نمود و همکارم آقای حمید ابراهیمی که این مجموعه تمرینها را بازبینی کردند، تشکر و قدردانی می نمایم. همچنین از آقای پیمان جعفری طانمه که زحمت صفحه آرایی این مجموعه را بر عهده داشتند سپاسگزارم.

فاطمه جعفری

مدرس آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان

تابستان ۱۳۸۸

تقدیم به

کشورم ایران

و

همه ی کسانی که زبان را در جهت ارتباط بین فرهنگها می آموزند و می آموزانند.

بخش اول: تمرین دستور

بخش اول – الف : تمرین های سطح پایه

- **اسم+ اسم:**

اسم+ ِ +اسم **نمونه:** درِ کلاس

اسم + ی + اسم **نمونه:** - خانه ی علی

- متروی تهران

- نانوای روستا

- دانشجوی روستا

تمرین:

مانند نمونه انجام دهید. اسم های زیر را به شکل اضافه بنویسید.

نمونه: کتاب- کتابخانه: کتابِ کتابخانه

۱. کتاب- دانشجو: .....

۲. مدرسه- ایران: .....

۳. خانه- مادر : .....

۴. اتاق- بچه : .....

۵. صندلی- اتاق: .....

۶. میز- آشپزخانه: .....

۷. کتاب- سال: .....

۸. مداد- دانش آموز: .....

۹. دانشجو- دانشگاه: .....

۱۰. درخت- انار: .....

۱۱. مغازه- نانوایی: .....

۱۲. رنگ- لباس: .....

۱۳. ماشین- اداره: .....

۱۴. ساعت- کلاس: .....

۱۵. میوه- باغ: .....

۱۶. اتو- کارگاه: .....

۱۷. گربه- باغ وحش: .....

۱۸. فروشگاه- شهر: .....

۱۹. صبحانه-هتل: .....

۲۰. پنجره- خانه: .....

- **اسم +صفت**

اسم+ ِ +صفت: **نمونه:** کتابِ خوب

اسم + ی + صفت: **نمونه:** - خانه ی بزرگ

-غذای خوشمزه

- دانشجوی با هوش

-برّه ی سفید

تمرین:

مانند نمونه انجام دهید. اسم و صفت های زیر را به شکل اضافه بنویسید.

نمونه: کتاب- مفید: کتابِ مفید

۱. فیلم- قشنگ: .....
۲. درخت- زیبا: .....
۳. دختر – باهوش: .....
۴. سفر- جالب: .....
۵. دانشجو-ایرانی: .....
۶. دانشگاه- معروف: .....
۷. خانه – قدیمی: .....
۸. غذا- جدید: .....
۹. مادربزرگ- مهربان: .....
۱۰. بچه – زرنگ:.....
۱۱. گربه- زیبا: .....
۱۲. چای- ایرانی: .....

۱۳. قهوه –ترک: .....
۱۴. گلابی- خوشمزه: .....
۱۵. هلو- شیرین: .....
۱۶. صندلی- کهنه: .....
۱۷. شکوفه- زیبا: .....
۱۸. ماهی- تازه: .....
۱۹. مغازه- بزرگ: .....
۲۰. مرد-چاق: .....

- **جمع اسم**

اسم + ها **نمونه:** کتاب +ها: کتابها

اسم + ان **نمونه:** دختر+ دختران

نکته:

معروفترین علامت جمع در زبان فارسی، علامت جمع " ها " است. گاهی از"ان" هم استفاده می شود.

تمرین:

مانند نمونه انجام دهید. اسمهای زیر را جمع ببندید.

نمونه: اتاق: اتاقها

۱. دفتر:.....
۲. کلاس:.....
۳. خانه:.....
۴. مدرسه:.....
۵. معلم:.....
۶. استاد:.....
۷. کشور:.....
۸. دانشکده:.....
۹. دبیرستان :.....
۱۰. فرش:.....
۱۱. دوست:.....
۱۲. پدر:.....
۱۳. دانشجو:.....

۱۴. آب:.....
۱۵. دریا: .....
۱۶. کتاب: .....
۱۷. صندلی: .....
۱۸. زن: .....
۱۹. پدربزرگ: .....
۲۰. مهد کودک: .....

- **جمع اسم و صفت:**

اسم+ علامت جمع + " ِ " یا " ی" + صفت

نمونه: خیابان +ها+ ی+ زیبا

نمونه: مرد+ ان+ ِ + قوی

تمرین:

مانند نمونه انجام دهید. اسم ها و صفت های زیر را جمع ببندید.

۱. خانه- بزرگ: .....
۲. مسافرت- جالب: .....
۳. کتاب-مفید: .....
۴. لباس– آبی: .....
۵. زن- خارجی: .....
۶. دوست –خوب: .....
۷. بچه- تنبل: .....
۸. خیابان شلوغ: .....
۹. مغازه –بزرگ: .....
۱۰. میوه-گران: .....
۱۱. دبیرستان – معروف: .....
۱۲. قهوه- تلخ: .....
۱۳. هلو- شیرین: .....
۱۴. رنگ- قشنگ: .....
۱۵. برگ -درخت: .....

۱۶. لانه – کبوتر: .....
۱۷. خانه- مادر: .....
۱۸. صندلی- بزرگ: .....
۱۹. اسب- سفید: .....
۲۰. کوچه –شهر: .....

- **اسم شناخته شده و ناشناخته: (" ی" نکره)**

۱)نمونه:

۱. کتابِ علی
۲. کتابی – یک کتاب

۲)نمونه:

۱. خانه ی مادربزرگ
۲. خانه ای

توضیح: در جمله های اول، معلوم است که کتاب و خانه مال چه کسی است. اما در جمله ی دوم نمی دانیم درباره ی کدام کتاب و کدام خانه صحبت می شود.

تمرین:

۱) مانند نمونه تمرین های زیر را انجام دهید.

نمونه: دفترِ مدرسه: ۱. دفتری ۲. یک دفتر

۱. خانه ی مینا: ....
۲. اتوبوس شهری:..... .....
۳. کتاب فارسی:..... .....
۴. شب عید:..... .....
۵. فروشگاه کفش:..... .....
۶. رستوران چینی:..... .....
۷. ماشین بهزاد:..... .....
۸. دیکته ی فارسی:..... .....
۹. ساعت مادربزرگ:..... .....
۱۰. دانشگاه تهران:..... .....
۱۱. میز آشپزخانه:..... .....
۱۲. خرمای بم: ....

۱۳. لباس کار : ....
۱۴. چای ایرانی : ....
۱۵. بچه ی نسرین: ....
۱۶. کره- خوشمزه: ....
۱۷. بازار لباس: ....
۱۸. گربه ی ایرانی: ....
۱۹. غذای هندی: ....
۲۰. دانشجو-خارجی: ....

- **اسم ناشناخته + صفت**

نمونه: کتابِ علی: (خوب)

کتاب خوبِ علی : ۱. **کتاب خوبی** **۲. یک کتابِ خوب** ۳. کتابی خوب

تمرین:

۱) مانند نمونه تمرین های زیر را انجام دهید. به جمله های تمرین قبل صفتی را که در داخل پرانتز نوشته شده است، اضافه کنید. سپس آنها را مانند نمونه دوباره بنویسید.

نمونه: دفترِ مدرسه + (بزرگ): **دفترِ بزرگ مدرسه:** ۱. دفتر بزرگی ۲. یک دفتر بزرگ

۱. خانه ی مینا: (بزرگ)..... ....
۲. اتوبوس شهری (تمیز)..... ....
۳. کتاب فارسی (مفید)..... ....
۴. شب عید (خوب)..... ....
۵. فروشگاه کفش (بزرگ)..... ....
۶. رستوران چینی (معروف) ....
۷. ماشین بهزاد (نو)..... ....
۸. دیکته ی فارسی (سخت)..... ....
۹. ساعت مادربزرگ (قدیمی)..... ....
۱۰. دانشگاه خارجی (خوب)..... ....
۱۱. میز آشپزخانه (جدید)..... ....
۱۲. خرمای بم (تازه)..... ....

۱۳. لباس کار (کهنه) ....
۱۴. چای ایرانی (گران) ....
۱۵. بچه نسرین (زیبا) ....
۱۶. بشقاب غذا (پر) ....
۱۷. بازار لباس (شلوغ) ....
۱۸. گربه ی ایرانی (قشنگ) ....
۱۹. غذای هندی (تند) ....
۲۰. مرد کارگر (خسته) ....

- **جمع اسم ناشناخته + صفت**

تمرین:

مانند نمونه تمرین های زیر را انجام دهید. تمرین های صفحه ی قبل را ابتدا جمع ببندید. سپس به شکل ناشناخته دوباره بنویسید.

نمونه: کتابِ خوب علی: کتابهای خوبِ علی : کتابهای خوبی

۱. خانه ی مینا: (بزرگ) ....
۲. اتوبوس شهری (تمیز) ....
۳. کتاب فارسی (مفید)..... .....
۴. شب عید (خوب)..... .....
۵. فروشگاه کفش (بزرگ)..... .....
۶. رستوران چینی (معروف) ....
۷. ماشین بهزاد (نو)..... .....
۸. دیکته ی فارسی (سخت)..... .....
۹. ساعت مادربزرگ (قدیمی)..... .....
۱۰. دانشگاه خارجی (خوب)..... .....
۱۱. میز آشپزخانه (جدید)..... .....
۱۲. خرمای بم (تازه)..... .....
۱۳. لباس کار (کهنه)..... .....
۱۴. چای ایرانی (گران)..... .....
۱۵. بچه نسرین (زیبا)..... .....
۱۶. بشقاب غذا (پر)..... .....
۱۷. بازار لباس (شلوغ) ....

- **عبارت تعجبی**

از این عبارت برای بیان تعجب استفاده می شود.

الف) چه (عجب) + اسم + ی **نمونه:** ۱. چه کتابی

۲. چه خانه ای

ب) چه (عجب) + اسم + صفت + ی **نمونه:** ۱. چه کتاب خوبی

۲. چه خانه ی خوبی

تمرین

مانند نمونه تمرین های زیر را انجام دهید.

نمونه: قهوه ی تلخ: چه (عجب) قهوه ی تلخی .

۱. دیکته ی سخت طولانی : .....
۲. ماشین گران: .....
۳. واژه ی ساده: .....
۴. روز گرم و خوب: .....
۵. دیوار بلند و تمیز : .....
۶. گلدان زیبا و کوچک : .....
۷. باغ بزرگ و زیبا : .....
۸. شهر کثیف و کوچک : .....
۹. شب سرد و طولانی : .....
۱۰. بیابان وسیع و بزرگ: .....
۱۱. ساعت دقیق و زیبا : .....

۱۲. بوی بد: .....

۱۳. لباس قشنگ: .....

۱۴. پیرمرد مهربان: .....

۱۵. دختر قشنگ: .....

۱۶. آب داغ: .....

۱۷. دانش آموز مرتب: .....

۱۸. کوچه ی دراز: .....

۱۹. خانه ی تمیز و خوب: .....

۲۰. ظرف نو و سنگین: .....

- **مالکیت**

۱. الگو : اسم + ِ + ضمیر شخصی: **من/تو/او/ ما/شما/آنها**

نمونه: کتابِ بیژن

۲. الگو: اسم + ضمیر متصل شخصی: **َم / ام ِمان**

َت/ ات ِتان

َش/اش ِشان

تمرین:

مانند نمونه تمرین های زیر را انجام دهید.

نمونه: کتاب (تو) : کتابِ تو- کتابت

کتاب (فاطمه) : کتابِ او- کتابش

اتاق خانه : اتاقش

۱. دانشگاه (آنها): .....

۲. سالن (دانشگاه): .....

۳. خانه (سارا): .....

۴. اسباب بازی(یاسمین): .....

۵. آپارتمان (من و تو): .....

۶. بانک (شهرکوچک): .....

۷. کلبه ی (بچه ها): .....

۸. مداد(این بچه): .....

۹. استخر (شهر): .....

۱۰. ماشین(رییس): .....

۱۱. بازی (کودک): .....

۱۲. امتحان (من و دوستم): .....

۱۳. ساختمان (شهرداری): .....

۱۴. اتاق (مینا و مریم): .....

۱۵. کتاب (من و او): .....

۱۶. داستان(مادربزرگ و من): .....

۱۷. داستان (تو و او): .....

۱۸. کامپیوتر(من): .....

- **مالکیت همراه صفت**

الگو: اسم + صفت +ضمیر متصل شخصی: **َم / ام** **مان**

َت/ ات **ِتان**

َش/اش **ِشان**

نمونه: خانه ام- بزرگ: خانه ی بزرگم

کتابم- زیبا: کتاب زیبا + "ی" + َم

تمرین

۱) مانند نمونه تمرین های زیر را انجام دهید. به عبارتهای صفحه ی قبل، یک صفت اضافه شده است. آن عبارت ها را با استفاده از این صفتها بازنویسی کنید.

نمونه: کتاب (تو) : کتابِ تو- کتابت

کتاب(تو)- جالب: : کتاب جالبت

۱. دانشگاه (آنها)- بزرگ: .....

۲. سالن (دانشگاه)-جدید: .....

۳. خانه(سارا)-قدیمی:.....

۴. اسباب بازی(یاسمین)- کوچک: .....

۵. آپارتمان (من و تو)- نو: .....

۶. بانک (شهرکوچک) -قدیمی:.....

۷. کلبه ی (بچه ها) - زیبا: .....

۸. مداد(این بچه)- جادویی: .....

۹. استخر (شهر)- مجهز: .....

۱۰. ماشین(رییس)- کهنه : .....

۱۱. بازی (کودک)- جدید : .....

۱۲. امتحان (من و دوستم)- سخت: .....

۱۳. ساختمان(شهرداری)- بزرگ: .....

۱۴. اتاق (مینا و مریم)- ساکت: .....

۱۵. کتاب (من و او)- خوب: .....

۱۶. داستان(مادربزرگ و من)- قشنگ: .....

۱۷. داستان (تو و او)- طولانی:.....

۱۸. کامپیوتر(من)- خراب: .....

۲) مانند نمونه انجام دهید. عبارتهای صفحه ی قبل را جمع ببندید.

نمونه: کتاب(تو)- جالب: : کتاب جالبت : **کتابهای جالبت**

۱. .....

۲. .....

۳. .....

۴. .....

۵. .....

۶. .....

۷. .....

۸. .....

۹. .....

۱۰. .....

۱۱. .....

۱۲. .....

۱۳. .....

۱۴. .....

۱۵. .....

۱۶. .....

۱۷. .....

۱۸. .....

- **"را":**

نکته: ناشناخته: او **کتاب** خرید **شناخته:** او **این کتاب** را خرید.

تمرین: اگر لازم است، "را" بگذارید.

۱. آنها این غذا های ایرانی می خورند. .....
۲.شما به مدرسه رفتید. .....
۳. تو به خیابان فردوسی رفتی. .....
۴. آنها از فروشگاه کتاب خریدند. .....
۵. ما برای دوستمان این هدیه خریدیم. .....
۶. شما برای خانه خرید کردید. .....
۷. ما دستهایمان شستیم. .....
۸. شما ماشینتان فروختید. .....
۹. تو کفشهایت واکس زدی. .....
۱۰.آنها اسمشان به من گفتند. .....
۱۱.من به دوستم این نامه می نویسم .....
۱۲. لباسهای تمیز بردار. .....
۱۳.فیلم جدیدی دیدم. .....
۱۴.هر روز بچه ها می بینم. .....
۱۵.هیچ وقت اینجا ترک نمی کنم. .....
۱۶.من شیرینی های شما دوست دارم. .....
۱۷.او عکسی به من داد. .....
۱۸.ما خانه مان در این شهر فروختیم. .....
۱۹.شما هیچ کسی در این شهر نمی شناسید. .....
۲۰.برایم قصه ای تعریف می کند. .....

- **انواع صفت**

۱) صفت اشاره- ضمیر اشاره - جمع

صفت اشاره: **الگو: صفت اشاره+ اسم** **نمونه:** صندلی: این/آن صندلی

ضمیر اشاره: **الگو: ضمیر** **نمونه:** این/آن

- **جمع صفت و ضمیر اشاره:**

الگو: صفت اشاره+ اسم+ علامت جمع **نمونه: این/ آن صندلی ها**

نمونه: این/ آن صندلی ها **اینها/آنها**

تمرین: از صفت و ضمیر اشاره استفاده کنید. سپس جمع ببندید و با آنها جمله درست کنید.

نمونه: میز: <u>آن/ این میز</u>- <u>آن/ این میزها</u>- <u>اینها/ آنها</u>:

جمله: <u>این/آن میزها</u> را رنگ می کنم. <u>اینها/آنها</u> را رنگ می کنم.

۱. کتاب: .....
-.....
۲. خانه:.....
-.....
۳. اتاق:.....
-.....
۴. مدرسه:.....
-.....

۵. دانشگاه:.....

-.....

۶. بچه :.....

-.....

۷. غذا :.....

-.....

صفت فاعلی: این صفت انجام دهنده ی کاری را نشان می دهد. (در اینجا به تعدادی از صفتهای فاعلی اشاره می شود).

نمونه: خواننده: کسی که می خواند.

الگو: ریشه ی حال + ٔ + نده

تمرین :

با مصدرهای زیر صفت فاعلی بسازید و سپس آنها را در جمله ی ساده ای استفاده کنید.

نمونه: دیدن: بیننده مجری برای بیننده های تلویزیون صحبت می کند.

۱. خواندن: ....

۲. نوشتن: ....

۳. گفتن: ....

۴. شنیدن: ....

۵. آوردن: ....

۶. بردن: ....

۷. دویدن: ....

۸. کشیدن: ....

۹. پریدن: ....

۱۰. شستن: ....

۱۱. گرفتن: ....

۱۲. فرستادن: ....

۱۳. ساختن: ....

۱۴. کشتن: ....

۱۵. سوزاندن: ....

۱) الگو: ریشه ی حال+ آن: **نمونه:** پرسیدن: پرسان

تمرین:

طبق الگوی بالا صفت فاعلی بسازید:

۱. خواستن: .....

۲. دویدن:.....

۳. گریستن:.....

۴. خندیدن:.....

۵. نفس زدن:.....

۲)الگو: ریشه ی حال + الف:

نمونه: خواندن: خوانا

تمرین:

طبق الگوی بالا صفت فاعلی بسازید:

۱. گفتن: .....
۲. دیدن: .....
۳. جستن: .....
۴. کوشیدن: .....
۵. پوییدن: .....

۲) الگو: اسم + کار:

نمونه: ستم+کار- ستمکار

تمرین: طبق الگوی بالا صفت فاعلی بسازید:

۱. فراموش: .....
۲. بد: .....
۳. راست: .....
۴. درست: .....
۵. گچ : .....

۳) صفت مفعولی

صفت مفعولی نشان دهنده ی حالتی است که برای فعل پیش آمده است.

الگو: ریشه ی گذشته + ه

نمونه: پوشیدن: پوشیده

تمرین: طبق الگوی بالا صفت فاعلی بسازید:

۱. خوردن: .....
۲. بردن: .....
۳. نشستن: .....
۴. گذاشتن: .....
۵. نوشتن: .....

- **صفت نسبی**

این صفت نسبت را به چیزی یا جایی نشان می دهد.

الگو: اسم+ ی

نمونه: ایران+ ی

تمرین: طبق الگوی بالا صفت فاعلی بسازید:

۱. آسمان:.....
۲. خاک:.....
۳. آتش:.....
۴. اصفهان:.....
۵. قهرمان:.....

- **صفت برتر- برترین**

الف) صفت برتر: این صفت مقایسه بین دو چیز را نشان می دهد.

الگو: ..... + صفت + تر + از+ .....

نمونه: این خانه بزرگتر از آن خانه است.

ب) صفت برترین: این حالت مقایسه بین یک چیز و بقیه ی چیزهای مشابه آن را نشان می دهد. معمولا بعد از این صفت اسم به صورت جمع می آید.

الگو: ..... + صفت + ترین + ...

۱) تمرین: مقایسه کنید.

نمونه: استخر- دریا : استخر کوچکتر از دریا است.

۱. مدرسه- دانشگاه: .....
۲. خانه – اداره: .....
۳. شهر- استان: .....
۴. کتاب- روزنامه: .....
۵. غذای آماده- غذای خانگی: .....
۶. لباس مهمانی- لباس خانه: .....
۷. ماشین- دوچرخه: .....
۸. خیابان- کوچه: .....
۹. سینما- تئاتر: .....
۱۰. بچه ها- جوانها: .....
۱۱. تلویزیون- رادیو: .....
۱۲. پنیر- کره: .....

۱۳. والیبال- فوتبال: .....
۱۴. مداد- خودکار: .....
۱۵. کوهستان- بیابان: .....

۲) از صفت مناسب استفاده کنید. (ساده- برتر- برترین)

۱. " بوعلی سینا" یکی از..... پزشکان دنیا بود. (باهوش)
۲. ..... گل دنیا، گل **یاس** است. (زیبا)
۳. او ..... مرد دنیا است. (قوی)
۴. دانش آموزان..... از دانشجویان هستند. (پرکار)
۵. زمستان ..... تابستان است. (قشنگ)
۶. دماوند، ..... کوه ایران است. (بلند)
۷. به نظر آنها، شیمی .....فیزیک است. (سخت)
۸. تو با این لباس خیلی ..... هستی. (زیبا)
۹. نقاشی ..... خوشنویسی است. (جالب)
۱۰. تو بدون ورزش ..... می شوی. (لاغر)
۱۱. هوای ایران ..... هلند است. (گرم)
۱۲. درس خواندن ..... کارکردن است. (راحت)
۱۳. ..... دانشجویان این دانشگاه ، اول شدند. (باهوش)
۱۴. ادبیات ..... پزشکی است. (راحت)
۱۵. او ..... دوست من است. (مهربان)
۱۶. عربی ..... زبان دنیا است. (سخت)
۱۷. کلاس ما ..... کلاس دانشگاه است. (بزرگ)
۱۸. خانه ی پدربزرگ ، خانه ی روستا بود. (قدیمی)
۱۹. آنها در این ورزش به اندازه کافی ..... هستند. (آماده)
۲۰. هیچ کس این گل ..... را دوست نداشت. (عجیب)

- **ضمیر مشترک:**

الگو: خود+ ضمیر متصل ملکی

نمونه: خود م/ خودت/ خودش/ خودمان/ خودتان/ خودشان/

تمرین: مانند نمونه انجام دهید.

نمونه: من نامه نوشتم.

من خودم نامه نوشتم.

۱. او این داستان بلند زیبا را می نویسد. .....
۲. تو این کتابها را فروختی. .....
۳. آنها شاخه های درختان را شکستند. .....
۴. ما کتابهای زیبا را می خوانیم.....
۵. شما جمله های سخت را نوشتید. .....
۶. آنها دفتر های گران را نخریدند.....
۷. او از این کارخانه ی بزرگ نرفت.....
۸. ما سفره های قدیمی را از اینجا بردیم.....
۹. او شیشه ی پنجره را شکست. .....
۱۰. بچه ها گلهای باغچه را کندند.....

- **ضمیر مفعولی:**

الف) الگو: فعل + ضمیر مفعولی

نمونه: دیدن/ او: دیدمش

جمله: دیروز دوستم را در خیابان دیدم. وقتی دیدمش خوشحال شدم.

تمرین : مانند نمونه ی بالا تمرین های زیر را انجام دهید. سپس با استفاده از آن جمله بسازید.

۱. خواندن/ آن کتاب: ....
۲. خوردن/ آن غذاها: ....
۳. بردن/ صندلی: ....
۴. شکستن/ شیشه های کلاس: ....
۵. نوشتن/مقاله: ....
۶. فرستادن /نامه ها ....
۷. بستن/ درهای ساختمان ....
۸. آوردن/سوغاتی ....
۹. دادن/کلیدهای خانه ....
۱۰. آب دادن/ گلها ....

- **اسم/صفت+ ضمیر مفعولی+ فعل**

نمونه: تشنه بودن: تشنه **ام** است/ تشنه **ات** است/ تشنه **اش** است

تشنه **مان** است/ تشنه **تان** است/ تشنه **شان** است

تمرین: مانند نمونه تمرین های زیر را انجام دهید.

نمونه: دیروز/ من/گرسنه بودن/

- **دیروز من گرسنه ام بود.**

۱. دیشب/ تو/ خواب بردن/ .....
۲. دیروز/همه /فیلم/ خنده گرفتن/ .....
۳. دیروز/ بچه/ موقع بازی/ درد گرفتن/ .....
۴. تو /دیروز/ موقع فیلم/ خواب گرفتن/ .....
۵. دیروز /آنها/ موقع خداحافظی/ گریه گرفتن/ .....
۶. همه/ این خانه/ خوش آمدن/ .....
۷. هیچ کس/ حرف او/بد آمدن/ .....
۸. تو/ این گلها/ خوش آمدن/ .....
۹. دیروز/او/ آن هوای خنک/ سرد شدن/ .....
۱۰. آنها/همیشه/تابستان/ گرم شدن/ .....
۱۱. تو/ حیف آمدن/ این شهر/رفتن/ .....
۱۲. او / این تابلو/ مات بردن/ .....
۱۳. ما/ دیدن / این فیلم ترسناک/ گریه گرفتن/ .....
۱۴. آنها/وقتی/ این مجسمه/دیدن/ خنده گرفتن/ .....
۱۵. تو/همیشه/دیر/ خواب بردن/ .....
۱۶. بچه ها /زود/ سرد شدن/ .....

۱۷. آنها/ دیر/ گرسنه شدن/ .....
۱۸. ما /زود/ دردمان گرفت/ .....
۱۹. شما / همه / بد آمدن/ .....
۲۰. تو/ خیلی دیر/خواب بردن/ .....

• مرور ۱

۱) پاسخ **درست** را انتخاب کنید.

گزینه ی اول:

الف) همه ی مردم　　ب) همه ی مردم ها

ج) همه مردم　　د) همگان مردم

گزینه ی دوم:

الف) چه درخت زیبایی　　ب) چه درخت زیبای

ب) چه درختی زیبایی　　د) چه درخت زیبا

گزینه ی سوم:

الف) چند دانشجویان　　ب) چند دانشجو

ت) چند تا دانشجوها　　د) چند دانشجوها

گزینه ی چهارم:

الف) این سه نفرها　　ب) اینها سه نفر

ب) اینها سه نفرها　　ج) این سه نفر

گزینه ی پنجم:

الف) قبل از یک روز　　ب) قبلا یک روز

ج) یک روز قبل　　د) قبلا از یک روز

گزینه ی ششم:

الف) یک خانه ای بزرگ　　ب) خانه ای یک بزرگ

ث) خانه ای بزرگی　　د) یک خانه ای بزرگی

گزینه ی هفتم:

الف) عجب مرد ی با حوصله ای　　ب) عجب مرد با حوصله

ج) عجب مرد با حوصله ای　　د) عجب مردی با حوصله

گزینه ی هشتم :

الف) آنها بدشان آمدند　　ب) آنها بد آمدشان

ج) آنها بد آمدند　　د) آنها بدشان آمد

گزینه ی نهم:

الف) این کتابها　　ب) اینها کتابها　　ج) اینها کتاب

گزینه ی دهم:

الف) این کتابها خریدم　　ب) این کتابها را خریدم

ج) کتابها خریدم　　د) اینها کتاب را خریدم

۲) پاسخ **نادرست** را مشخص کنید.

گزینه ی اول:

الف) آسمانی صاف و آبی
ب) آسمانهایی صاف و آبی
ج) آسمان صاف و آبی هایی
ج) آسمانهای صاف و آبی

گزینه ی دوم:

الف) اتاق مرتب شما
ب) اتاق مرتب تان شما
ج) اتاقهای مرتب تان
ج) اتاق مرتب تان

گزینه ی سوم:

الف) این چند شهر بزرگ
ب) این چندین تا شهر بزرگ
ج) این شهر های بزرگ
د) این چند تا شهر بزرگ

گزینه ی چهارم:

الف) یک ماشینی سریع
ب) ماشینی سریع و بزرگ
ج) ماشینی سریعی و بزرگ
ج) ماشین سریع و بزرگی

گزینه ی پنجم:

الف) زیباترین شهر دنیا
ب) زیباتر و بزرگتر شهر دنیا
ج) شهر زیباتر دنیا
د) زیباترین و بزرگترین شهر دنیا

۲)مانند نمونه تمرین های زیر را انجام دهید. ابتدا گروه هایی که زیرشان خط کشیده شده، جمع ببندید، سپس تغییرات لازم را انجام دهید.

نمونه: یک باغبان خوب همه ی گلها را آب می دهد.

- **باغبانهای خوب** همه ی گلها را آب می دهند.

۱. هر سال یک جهانگرد به این شهر می آید.

- .....

۲. درباره ی تاریخ ایران یک کتاب مفید و جالب پیدا کردم.

- .....

۳. جنگل شمال ایران درختان زیادی دارد.

- .....

۴. زن ایرانی به هنر علاقه دارد.

- .....

۵. پدر و مادر بچه شان را دوست دارند.

- .....

۶. ما همیشه برای مسافرت به شهر و روستای اطراف می رویم.

- .....

۷. پیرمرد مهربان به بچه های بی سرپرست کمک می کرد.

- .....

۸. این بچه ها آن گلدان نفیس را شکستند.

-..... .

۹. یک دانشمند بزرگ در این شهر زندگی می کند.

-.....

۱۰. ما وقت زیادی را تلف کردیم.

- ..... .

۱۱. مینو سبزی را شست و غذای خوشمزه ای با آن پخت.

-.....

۱۲. او با یک شاخه گل سرخ زیبا به دیدن مادرش رفت.

-.....

۱۳. آن دانش آموز بی استعداد دراین کنکور سخت قبول شد.

- .....

۱۴. با یک قطار سریع و شیک زودتر از همیشه رسیدم.

-..... .

۱۵. ما دوستمان را همراه کسی در خیابان دیدیم.

-.....

۳) از واژه های زیر در جاهای خالی استفاده کنید.

هرگز- هیچ وقت- هر کس- هیچ کس- اصلا- هیچ – هیچ کدام- بعضی از- همه

تمرین: از کلمه های بالا در جمله های زیر استفاده کنید.

۱. ..... کتابی را که دوست داری، بردار.
۲. در این موزه ..... دزدی نشده است.
۳. این اسباب بازی ها خطرناک هستند. بچه ها ..... نباید با آنها بازی کنند.
۴. .....را که می خواهی به این جشن دعوت کن.
۵. ..... ایستگاه های مترو تعطیل هستند.
۶. دیروز سالروز ازدواج آنها بود، برای همین،..... دوستانشان را دعوت کردند.
۷. آنها نمی خواستند ..... کتابها را بخرند. فقط ..... آنها را خریدند.
۸. ..... قدمت این شهر را نمی داند.
۹. ..... آدرس او را بلد نبود.
۱۰. من ..... فیلمهای پلیس را دوست ندارم.
۱۱. ..... در این خانه فیلم های ترسناک را دوست ندارد.
۱۲. زلزله فقط ..... از خانه ها را خراب کرد.
۱۳. ..... از دوستانت را که دیدی، به این مهمانی دعوت کن.
۱۴. ..... مردم دوست دارند به جاهای خطرناک سفر کنند. اما همه ی مردم اینطور نیستند.
۱۵. آنها ..... دوست ندارند که از اینجا بروند.

فصل دوم: جمله های ساده

- **زمان حال اخباری**

الگو: می + ریشه ی حال فعل+ شناسه: **م/ ی / (د)** **یم/ ید/ ند**

نمونه: **فعل ساده:** رفتن: **من می روم/ تو می روی/ او می رود**

ما می رویم/ شمامی روید/ آنهامی روند

نمونه: **فعل مرکب:** درس خواندن:

من درس می خوانم/تو درس می خوانی/او درس می خواند

ما درس می خوانیم/ شما درس می خوانید/آنها درس می خوانند

منفی کردن: ن + فعل: نمی روم

۱) تمرین:

مانند نمونه انجام دهید: من ..... (شنیدن): ۱. من می شنوم.

۲. من نمی شنوم.

۱. تو ..... (خوردن). - .....
۲. او ..... (رفتن). - .....
۳. شما..... (خوابیدن). - .....
۴. من..... (نشستن). - .....
۵. ما ..... (خوردن). - .....
۶. آنها ..... (خوابیدن). - .....
۷. من و تو..... (پوشیدن). - .....
۸. تو و او..... (خوردن). - .....

۹. من و او ..... (رسیدن). - .....
۱۰. من و آنها..... (نشستن). - .....
۱۱. او و آنها..... (آمدن). - .....
۱۲. تو و آنها..... (رفتن). - .....
۱۳. من و لیلا..... (خوردن). - .....
۱۴. تو و بهنام ..... (نشستن). - .....
۱۵. او و حسین..... (رسیدن). - .....
۱۶. تو و معلم کلاس..... (رفتن). - .....
۱۷. آنها ..... . (آمدن). - .....
۱۸. تو و آنها..... (بردن). - .....
۱۹. ما و شما..... (شستن). - .....
۲۰. شما و دانشجویان..... (آمدن). - .....

تمرین:

شکل درست جمله های زیر را بنویسید.

نمونه: - او در این رستوران ..... (غذا خوردن).

-او در این رستوران **غذا می خورد.**

۱. شما همیشه از او ..... (سئوال پرسیدن).
۲. آنها از مار ..... (ترسیدن).
۳. تو در این مدرسه ..... (کار کردن).
۴. تو و آنها هر سال کتاب ..... (خریدن).
۵. شما و او هر روز به دانشگاه ..... (رفتن).

- **جمله پرسشی ساده**

نمونه: **تو می خوابی:** ۱. تو می خوابی؟ - **بله**، من می خوابم. / **نه**، من نمی خوابم.

۲. **آیا** تو می خوابی؟ **بله**، من می خوابم. / **نه**، من نمی خوابم.

تمرین:

الف) تمرین های صفحه قبل را به شکل جمله ی پرسشی بنویسید و با پاسخ " نه" به آنها جواب دهید.

نمونه: -او در این رستوران **غذا می خورد.**

- **او در این رستوران غذا می خورد؟ - آیا او در این رستوران غذا می خورد؟**

- **نه**، او در این رستوران **غذا نمی خورد.**

۱. ....

۲. ....

۳. ....

۴. ....

۵. ....

۶. ....

۷. ....

۸. ....

۹. ....

۱۰. ....

۱۱. ....

۱۲. ....

۱۳. ....

۶. او و آنها هر سال به مسافرت ..... (رفتن).

۷. من کتابها را ..... (شمردن).

۸. من همیشه از این رستوران غذا ..... (گرفتن).

۹. بچه ها از صداهای بلند ..... (ترسیدن).

۱۰. آنها از این خانه ..... (رفتن).

۱۱. شما هر شب یک فیلم ..... (تماشا کردن).

۱۲. من میوه های تازه را ..... (دوست داشتن).

۱۳. آنها یک خانه ی زیبا ..... (خریدن).

۱۴. تو و او هر سال به یک شهر جدید..... (مسافرت کردن).

۱۵. او همیشه در مهمانی یک لباس جدید ..... (پوشیدن).

۱۶. دانشجویان خارجی با ما فارسی ..... (صحبت کردن).

۱۷. من علی را به دانشجوی ایرانی ..... (معرفی کردن).

۱۸. او همیشه غذای چینی ..... (پختن).

۱۹. ما هر روز پیاده به دانشگاه ..... (رفتن).

۲۰. آنها همیشه ..... (ورزش کردن).

۱۴. ....

۱۵. ....

۱۶. ....

۱۷. ....

۱۸. ....

۱۹. ....

۲۰. ....

ب) مانند نمونه انجام دهید. ترتیب واژه ها درست است.

نمونه: امروز/من/ پارک/ رفتن/

- امروز من به پارک می روم. **- امروز من به پارک نمی روم.**

۱. امشب/ من و مادرم / سینما/ رفتن/

-.....

۲. دانشجویان خارجی/ هر روز/ رستوران/غذا خوردن/

-.....

۳. امروز/ همه/ بچه ها/ مدرسه/رفتن/

-.....

۴. من و او /هر شب/ کتاب /خواندن/

.....

۵. هر سال/ این شهر/باران /باریدن/

.....

۶. شما /هر روز/ خوابگاه/خوابیدن/

.....

۷. تو/ دوستت/ این غذا/دوست داشتن/

.....

۸. من و خواهرم/ همیشه/این باشگاه/ورزش کردن/

.....

۹. دانشجویان/زبان خارجی/دوست دارند/

.....

۱۰. تو / امروز/زود/ خانه/رسیدن/

.....

۱۱. همه/ امروز/ عید/خوشحال بودن/

.....

۱۲. او/ کارهای تکراری/خسته/بودن/

.....

۱۳. شما / دوچرخه/خانه/رفتن/

.....

14. آنها و شما/ همیشه /این مغازه/ بستنی/خریدن/

.....

۱۵. لیلا و مینا/امروز /مسافرت/رفتن/

.....

۱۶. سینا /همیشه /تلفن/صحبت کردن/

.....

۱۷. تو و او/ همیشه/ مسابقه فوتبال/تماشا کردن/

.....

۱۸. شما /همیشه /ساعت ۱۲/ کار کردن/

. .....

۱۹. آنها /هر سال/این رستوران/ جشن گرفتن/

. .....

۲۰. او/ همیشه / گربه/ترسیدن/

. .....

- **گذشته ی ساده**

الگو: ریشه ی گذشته + شناسه

نمونه: رفتن: رفتم/رفتی/رفت رفتیم/رفتید/رفتند

تمرین:

الف) مانند نمونه انجام دهید. شکل درست فعل های زیر را بنویسید.

نمونه: دیروز دانشجویان به کلاس ..... (رفتن).

دیروز دانشجویان به کلاس **رفتند.**

۱. او هفته ی گذشته بچه ها را به پارک..... (بردن).
۲. دو روز پیش، من شیرینی ها را ..... (پختن).
۳. هفته ی قبل کلاسها..... (تعطیل شدن).
۴. ماه گذشته آنها از مسافرت..... (برگشتن).
۵. دو روز قبل همه از این روستا..... (رفتن).
۶. دیروز صبح از نانوائی، نان ..... (خریدن).
۷. هفته ی پیش این رستوران ..... (باز شدن).
۸. پارسال، همه ی دانش آموزان بیست ..... (گرفتن).
۹. دو سال قبل، آنها به اینجا ..... (آمدن).
۱۰. شش سال قبل من با او ..... (آشنا شدن).
۱۱. دیروز او اینجا را ..... (ترک کردن).
۱۲. اتفاقهای زیادی در روزهای گذشته ..... (افتادن).
۱۳. سال گذشته خانه های زیادی در این شهر..... (ساختن).
۱۴. دیروز بچه ها امتحان های خودشان را ..... (دادن).
۱۵. همه ی ما به جشن سفارت ..... (دعوت شدن).

۱۶. در دوران کودکی هیچ کلاسی از کلاس ما بزرگتر ..... (بودن).

ب) مانند نمونه انجام دهید.

نمونه: امروز در این رستوران ..... (غذا خوردن).

-دیروز هم در این رستوران غذا خوردیم.

۱. امروز صبح، بچه ها کتابهایشان را ..... (خواندن).

-.....

۲. این هفته محمد برای ورزش به باشگاه ..... (رفتن).

-.....

۳. فروشنده ها امروز از این مغازه ..... (رفتن).

-.....

۴. امروز قطار به موقع ..... (رسیدن).

-.....

۵. امسال هوا سرد ..... (شدن).

-.....

۶. امروز باران شدید ..... (باریدن).

-.....

۷. این هفته، همه ی دانش آموزان از اردو ..... (برگشتن).

-.....

۸. امروز صبح پلیس همه ی دزدهای بانک را ..... (دستگیر کردن).

-.....

۹. امسال ماشین جدیدی ..... (خریدن).

-.....

۱۰. امسال خانه ی جدیدی ..... (ساختن).

-.....

- امر

الگو: " بِ" یا " بُ" + ریشه ی حال

نمونه: خواندن: ب+ خوان + ید : بخوانید

ب+خوان: بخوان

منفی: نَ+خوان: نخوان / نخوانید

تمرین:

مانند نمونه تمرین های زیر را انجام دهید.

نمونه: امتحان نزدیک است. خوب ..... (درس خواندن).

- امتحان نزدیک است. خوب **درس بخوانید.**

۱. هوا سرد است. پنجره ها را ..... (بستن).
۲. لطفا این کتابها را از اینجا ..... (برداشتن).
۳. خانه تاریک است. لطفا چراغها را ..... (روشن کردن).
۴. اینجا گرم است. لطفا پنجره ها را ..... (باز کردن).
۵. شما و دوستانتان خوب کار نمی کنید. اینجا را ..... (ترک کردن).
۶. اینجا کتاب زیاد است. اینها را به کتابخانه ..... (دادن).
۷. این داستان بسیار جالب بود. آن را برای همه ..... (تعریف کردن).
۸. این لباسها خیلی کثیف هستند. آنها را ..... (شستن).
۹. این مغازه خیلی بزرگ است. کالاهایتان را از اینجا..... (خریدن).
۱۰. شما بیمار هستید. هر چه زودتر به بیمارستان ..... (بروید).
۱۱. این ورزش بسیار مفید است. همیشه ..... (ورزش کردن).

۱۲. هوا سرد است. مواظب بچه هایتان ..... (بودن).
۱۳. اینجا همه چیز گران است. از اینجا چیزی ..... (خریدن).
۱۴. این ماشین خراب است. آن را به تعمیرگاه ..... (بردن).
۱۵. ساعت ۱۲ است. نهار را به موقع ..... (خوردن).
۱۶. کلاس تاریک است. به کلاس دیگر ..... (رفتن).
۱۷. راه دور است. زودتر ..... (راه افتادن).
۱۸. غذا خوشمزه نیست. از رستوران غذا ..... (آوردن).
۱۹. این بازی ها خطرناک هستند. بازی جدید ..... (کردن).
۲۰. فردا ساعت ۸ امتحان شروع می شود. به موقع در مدرسه ..... (بودن).

- **گذشته ی استمراری**

الگو: می + ریشه ی گذشته+ شناسه

نمونه: خواندن: می خواندم

تمرین:

الف) مانند نمونه تمرین های زیر را انجام دهید.

نمونه: ما در گذشته همیشه به این رستوران ..... (رفتن).

-ما در گذشته همیشه به این رستوران **می رفتیم.**

۱. سال گذشته هر هفته ..... (شنا کردن).

۲. همیشه در بچگی پیش پدربزرگ ..... (رفتن).

۳. سال گذشته امتحانهای سختی ..... (دادن).

۴. ماه پیش هر روز در پارک ..... (دویدن).

۵. سال گذشته هر شب برای بچه ام کتاب..... (خواندن).

۶. ده سال پیش، هر هفته مسابقه ..... (دادن).

۷. بچه های این کوچه، هر شب در خیابان ..... (فریاد زدن).

۸. وقتی دانشجو بود، همیشه به دوستانش پول ..... (قرض دادن).

۹. در بچگی، وقتی در خانه می ماندم، تلویزیون ..... (تماشا کردن).

۱۰. آنها در گذشته روزی چهار بار از این خیابان ..... (عبور کردن).

۱۱. وقتی بچه بودید، شما فقط روزی دو بار ..... (غذا خوردن).

۱۲. در گذشته، تو هر شب ..... (مسواک زدن).

۱۳. مادرم درگذشته همیشه در خانه ..... (آشپزی کردن).

۱۴. در گذشته بچه ها در هوای آزاد ..... (ورزش کردن).

ب) جمله بسازید. ترتیب واژه ها درست است.

۱. لطفا /خانه / خوب/ تمیز کردن/ .....

۲. در گذشته/ همیشه / اتاق خودم/ خوابیدن/ .....

۳. امروز / همه /تمرین ها/ انجام دادن/ .....

۴. تو/ دیشب /گلدان ها/ آب دادن/ .....

۵. او/همیشه/ صبحانه/خوردن/ .....

۶. هر روز/ در مدرسه/ غدا خوردن/ .....

۷. درگذشته/ همیشه/ زود /خوابیدن/ .....

۸. امروز/ همه/ شهر/ دیدن/ .....

۹. دیروز/ پیش دکتر/ رفتن/ .....

۱۰. لطفا/ پنجره ها/ بستن/ .....

۱۱. در گذشته/ همیشه/ به موقع/ اتوبوس/ رسیدن/ .....

۱۲. پارسال / این شهر/ ده روز/ ماندن/ .....

۱۳. امروز/ من/این بانک /حساب /بازکردن/ .....

۱۴. امسال/ همه/ آنها /این سالن/ ورزش کردن/ .....

۱۵. دیشب/همه/ سرباز ها/ خانه/ برگشتن/ .....

۱۶. او/ امشب/ همه/ عکسها/ دیدن/ .....

۱۷. ما/فردا/ خانه/ آنها /فروختن/ .....

۱۸. امروز/شما/ این /روزنامه ها/خواندن .....

۱۹. هفته / قبل/ هیچ کس/ این مهمانی /آمدن/ .....

۲۰. پارسال/ همیشه/ شام/ پختن/ .....

ج) جمله های تمرین قبل را منفی کنید.

۱. .....

۲. .....

۳. .....

۴. .....

۵. .....

۶. .....

۷. .....

۸. .....

۹. .....

۱۰. .....

۱۱. .....

۱۲. .....

۱۳. .....

۱۴. .....

۱۵. .....

۱۶. .....

۱۷. .....

۱۸. .....

۱۹. .....

۲۰. .....

د) مانند نمونه تمرین های زیر را انجام دهید.

نمونه: من /کتاب خواندن/ او/ وارد شدن/

وقتی من کتاب **می خواندم**، او وارد **شد**.

۱. آنها/ بلیت خریدن/ تو/ تلفن کردن/ .....

۲. او و آنها/ امتحان دادن/ برق /قطع شد/ .....

۳. تو و لیلا /غذا خوردن/ ظرفها/ شکستن/ .....

۴. ما/قدم زدن/ باران/باریدن/ .....

۵. دوستم/ایران /رفتن/من /اینجا/درس خواندن .....

۶. او/ تو/نگاه کردن/ زمین خوردن/ .....

۷. قطار/ ایستگاه /ترک کردن/ او/ دویدن/ .....

۸. تو/ رانندگی کردن/ ماشین /خراب شدن/ .....

۹. آنها/ بازی کردن/ توپ/ ترکیدن/ .....

۱۰. شما/ لباس شستن/ آب / سرد شدن/ .....

۱۱. شما/ کلاس /بیرون آمدن/ استاد /رفتن/ .....

- **گذشته ی نقلی**

الگو: ریشه زمان گذشته ی فعل+ ه (اسم مفعول) + شناسه ام/ ای /است

ایم/ اید/ اند

نمونه: نوشتن: نوشته ام/نوشته ای/ نوشته است

نوشته ایم/ نوشته اید/ نوشته اند

مرین:

الف) مانند نمونه جاهای خالی را با شکل درست فعل ها پر کنید.

نمونه: خواهرم تا کنون چند بار این فیلم را ..... (دیدن).

- خواهرم تا کنون چند بار این فیلم را **دیده است.**

۱. دانشجویان تا به حال چند بار به این شهر ..... (سفر کردن).

۲. این کودکان تا حالا چند بار به شهر بازی ..... (رفتن).

۳. شما هنوز این فیلم را ..... (پخش کردن).

۴. نزدیک ظهر است، چرا هنوز کسی به مهمانی ..... (آمدن).

۵. چند روزی است که هیچ جهانگردی از این منطقه ی کوهستانی ..... (عبور کردن).

۶. ده سال است که تو پدرت را ..... (فراموش کردن) .

۷. تا کنون دانش آموزان درباره ی تاریخ کشورشان چیزهای زیادی ..... (یاد گرفتن).

۸. آیا تا حالا به جنوب آفریقا ..... (سفر کردن)؟

۹. تا حالا هیچ کس این کتاب جدید را ..... (خواندن).

۱۰. چند سالی است که از هیچ یک از دوستانم خبری ..... (داشتن).

۱۱. ده روز است که گربه ی من چیزی ..... (خوردن).

۱۲. بچه ها از دو هفته ی پیش تا حالا ..... (مریض شدن).

۱۳. کیف پولش از دو هفته ی پیش تا حالا ..... (گم شدن).

۱۴. از یک ماه پیش تا حالا، شهر برای عید نوروز ..... (شلوغ شدن).

۱۵. شما از دو روز پیش تا حالا همه ی کارهایتان را ..... (انجام دادن).

ب) مانند نمونه انجام دهید: جمله های زیر را مانند نمونه بازنویسی کنید.

نمونه: سال گذشته به کوهنوردی ..... (رفتن).

- **امسال هم** هر روز به کوهنوردی **می روم.**
- ده سال پیش هر روز به کوهنوردی **می رفتم.**
- اما **از چهار سال پیش** تا حالا به کوهنوردی نرفته ام.

۱. دیشب مادرم برای خواهرم ..... (قصه خواندن).

-.....

-.....

-.....

۲. هفته ی گذشته پدرم بچه ها را به سینما ..... (بردن).

-.....

-.....

-.....

۳. ده سال پیش در یک تیم فوتبال ..... (بازی کردن).

-.....

-.....

-.....

۴. سه سال پیش یک کتاب خیلی خوب ..... (خواندن).

-.....

-.....

-.....

۵. پارسال یک هتل خوب در این شهر ..... (پیدا کردن).

-.....

-.....

-.....

-.....

۶. دو سال قبل، از این نمایشگاه کتابهای خوبی ..... (تهیه کردن).

-.....

-.....

-.....

۷. دیروز صبح زود ۲ ساعت ..... (ورزش کردن).

-.....

-.....

-.....

• مرور ۲

الف) در جاهای خالی، حرف اضافه مناسب بنویسید.

برای- تا- در- به- را- از

۱. دیروز بچه ی مینا..... روی تخت افتاد و گریه کرد.
۲. دیروز مریم ظرفها ..... شست و آنها .....خشک کرد.
۳. دیروز وقتی که امید ..... پنجره ..... بیرون نگاه می کرد، تصادف شدیدی دید.
۴. ده سال پیش مریم ..... دنیا آمد و الان ..... آلمان زندگی می کند.
۵. ..... پارسال ..... حالا ده بار .....این امتحان شرکت کرده ام.
۶. او هرسال ..... ایتالیا می رود و .....دخترش هدیه می آورد.
۷. من تاحالا ..... خیلی از کشورها رفته ام . اما هنوز مصر ..... ندیده ام.
۸. این متن ها ..... بخوانید و ..... پرسشهای آن پاسخ دهید.
۹. لطفا همه ی شما ..... خانه هایتان برگردید.
۱۰. همه ی بچه ها دوست دارند ..... استخر بروند.
۱۱. امروز نامه ام ..... پست می کنم.
۱۲. همه امروز ..... پارک همدیگر ..... می بینند.
۱۳. این کتابهای معروف ..... دیروز خریدم.
۱۴. هیچ کلاسی مثل کلاس ورزش ..... ما جالب نیست.
۱۵. آنها همه ی کارهایشان ..... انجام دادند.
۱۶. دوستان من ، الان ..... خانه هستند.
۱۷. امروز چند کتاب ..... دوستم می گیرم.
۱۸. ما هر روز ..... خریدن سبزی تازه، به مغازه ی سر خیابان می رویم.
۱۹. آن ظرفها ..... از مغازه ..... خانه آوردم.
۲۰. دوست دارم ..... دوستم یک قصه تعریف کنم.

ب) *شکل* درست فعل های زیر را بنویسید.

۱. لطفا،از سر خیابان به سمت چپ ..... (پیچیدن) و به بازار ..... (رفتن).
۲. هنوز هم دو درخت بزرگ در کنار هم در وسط باغ ..... (بودن).
۳. لطفا شما ساعت پنج منتظر من ..... (بودن).
۴. معمولا بچه ها در این بازی، گروهی را برای پیدا کردن چیزی ..... (فرستادن)
۵. حمید از موسیقی کلاسیک ..... (متنفر بودن).
۶. در پاییز برگ درختان ..... (ریختن).
۷. دیروزباغبان برگهای این درخت قدیمی را ..... (قطع کردن).
۸. هفته ی پیش، دانش آموز هر روز به مدرسه ..... (تلفن کردن).
۹. امروز یک نفر از اداره ی برق به خانه ی ما ..... (آمدن).
۱۰. آنها در گذشته ، همیشه از این پارک ..... (عبور کردن).
۱۱. ده سال است که این خانواده از اینجا..... (رفتن).
۱۲. چند دقیقه است که همه ی دانش آموزان، فرمهای خودشان را ..... (پرکردن).
۱۳. استاد به دانشجویان گفت: " برای امتحان دوباره باید از اداره ی آموزش ..... (اجازه گرفتن)".
۱۴. دو هفته است که محسن و ابراهیم برای خوابگاه ..... (درخواست دادن).
۱۵. پدر در دوران جوانی اش در این شرکت..... (کارکردن).
۱۶. به تلاش خودتان ..... (ادامه دادن). چند روز به امتحان مانده است.
۱۷. کارگران معدن، شغل سختی ..... (داشتن).
۱۸. تا حالا در این شهر هیچ وقت ..... (زندگی کردن).
۱۹. دو ماه پیش ، به مدت سه هفته ..... (بیکار بودن).
۲۰. یک سال است که محمد، در این شرکت یک کار نیمه وقت ..... (پیدا کردن).

ج) با توجه به متن جاهای خالی را پر کنید. شکل درست فعل ها را بنویسید.

آقای **ایزدی** خبرنگار معروف تلویزیون است. چهار سال پیش در این اداره ..... (استخدام شدن). او برای تهیه کردن کارهای تلویزیونی اش، در گذشته خیلی به کشورهای خارجی ..... (سفر کردن). او هنوز رابطه ی خوبی با دوستان خارجی اش ..... (داشتن) و به آنها ..... (تلفن کردن).

او در همین هفته، بازهم برای ..... (تهیه کردن) یک گزارش مهم تلویزیونی به خارج ..... (سفر کردن). دو روز است که به **یونان** ..... (رفتن). او از آنجا هفته ای دو بار به خانواده اش ..... (تلفن کردن). چند روز است که او عکس های زیادی ..... (گرفتن). آخر همین هفته، او این عکسها را برای خانواده اش می فرستد.

د)متن زیر را بخوانید .

الف) شکل درست فعل های زیر را بنویسید.

امروز صبح، همه ی کارهایم را انجام می دهم. به دوستانم ..... (تلفن کردن). برای خانه ..... (خرید کردن). آنجا را ..... (مرتب کردن). درسهایم را ..... (خواندن). لباسهایم را ..... (شستن) و آنها را ..... (اتو کردن).

الان در اتاق ..... (نشستن). رادیو را ..... (روشن کردن). لامپ را ..... (خاموش کردن). چشم هایم را ..... (بستن) و به موسیقی گوش می کنم.

ب) این متن را در زمان **گذشته ساده** ، دوباره بنویسید. تغییرات لازم را انجام دهید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ح) این متن را در زمان **گذشته استمراری** ، دوباره بنویسید. تغییرات لازم را انجام دهید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

خ) این متن را در زمان **گذشته نقلی** ، دوباره بنویسید. تغییرات لازم را انجام دهید.

.....

.....

.....

.....

.....

د)جمله بسازید. ترتیب واژه ها درست است.

۱. او /تا حالا/هیچ کس/این ساختمان /قدیمی/ دیدن/

"..... .

۲. آنها/ از دیروز تا حالا/ اصلا /غذا/ خوردن/

"..... .

۳. تو/ سه سال پیش/ هر سال/ مدرسه/ دانش آموز/ ممتاز/ شدن/

"..... .

۴. به تازگی/ دانشجویان زیادی/ این دانشگاه/ ثبت نام کردن/

"..... .

۵. فصل بهار/خیلی زیبا/ بودن/

"..... .

۶. خانواده ها /ایرانی/ بچه هایشان/ خیلی/ علاقه داشتن/

"..... .

۷. از دو روز پیش تا حالا/ همه/مغازه ها/ بزرگ /این شهر/ بستن/

"..... .

۸. آنها/برای /تنها/ زندگی کردن/ خیلی /جوان و بی تجربه/بودن/

"..... .

۹. مدرسه ها/ بزرگ این شهر/ روزها/ گذشته/ خیلی /شلوغ بودن/

"..... .

۱۰. لطفا/ همه/ کتابهایتان/ من / دادن/

"..... .

- **حال التزامی**

الگو: "بِ" یا "بُ" + ریشه حال/ شناسه ها :

نمونه: بروم/بروی/برود برویم/ بروید/ بروند

۱) تمرین: در جاهای خالی زمان مناسب بنویسید.

۱. آنها باید برای این پرسشها پاسخ درستی..... (نوشتن).
۲. این ورزشکار تصمیم دارد بیشتر تمرین کند، تا در مسابقه نفر اول ..... (شدن).
۳. ما می خواهیم ماشینتان را از شما ..... (قرض گرفتن).
۴. احتمال دارد او با شنیدن این خبر واقعا ..... (عصبانی شدن).
۵. ممکن است او به شما ..... (کمک کردن).
۶. او می خواهد ما هر چه سریعتر از محل حادثه ..... (دور شدن).
۷. حتما در دو روز آینده همه ی کتابهایش را به اینجا..... (آوردن).
۸. لازم است همه ی تمرین های این درس را ..... (انجام دادن).
۹. شاید برای رفتن به سر کلاس کمی دیر ..... (بودن).
۱۰. ما کاری را دوست داریم که حقوق آن زیاد ..... (بودن).
۱۱. او عقیده دارد که همه باید به سختی ..... (کار کردن).
۱۲. پدربزرگم دوست داشت همه ی بچه ها پرتلاش ..... (بودن).
۱۳. شاید دوستم نیز در این شرکت ..... (استخدام شدن).
۱۴. احتمال دارد منیژه یک کتاب خوب ..... (داشتن).
۱۵. شاید من هم برای دیدن این فیلم جدید به سینما..... (رفتن).
۱۶. احتمالا همه ی مردم خبر های جدید را ..... (خواندن).
۱۷. مطمئن هستم به زودی دوستم از مسافرت ..... (برگشتن).
۱۸. ممکن است لیلا دوست های جدیدش را به این مهمانی ..... (آوردن).

۱۹. شاید او از خواندن کتابهای دانشگاهی ..... (خسته شدن).
۲۰. من و آنها تصمیم داریم آخر هفته به یک مسافرت طولانی ..... (رفتن).
۲۱. همه ی مردم دوست دارند در کارهایشان ..... (موفق بودن).
۲۲. آنها دوست دارند برای درس خواندن به یک کشور خارجی..... (رفتن).
۲۳. قرار است این شرکت ۲۰۰۰ نفر را ..... (بیرون کردن).
۲۴. یخچال خانه خراب شده است. باید به تعمیرکار ..... (زنگ زدن).
۲۵. امروز بچه ها می خواهند وسایل پذیرایی را ..... (آماده کردن).
۲۶. دیر شده است. باید زودتر به خانه ..... (برگشتن).
۲۷. هیچ وقت دوست ندارم کسی به کتابهایم ..... (دست زدن).

۲)مانند نمونه تمرین های زیر را انجام دهید.

نمونه: آنها دیر کرده اند.

- **آنها باید زود به خانه هایشان برگردند.**

۱. او بعد از این بیماری بسیار ضعیف شده است.

-.....

۲. تو هنوز هیچ کاری انجام نداده ای.

-.....

۳. تصمیم آنها مرا ناراحت کرد.

-.....

۴. شما برای تعطیلات آخر سال چه تصمیمی گرفته اید؟

-.....

۵. چرا مینا میوه ها و سبزیها را در یخچال گذاشت؟

-.....

۶. شما چرا چند بطری نوشابه خریدید؟

--.....

۷. تو چرا تنها به سینما رفتی؟

-.....

۸. چرا به مدرسه تلفن کردند؟

-.....

۹. چرا درباره ی مهمانی امشب چیزی به دوستتان نگفتید؟

-.....

- **حال ناتمام**

الگو: دارم/داری/دارد داریم/دارید/دارند + حال اخباری

نمونه : دارم می نویسم

تمرین:

جاهای خالی را با شکل درست فعل پرکنید. (از زمان حال نا تمام استفاده کنید)

۱. احمد از فاطمه پرسید: " الان چه کار می کنی؟"

- فاطمه گفت: " ..... (مقاله نوشتن).

۲. بچه ها کارهایشان را تمام کرده اند. الان ..... (استراحت کردن)

۳. شما درستان را تمام کرده اید. الان ..... به کشورتان ..... (برگشتن).

۴. مهمانی تمام شده است. همه ..... (استراحت کردن).

۵. بچه ها خسته شده اند. کم کم ..... (خوابیدن).

۶. هوا سرد شده است. الان هم ..... (برف باریدن).

۷. امتحان نزدیک است. دانشجویان ..... (آماده شدن).

۸. فصل پاییز نزدیک است. پرندگان ..... (کوچ کردن).

۹. همه از او ناراحت هستند. کم کم ..... (پراکنده شدن).

۱۰. به گلها آب نداده اند. آنها ..... (خشک شدن).

- **گذشته ی نا تمام**

الگو: داشتم /داشتی/ داشت داشتیم/ داشتید/ داشتند + گذشته ی استمراری

نمونه: داشتم می خوابیدم.

تمرین:

الف) **مانند نمونه انجام دهید.** جاهای خالی را با شکل درست فعلها پر کنید.

نمونه: ما دیروز ..... (غذا خوردن) که مهمانها ..... (آمدن).

- ما دیروز داشتیم غذا می خوردیم که مهمانها آمدند.

۱. دو هفته پیش آنها ..... (رفتن) که پلیس ..... (آمدن)
۲. تو ..... (درس خواندن) که برق ..... (قطع شدن).
۳. شما ..... از خیابان ..... (عبور کردن) که چراغ قرمز ..... (شدن).
۴. مردم ..... (فریاد زدن) که پلیس ..... (رسیدن).
۵. قطار ..... (حرکت کردن) که من ..... (رسیدن).
۶. مادربزرگ ..... (تلفن کردن) که گوشی از دستش ..... (افتادن).
۷. همه ..... (خداحافظی کردن) که او ..... (گفتن) می خواهد برود.
۸. بچه ها ..... (بازی کردن) که مادر برایشان شیرینی ..... (بردن).
۹. او ..... (خندیدن) که پدرش از او..... (عکس گرفتن).
۱۰. من ..... (تعریف کردن) که خواهرم وسط حرفم ..... (پریدن).

ب) مانند نمونه انجام دهید.

نمونه: محمد الان دارد از مهمانها ..... (پذیرایی کردن).

- **هفته ی قبل چطور؟**

محمد **هفته ی قبل هم** داشت از مهمانها **پذیرایی می کرد.**

۱. این روزها شکوفه ها دارند به گل ..... (تبدیل شدن).
- چند روز پیش چطور؟ .....
۲. این روزها مهندس دارد به سختی ..... (کار کردن).
- چند روز پیش چطور؟ .....
۳. این رستوران دارد کارمند هایش را ..... (بیرون کردن).
- هفته ی پیش چطور؟ .....
۴. الان دارند تئاتر " آسیابان" را ..... (اجرا کردن).
- هفته ی پیش چطور؟ .....
۵. پرندگان دارند در آسمان ..... (پرواز کردن).
- دو روز پیش چطور؟ .....
۶. این روزها همه دارند از این شهرها ..... (مهاجرت کردن).
- دو سال پیش چطور؟..... .
۷. سه روز است که همه دارند..... (استراحت کردن).
- - هفته ی پیش چطور؟ .....
۸. این روزها مرتضی دارد برای امتحان ..... (تمرین کردن).
- هفته ی پیش چطور؟ .....

- **گذشته ی دور**

الگو: صفت مفعولی + گذشته ساده ی فعل " بودن"

نمونه: رفته بودم/رفته بودی/رفته بود/ رفته بودیم/رفته بودید/ رفته بودند

تمرین:

الف) مانند نمونه انجام دهید:

علی دیر به خانه رسید. همه ..... (رفتن).

-علی دیر به خانه رسید. همه **رفته بودند.**

۱. بچه ها خوابشان برد. اما پدر هنوز به خانه ..... (رسیدن).

۲. امتحان شروع شد. اما نرگس ..... (رسیدن).

۳. کتابها تمام شدند. اما هنوز دانشجویان چیزی..... (خریدن).

۴. مرخصی من تمام شده بود. اما من هنوز جایی را ..... (دیدن).

۷. مادر به خانه رسید. اما غذا قبلا..... (سوختن).

۸. مهمانها آمدند. اما رییس قبلا ..... (رفتن).

۹. پزشک زود رسید. اما بیمار قبلا ..... (مردن).

۱۰. پلیس آمد. اما دزدها قبلا ..... (فرار کردن).

۱۱. بانک خیلی زود تعطیل شد. اما کارمند ها حقوشان را ..... (گرفتن).

۱۲ . او عذر خواهی کرد. اما دوستش قبلا ..... (ناراحت شدن).

۱۳. هیچ کس او را دعوت نکرد. اما او قبلا ..... (دعوت شدن).

۱۴. ما کمی شیرینی خریدیم. اما آنها قبلا پولش را ..... (دادن).

۱۵. هوا تاریک شد. آنها قبلا به خانه ..... (رسیدن).

۱۶. او به قرارمان دیر رسید. اما من خیلی زود ..... (رسیدن).

۱۷. من او را دیدم. اما او قبلا من را ..... (دیدن).

ب) در جاهای خالی شکل درست فعل ها را بنویسید.

۱. دیروز کاوه درختان را ..... (آب دادن). اما تو هم آنها را قبلا ..... (آب دادن).

۲. هفته ی پیش امیر به موقع به مدرسه ..... (رسیدن). اما دوستانش قبل از او آنجا..... (بودن).

۳. مادر بزرگم در مسافرت گذشته به این شهر ..... (آمدن). چون قبل از آن به اینجا..... (سفرکردن).

۴. هفته ی پیش کیفی را که ..... (گم کردن)، ..... (پیدا کردن).

۵. خانه ای را که قبلا ده سال در آن ..... (زندگی کردن)، ..... (فراموش کردن).

۶. دو هفته ی پیش به یک مهمانی ..... (دعوت شدن) دوستم را هم آنجا ..... (دیدن).

۷. او قبلا این کتاب را ..... (خواندن) . اما بازهم آن را ..... (مطالعه کردن).

۸. ده سال پیش تیم فوتبال را ..... (ترک کردن). اما باز هم سال گذشته به آن ..... (برگشتن).

۹. او دیشب کارهایش را ..... (تمام کردن) که مهمانهایش ..... (آمدن).

۱۰. دیشب جشن تولد ..... (تمام شدن) که بچه ها دوباره .....(شلوغ کردن).

۱۱. دیروز او من را زود ..... (شناختن). اما من او را ..... (به یاد آوردن).

۱۲. پارسال او به ایران برگشت. اما قبل از آن هم هیچ کس او را ..... (فراموش کردن).

- **آینده:**

الگو: خواهم/خواهی/خواهد/ خواهیم/ خواهید/ خواهند + ریشه ی گذشته ی فعل

نمونه: خواهم رفت

تمرین:

الف) مانند نمونه تمرین های زیر را انجام دهید.

شما به زودی اینجا را ..... (ترک کردن).

شما به زودی اینجا را **ترک خواهید کرد.**

۱. در چند روز آینده باران ..... (باریدن).
۲. معلم ها در چند روز آینده جواب امتحان ها را ..... (دادن).
۳. فردا دانشجویان به اردو..... (رفتن).
۴. هفته ی آینده نسرین برای دخترش جشن تولد..... (گرفتن).
۵. امروز بعداز تمام شدن کارهایم ، همراه دوستم به سینما ..... (رفتن) .
۶. مدیر فروشگاه سال آینده از این کارخانه ..... (خرید کردن).
۷. به زودی تلفن های این منطقه ..... (قطع شدن).
۸. فردا از همه ی دوستانم ..... (خداحافظی کردن).
۹. فردا برای گرفتن جواب آزمایش دوستت به آزمایشگاه ..... (مراجعه کردن).
۱۰. سال آینده دانشجویان موفق در دوره ی کارشناسی ارشد در این دانشگاه ..... (تحصیل کردن).

ب) مانند نمونه انجام دهید.

نمونه: ده سال پیش او دوستانش را به جشن تولدش ..... (دعوت کردن)

ده سال پیش او دوستانش را به جشن تولدش **دعوت کرده بود.**

سال آینده چطور؟

سال آینده هم او دوستانش را به جشن تولدش **دعوت خواهد کرد.**

۱. امروز او تصمیم گرفته است تا شب ..... (خوابیدن).

- هفته ی آینده چطور؟ .....

۲. از چهار ماه پیش به دیدن کودکان بی سرپرست ..... (رفتن).

- ماه های آینده چطور؟ .....

۳. آنها همیشه در دوران کودکیشان برای هم ..... (قصه گفتن).

- سالهای آینده چطور؟ .....

۴. تو همیشه به یاد دوستانت ..... (بودن).

- سالهای آینده چطور؟ .....

۵. او همیشه در دوران دانشجویی اش روزنامه های مختلف را ..... (خواندن).

- ماه های آینده چطور؟ .....

۶. از دو هفته پیش مونا پولهایش را ..... (پس انداز کردن).

- روزهای آینده چطور؟ .....

۷. در چندین روز گذشته باران زیادی ..... (باریدن).

- روزهای آینده چطور؟ .....

۸. عمویم تصمیم دارد در ساعتهای آینده به کوهنوردی چهار ساعته ..... (رفتن).

روزهای آینده چطور؟ .....

• مرور ۳

الف) از حرف اضافه ی مناسب استفاده کنید.

بعد از- به- را- از- با- در- و

"المپیک" بزرگترین مسابقه ورزشی در جهان است. این دوره از مسابقات هر چهار سال یک بار..... جهان انجام می گیرد. در این بازیها، همه ی کشورها شرکت می کنند. ورزشکاران مختلف ..... آمادگی های قبلی شرکت می کنند. آنها ..... چندین ماه پیش کم کم خودشان ..... برای شرکت ..... مسابقه آماده می کنند. در روز مسابقه شرکت کنندگان .....پرچم های خود ..... میدان بزرگ ورزشی، رژه می روند. ..... تمام شدن مسابقه ها، ..... برندگان این مسابقه ها جایزه هایی داده می شود.

..... زمانهای قدیم، بچه ها ..... صبح زود از خواب بیدار می کردند تا ورزش کنند. روزی که با ورزش شروع می شود، روز با نشاط و خوبی است.

ب) شکل درست فعل های زیر را در جاهای خالی بنویسید.

۱. شما اصلا هوای ابری را ..... (دوست داشتن)؟
۲. چرا دوست ندارید از پله برقی ..... (استفاده کردن)؟
۳. احتمال دارد این سینما ..... (تعطیل شدن).
۴. هیچ کس نمی خواهد در یک رستوران شلوغ ..... (غذا خوردن).
۵. همه می توانند این ورزش ساده را ..... (انجام دادن).
۶. این غذای خوشمزه اصلا سس ..... (لازم داشتن).
۷. امیدوارم که شما همیشه سلامت ..... (بودن).

۸. هرگز نام شما را ..... (فراموش کردن).

۹. آنها هرگز بدون صبحانه خوردن از خانه..... (خارج شدن).

۱۰. تلویزیون هرگز مثل سینما جالب ..... (بودن).

۱۱. هر کس که ..... (توانستن) این کار سخت را ..... (انجام دادن).

۱۲. برای ..... (کار کردن) در این دانشگاه باید مدرک ..... (داشتن).

۱۳. لطفا جواب نامه ها را زود ..... (دادن).

۱۴. ما الان داریم..... (پیاده روی کردن).

۱۵. آقای علوی مجبور است همه نامه ها را ..... (خواندن).

۱۶. شما برای ..... (عبور کردن) از خیابان ، نباید ..... (عجله کردن).

۱۷. من هیچ وقت نمی خواهم به این شهر دور افتاده ..... (مسافرت کردن).

۱۸. بهتر است برای ..... (مطالعه کردن) از چراغ مطالعه ..... (استفاده کردن).

۱۹. آنها خوششان می آید از این فروشگاه ..... (خرید کردن).

۲۰. دیروز قبل از آمدن او هیچ کس ..... (دانستن) که بیمار ..... (بودن).

ج)بند زیر را بخوانید و در جای خالی ، شکل درست فعل های زیر را بنویسید.

بیشتر از دویست سال پیش بود که تهران پایتخت ایران شد. در آن زمان، تهران بخشی از شهر ری ..... (بودن). ولی الان تهران بزرگترین و پر جمعیت ترین شهر ایران و مرکز سیاست ..... (بودن).

حدود ده میلیون نفر در تهران ..... (زندگی کردن). در طول روز این جمعیت به بیشتر از ده میلیون نفر ..... (رسیدن). بیشتر مردم تهران در طول سالیان گذشته به تهران ..... (آمدن).

در گوشه و کنار تهران مردمی را می توانیم ..... (دیدن) که به زبانهای مختلف ..... (صحبت کردن). در گذشته های دور، خانه های قدیمی بزرگی را ..... (ساختن) که تا کنون نیز ..... (باقی ماندن). در کنار این خانه ها پله هایی را ..... (ساختن) تا مردم روی آنها ..... (استراحت کردن).

در اطراف تهران کوه هایی نیز ..... (وجود داشتن) . مردم تهران بعد از یک هفته کار روزانه برای تفریح به دامنه ی آنها می روند.

د)جمله بسازید. ترتیب واژه ها درست است.

۱. در روزهای آینده/ شهر /گلها/رنگارنگ/ پر شدن/

.....

۲. دیروز/ وقتی /باران باریدن/ ما / رانندگی کردن/

.....

۳. سال گذشته/ همه /خواستن/ این موزه/ هرچه زودتر /باز شدن/

.....

۴. آنها/ قبلا/دوست داشتن/ بدون /درس خواندن/وارد دانشگاه/ شدن/

.....

۵. اگر / روستاها/ توجه شدن/ مردم / شهرها /مهاجرت کردن/

.....

۶. ما /دیروز/قبل از/ رفتن شما/ پول /صاحبخانه /دادن/

.....

۷. اگر /تو /توانستن/این کارخانه /کارکردن/ پول خوبی/درآوردن/

.....

۸. اگر /شما /زودتر / خانه/ رسیدن/ تلفن کردن/

.....

۹. ما /شاید سال آینده/ این شهر/ درس خواندن/

.....

۱۰. بعضی از /بچه / کلاس/ دوست داشتن/ درس خواندن/

.....

- **گذشته ی التزامی**

الگو: اسم مفعول فعل اصلی+ باشم/باشی/ باشد/ باشیم/باشید/باشند

نمونه: خورده باشم

تمرین:

الف) جاهای خالی را با استفاده از شکل درست فعل پر کنید.

۱. دو روز است که هیچ کس او را ندیده است. شاید از این شهر..... (رفتن).
۲. نتیجه ی امتحان خوب نبود. به نظر می رسد هیچ کس خوشحال ..... (شدن).
۳. برای مهمان خودتان غذای چینی بیاورید. شاید او غذای هندی ..... (دوست داشتن).
۴. او به پدرش تلفن نکرده است. شاید از دست پدرش ..... (ناراحت شدن).
۵. او در اسپانیا به دنیا آمده است. شاید زبان انگلیسی را ..... (آموختن).
۶. او پولهایش را گم کرده است. احتمال دارد آنها را در خانه ..... (جاگذاشتن).
۷. آنها همه چیز را زود فراموش می کنند، شاید بیمار..... (شدن).
۸. راننده خیلی خسته به نظر می رسد. شاید دیروز خوب ..... (استراحت کردن).
۹. تو در این اداره خوب کار نمی کنی. شاید قوانین اینجا را خوب ..... (یاد گرفتن).
۱۰. خلبان دیر به هواپیما رسید. شاید ساعت پروازش را ..... (فراموش کردن).
۱۱. گریه ی بچه قطع نمی شود. احتمال دارد شیرش را ..... (خوردن).
۱۲. این پرنده ی کوچک کنار پنجره ی اتاق من است. شاید راهش را اشتباه ..... (آمدن).
۱۳. این ماشین خیلی خراب شده است. شاید تا حالا چند بار ..... (تصادف کردن).
۱۴. او خیلی زود برگشت. ممکن است وسایلش را ..... (آوردن).
۱۵. تلفن همراه آنها جواب نمی دهد، به نظر می رسد آنها ..... (برگشتن).
۱۶. این شیر خوشمزه نیست. ممکن است مسموم ..... (شدن).
۱۷. امروز حالم اصلا خوب نیست. ممکن است.....(سرماخوردن).

۱۸.

۱۹. هیچ کس را نمی شناسم. ممکن است آنها نیز من را ..... (از یاد بردن).

۲۰. آتش سوزی بزرگی در این شهر اتفاق افتاده است. شاید همسایه ها به آتش نشانی ..... (گزارش دادن).

۲۱. حقوق کارمندان را نداده اند. احتمال دارد قراردادها را ..... (امضا کردن).

ب) مانند نمونه تمرین های زیر را انجام دهید.

نمونه: هر سال کشاورزان محصولات خود را به کشورهای همسایه صادر می کنند.

- **ماه قبل چطور؟**
- **شاید** کشاورزان **ماه قبل هم** محصولات خود را به کشورهای همسایه **صادر کرده باشند.**

۱. او ده سال پیش فیلمهای خارجی را خیلی دوست داشت.

- دو سال پیش چطور؟.....

۲. آنها نمی توانستند در شب عید خرید کنند.

- هفته گذشته چطور؟.....

۳. اسب میترا همیشه در مسابقه های اسب دوانی برنده می شد.

- سال گذشته چطور؟.....

۴. فیلم های این کارگردان همیشه در جشنواره های خارجی جایزه می آورد.

در جشنواره ی سال گذشته چطور؟.....

۵. این جاده همیشه در اثر ریزش کوه بسته می شد.

- هفته ی پیش چطور؟.....

۶. پنج سال پیش پروازهای این فرودگاه همیشه تاخیر داشتند.

- ماه قبل چطور؟.....

۷. برف شدید همیشه راه های این روستا را می بست.

- روزهای گذشته چطور؟.....

۸. بهترین دانش آموز این مدرسه همیشه در المپیاد فیزیک شرکت می کرد.

- سال گذشته چطور؟.....

- **گفتن آرزو: کاش- کاشکی**

الف) الگو: موضوع حال و آینده: گذشته ی استمراری یا حال التزامی

نمونه: کاش فردا هوا آفتابی **می شد/ بشود.**

ب) موضوع گذشته: گذشته ی استمراری/ گذشته ی دور

نمونه: کاش دیروز بازیکنان در مسابقه **نمی باختند.**

تمرین:

الف) جاهای خالی را با شکل درست فعل ها پر کنید.

۱. کاش دیروز همه ی آن شیرینی خوشمزه را ..... . (خوردن).
۲. کاش امروز همه به مهمانی ..... . (آمدن).
۳. کاش وقتی بچه بودم، بیشتر ..... (بازی کردن).
۴. کاش وقتی او را می دیدی حقیقت را به او ..... (گفتن).
۵. کاش امشب باران زیادی ..... (باریدن).
۶. کاش دوچرخه سواری..... (بلد بودن).
۷. کاش پدربزرگم را ..... (ترک کردن).
۸. کاش دو سال پیش رشته ی تحصیلی ام را ..... (عوض کردن).
۹. کاش آن گلهای زیبا را دیروز ..... (خریدن).
۱۰. کاش دیشب او را ..... (ناراحت کردن).
۱۱. کاش همه ی مردم دنیا در آرامش ..... (زندگی کردن).
۱۲. کاش همیشه همه ی بچه های دنیا شاد ..... (بودن).
۱۳. کاش راحتی و اعتماد مردم ..... (تامین شدن).
۱۴. کاش هفته ی پیش دوستم را به مهمانی ..... (دعوت کردن).

ب)مانند نمونه تمرین های زیر را انجام دهید.

نمونه: او خیلی خوب اسب سواری می کند.
- **کاش** به من هم **یاد می داد.**

۱. او زبان آلمانی خیلی خوب بلد است.
- .....

۲. تو خیلی خوب این شهر را می شناسی.
- .....

۳. آنها از این کشور بدشان می آید.
- .....

۴. او مادرش را خیلی دوست دارد.
- .....

۵. آنها با هم قهر هستند.
- .....

۶. پدرش خیلی خوب آشپزی می کند.
- .....

۷. او با مردم مهربا ن نیست.
- .....

٨. شما خیلی باهوش هستید.

-.....

٩. آنها خیلی دیر زبان فارسی را یاد گرفتند.

-.....

١٠. کارگران از حقوق کمشان ناراضی هستند.

-.....

- **شرطی**

اگر + حال التزامی + حال اخباری

الف) در جاهای خالی شکل درست فعل ها را بنویسید. از الگوهای داده شده استفاده کنید.

١. اگر او ..... (آمدن)، من ..... (خوشحال شدن).
٢. اگر شما گنج ..... (پیدا کردن)، آنها ..... (ناراحت شدن).
٣. حتماً محصول خوبی ..... (به دست آوردن) اگر تو خوب ..... (کشاورزی کردن).
٤. من برای پیاده روی به بیرون از شهر ..... (رفتن)، اگر آسمان ابری ..... (بودن).
٥. اگرخانواده ام را در اینجا ..... (دیدن)،از خوشحالی ..... (فریاد زدن).
٦. آنها بازی را ..... (باختن)، اگر خوب ..... (بازی کردن).
٧. من با او ..... (ماندن)، اگر شما اینجا را ..... (ترک کردن).
٨. او با مردم خوب ..... (کنارآمدن)، اگر ..... (سرحال بودن).
٩. اگرتو از او خبری ..... (داشتن) من هم ..... (تماس گرفتن).
١٠. اگر تو با من ..... (آمدن)، حتماً ..... (خوش گذشتن).

اگر +گذشته ی استمراری+ گذشته ی استمراری

١. اگر تو هم این آلبوم قدیمی را ..... (دیدن)، آن را ..... (خریدن).
٢. اگر او ..... (ورزش کردن)، بچه هایش هم ..... (شروع کردن).
٣. من همه ی آنها را ..... (شستن)، اگر او ظرف ها را اینجا ..... (گذاشتن).
٤. او حتماً حسابی ..... (خیس شدن)، اگر در این هوای بارانی، چتر ..... (برداشتن).
٥. اگر شما ..... (رفتن)، آنها هم ..... (عازم شدن).

٦. اگر هوا زود ..... (سرد شدن)، به کنار دریا ..... (رفتن).
٧. اگر هوا زودتر ..... (گرم شدن)، درختان زود ..... (شکوفه دادن).
٨. گلها به این زودی ..... (پژمرده شدن)، اگر به آنها ..... (آب دادن).
٩. اگر پیش ما ..... (ماندن)، ..... (خوشحال شدن).
١٠. به راحتی ..... (توانستن) وارد شود اگر در را ..... (بستن).

3) جاهای خالی را با شکل درست فعل ها پر کنید.

اگر + گذشته ی دور+ گذشته ی دور

١. اگر ما زودتر ..... (آمدن)، حتماً بهتر ..... (امتحان دادن).
٢. اگر تو به من ..... (تلفن کردن)، بدون شک در خانه ..... (ماندن).
٣. اگر قبلاً به عیادت دوستت ..... (رفتن)، همه دوستانت را آنجا ..... (دیدن).
٤. حتماً .....(توانستن) درمصاحبه با این روزنامه شرکت کنی، اگرقبلا ..... (مکاتبه کردن).
٥. بدون شک ..... (تصادف کردن)، اگر آنها ماشینشان را ..... (تعمیر کردن).
٦. اگر او این کادوی مضحک را برایش ..... (خریدن)، حتماً بدش ..... (آمدن).
٧. اگرشما با او ..... (تماس گرفتن)، او خانه را زودتر ..... (ترک کردن).
٨. اگرما برای او بلیت ..... (تهیه کردن)، او به موقع ..... (برگشتن).
٩. اگر به دکتر ..... (مراجعه کردن)، زودتر حالت خوب ..... (شدن).
١٠. آنها را زودتر ..... (خوردن)، اگر او به من داروها را به موقع ..... (دادن).

۱) جاهای خالی را با شکل درست فعل ها پر کنید.

اگر + حال اخباری/گذشته ساده + امر

١. اگر برای اسکی ..... (رفتن)، مراقب خودت ..... (بودن).
٢. اگر برای آقای رییس کادو..... (خریدن)، برای منشی اش هم کادویی ..... (خریدن).
٣. به من ..... (اطلاع دادن)، اگر وسایلت را ..... (پیدا کردن).
٤. اگر به یک مهمانی رسمی .....(دعوت شدن)، یک لباس مناسب ..... (پوشیدن).
٥. یک سبد گل زیبا برایشان ..... (چیدن) اگر به باغ گل ..... (رفتن).
٦. اگر مسابقه فوتبال را ..... (دیدن)، بازیکنان را خوب ..... (تشویق کردن).
٧. برای بچه مان کمی تنقلات ..... (خریدن)، اگر گذرتان به مغازه ..... (افتادن).
٨. اگر بیرون ..... (رفتن)، حتماً بنزین ..... (زدن).
٩. اگربچه ی تو شنا دوست دارد وخوب ..... (شنا کردن)، به این استخر ..... (رفتن).
١٠. اگر رییس جلسه ..... (اجازه دادن)، تو هم این مطلب را..... (گفتن).

۲) جمله های ناقص زیر را ادامه دهید.

١. اگر زودتر درخواست کرده بودید، ..... .
٢. اگر پیش مادرم رفتی، ..... .
٣. اگر گنج پیدا می کردم ، ..... .
٤. اگر می توانستم پرواز کنم، ..... .
٥. اگر می توانستم دوباره بچه کوچکی شوم، ..... .
٦. اگر با من به مسافرت بیایی، ..... .
٧. من با تو به همه جای دنیا می روم، اگر ..... .
٨. آنها شما را زودتر دیده بودند، اگر ..... .
٩. شما بدون بلیت سفر می کردید، اگر ..... .
١٠. چادر کمکی ببرید، اگر .....

- **نقل قول مستقیم و غیر مستقیم:**

الگو:

۱) بعضی زمانها عوض می شوند.

۱. گذشته ی ساده : گذشته ی نقلی

۲. گذشته ی دور: گذشته ی دور نقلی

۳. گذشته ی استمراری: گذشته ی استمراری نقلی

۴. گذشته ی نقلی ، گذشته ی التزامی، زمان حال ، حال التزامی وآینده : تغییر نمی کنند.

۲)ضمیر ها هم عوض می شوند.

۱. من: او

۲. تو : من

۳. او : آنها (عوض نمی شوند)

۴. ما: آنها

۵. شما: ما

نمونه:

نقل قول مستقیم: او گفت:" این ساختمان را ساختم."

او گفت که این ساختمان را ساخته است.

تمرین:

الف) مانند نمونه ی بالا جمله های زیر را تغییر دهید.

۱. ابراهیم گفت: "دیروز این فیلم را دیدم."

-.....

۲. او گفت:" امروز همه ی دانشجویان برای کارآموزی می روند. "

-.....

۳. مجید گفت: " ما همگی به دیدن خواهرم می رویم. "

-.....

۴. امیر گفت: " ما امروز برای رفتن به مسابقه و شرکت در آزمون آماده هستیم."

-.....

۵. شما گفتید: " مادرم با من به مهربانی رفتار می کرد".

-.....

۷. حسین گفت: " ما همیشه به سینما می رفتیم و فیلمهای جدیدی می دیدیم."

-.....

۷. کاوه گفت: " من برادر شما را در خیابان گلها دیده ام".

-.....

۸. آنها گفتند " تلویزیون فیلمهای تکراری پخش می کند."

-.....

۹. سارا می گوید: " همه ی فیلمهای جشنواره زیبا و جالب هستند. همه باید آنها را ببینند".

-.....

۱۰. ابراهیم گفت:" هیچ کلاسی را به اندازه ی این کلاس دوست ندارم."

-.....

ب) جمله های زیر را از نقل قول غیر مستقیم به مستقیم برگردانید.

۱. قهرمان کشتی گفت که او با تمرین زیاد موفق شده است.

-.....

۲. استاد تاریخ گفت که در قدیم امپراطوری ایران بسیار وسیع بوده است.

-.....

۳. پزشک گفت که در خانه بمانم و غذای سبک بخورم.

-.....

۴. دوستم گفت که ناراحتی هایم را فراموش کنم و به دیدنش بروم.

-.....

۵. مریم به سارا گفت که برای دیدن مادر بزرگش به خارج از کشور سفر کرده بود.

-.....

۶. برادرم از من خواست که فردا به کمکش بروم.

-.....

۷. مادرم گفت که در گذشته روزی یک بار از خانه تا اداره پیاده می رفته است.

-.....

- **" که " موصولی:**

نمونه: دانشجویان را دیدم. دانشجویان به خیابان می رفتند.

- **دانشجویانی را که به خیابان می رفتند، دیدم.**

تمرین :

الف) مانند نمونه ی بالا تمرین های زیر را انجام دهید.

۱. کیف را گم کرده بودم. کیف را پیدا کردم.

-.....

۲. خانه را دوست داشتم. خانه را فروختیم.

-.....

۳. مدرسه را ترک کردم. مدرسه را دوست نداشتم.

-.....

۴. پولها را از بانک گرفتم. پولها را به کارمندان دادم.

-.....

۵. پیرمرد از خانه رفت. پیرمرد با خوشحالی برگشت.

-.....

۶. دانش آموزان از مدرسه آمدند. دانش آموزان با هم بازی کردند.

-.....

۷. دوقلوها به دنیا آمدند. دوقلوها را کسی ندیده بود.

-.....

۸. روزنامه ها تعطیل شدند. روزنامه ها دیگر فعالیت نکردند.

-.....

۹. قالی ها را فروختم. قالی ها را از تبریز آورده بودند.

-.....

۱) جمله های زیر را در دو جمله بنویسید.

۱. افرادی که سبزی و میوه می خورند، کمتر مریض می شوند.

الف) .....

ب) .....

۲. مردمی که در این خیابان زندگی می کنند، زندگی آرامی دارند.

الف) .....

ب) .....

۳) دانشجویانی که این غذا را دوست ندارند، می توانند بیرون رستوران غذا بخورند.

الف) .....

ب) .....

۴) پولی را که پارسال پدرم فرستاده بود، خرج کردم.

الف) .....

ب) .....

۵. روزهای خوبی را که در این دانشگاه گذراندم هیچ وقت فراموش نمی کنم.

الف) .....

ب) .....

۶. کتابهای خوبی را که از دانشگاه امانت گرفته بودند، خواندند.

الف) .....

ب) .....

۷. این شهری که تصور می کردیم بهترین شهر دنیاست ، در زلزله خراب شد.

الف) .....

ب) .....

۸. بچه ای را که در مدرسه بهترین شده بود، به اردوی تشویقی فرستادند.

الف) .....

ب) .....

- **جمله های مجهول**

نمونه: بچه دست مادرش را گرفت.

- **دست مادرش گرفته شد.**

تمرین: مانند نمونه ی بالا انجام دهید.

۱. خانه را گم کردند.

-.....

۲. دوستان پدرش را شناخته است.

-.....

۳. نامه ها را به موقع فرستاده بودند.

-.....

۴. خانه را زود ترک می کردیم.

-.....

۵. کارش را تعطیل کرد.

-.....

۶. کارمندها را تشویق می کردند.

-.....

۷. تمرین ها را خیلی خوب جواب می دهند.

-.....

۸. کلاسها را هفته ی آینده برگزار خواهند کرد.

-.....

۹. روزنامه ها را خوانده اید؟

-.....

ب) جمله های زیر را معلوم کنید.

۱. بچه های کلاس اول در مدرسه ثبت نام شده اند.

-.....

۲. خانه ها را تمیز می کردند.

-.....

۳. مردم اذیت می شوند.

-.....

۴. نامه ها دریافت شده اند.

-.....

۵. فروشگاه ها تعطیل شده بودند.

-.....

۶. مردم به جشن دعوت خواهند شد.

-.....

۷. کشورها متحد شده بودند.

-.....

۸. درها بسته شده اند.

-.....

۹. بچه ها مریض شده اند.

-.....

۱۰. شهرها آباد می شوند.

-.....

• مرور ۴

الف) در جاهای خالی شکل درست فعل های زیر را بنویسید.

۱. شاید این توریستها خانه های قدیمی کاشان را ..... (دیدن).

۲. بدون درس خواندن هیچ کس ..... (توانستن) امتحان کنکور را بخوبی ..... (گذراندن).

۳. روز گذشته بلیت زود تمام شد. هیچ کس ..... (توانستن) فیلم جدید را ..... (دیدن).

۴. برادرش سال گذشته در یک شرکت خصوصی ..... (کار کردن). اما امسال دارد در یک شرکت دولتی ..... (استخدام شدن).

۵. دیشب داشتم روزنامه ..... (خواندن) که خوابم برد.

۶. شاید همه ی کارمندان به موقع ..... (حاضر شدن).

۷. ای کاش دیشب برای بچه ام قصه ی بهتری ..... (تعریف کردن).

۸. نامه های اداری شاید توسط پست سفارشی ..... (فرستادن).

۹. این کتاب در سال ۱۳۰۹ ..... (چاپ شدن).

۱۰. همه ی دانشجویان به تازگی در این دانشگاه ..... (ثبت نام کردن) که رییس دانشگاه ..... (اعلام کردن)، این دانشگاه به زودی تعطیل ..... (شدن).

۱۱. دانشجویان خارجی به یک جشن بزرگ ..... (دعوت شدن).

۱۲. سال گذشته افراد زیادی در اداره های دولتی ..... (کار کردن). اما امسال همه ..... (استعفا دادن).

۱۳. همه ی مردم ..... (خواستن) ..... (موفق شدن).

۱۴. اصلا لازم نبود شما به این مسافرت ..... (رفتن).

۱۵. هفته ی قبل شما باید کتابهای بیشتری ..... (خواندن).

۱۶. ای کاش روزهای گذشته مقاله اش را ..... (فرستادن).

۱۷. همه از خواندن داستانهای خنده دار ..... (خنده گرفتن).

۱۸. پلیس مردم عادی را از صحنه ی جرم..... (دور کردن).

۱۹. مردم ..... (دوست داشتن) کسی درباره ی زندگی خصوصی شان ..... (پرسیدن).

۲۰. کاش **سازمان میراث فرهنگی** خانه های قدیمی را ..... (باز سازی کردن).

ب) در جای خالی شکل درست فعل را بنویسید.

امروز روز سختی داشتم. الان منتظر مینا ..... (بودن). شاید مینا ساعت ۲ بامداد به خانه اش (رسیدن). لطفا به او ..... (گفتن) که به دانشگاه ..... (رفتن) و وسایلش را ..... (برداشتن). دو روز است که برایش یک بسته ی پستی ..... (رسیدن). او باید بسته ی پستی اش را ..... (برداشتن) و به دفتر من ..... (آمدن). من منتظر او ..... (بودن).

امروز بعد از ظهر مینا باید به من ..... (کمک کردن). چون سرم خیلی شلوغ ..... (بودن). یک هفته است که همکارم ..... (مرخصی گرفتن). من به تنهایی دارم به کارهایم می رسم.

ج) در جاهای خالی از حرف اضافه ی مناسب استفاده کنید.

برای-از- در- که-را-و

بچه ها دوست دارند ازبزرگترها تقلید کنند. تا کنون چند بار متوجه شده اید ..... بچه ها دارند ..... شما تقلید می کنند؟ آیا تا به حال دختر بچه ای ..... دیده اید ..... کفش های پاشنه بلند مادرش ..... پوشیده است؟ آیا تا به حال پسر بچه ای ..... دیده اید که مثل پدرش رفتار کند؟

بزرگ شدن ..... بچه ها یک آرزو است. بزرگ شدن ..... آنها ، آزادی است. بسیاری ..... خانواده ها سعی می کنند اینگونه رفتار بچه ها ..... کنترل کنند. اما گاهی دادن آزادی ..... بچه ها خوب ..... به جاست. چرا که اینگونه رفتارها اعتماد به نفس آنها ..... تقویت می کند. در حقیقت این رفتارها آنها را در وارد شدن به دنیای آینده شان یاری می دهد.

د) جمله بسازید. ترتیب واژه ها درست است.

۱. او/ به تنهایی /بازار بزرگ /رفتن/ تا/ برای/ فروشگاه/ بزرگ/ خرید کردن/

.....

۲. هیچ کس/ دوست داشتن/ خانه / که/ خود/ ساختن/ خراب کردن/

.....

۳. کسانی /که/ توانستن/ روزی ۶بار/ غذا خوردن/ مریض بودن/

.....

۴. او /هرگز/ غذا/ بدون/نمک/ خوردن/

.....

۵. دوست/که/ توانستن/ راست گفتن/ دوست/ خوب/ بودن/

.....

۶. اگر /توانستن/ پرواز کردن/ پیش/ ستاره ها/ رفتن/

.....

۷. اگر/پیش/پدر /رفتن/ سلام/ او /رساندن/

.....

۸. اگر /ترسیدن/ پیش/ من /آمدن/

.....

۹. اگر / شهر /رفتن/ من /هم /بردن/

-.....

۱۰. هیچ مادری/ دوست داشتن/ ناراحتی فرزندش/ دیدن/

-.....

۱۲. کاش/ دیشب/زود /سینما /ترک کردن/ تا/این فیلم ترسناک/ دیدن/

-.....

بخش اول – ب: تمرین های سطح پیشرفته (مرور زمانها)

- **ضمیر مشترک "خود"**

خود+ ضمیر/ ضمیر ملکی/ اسم

نمونه: احمد این قصه را تعریف کرد.

-خود/ او خودش/خود/ خودِ احمد/ احمد خودش/ احمد خود/خود او این قصه را تعریف کرد.

الف) جمله های زیر را مانند نمونه بنویسید.

۱. بچه ها شیشه ها را شکستند.

.....

۲. آقای رییس کارمندها را تشویق کرد.

.....

۳. شما به ما این کادوها را دادید.

.....

۴. ده دقیقه پیش، تو غذا سفارش دادی.

.....

۵. من با تماس قبلی پیش او رفتم.

.....

۶. شما بدون خبر قبلی به آن مهمانی آمدید.

-.....

۷. روز پیش ما به این اداره زنگ زدیم.

-.....

۸. آقای فروشنده این بسته ها را به من داد.

-.....

۹. پرستار به خوبی از او مراقبت کرد.

-.....

۱۰. آقای پلیس او را جریمه کرد.

-.....

ب) در جاهای خالی حرف مناسب بنویسید.

برای- را- در- به عنوان- از- و- با

نحوه ی پخت غذا درچین با ایران فرق می کند. در نتیجه ظروف مورد استفاده نیز متفاوت است. ..... مثال استفاده ..... ماهی تابه های ته گرد ..... این کشورها کاربرد فراوانی دارد.این ماهی تابه ها دسته ی چوبی دارند ..... آشپز با مهارت تمام، آن ..... حرکت می دهد. به حرکت درآوردن ظرف باعث مخلوط شدن غذا می شود. ..... تمیز کردن این ظرف ها..... تکه های چوبی کوچک و باریکی استفاده می شود.

ج) متن زیر را بخوانید و در جاهای خالی شکل درست فعل ها را بنویسید.

درانتهای این خیابان شلوغ مغازه ای قدیمی و جالب وجود دارد. فروشنده ی آن مرد سالخورده ای ..... (بودن). همه اهالی این خیابان او را ..... (شناختن). این فروشنده قدیمی یکی از ورزشکاران معروف زمان خود ..... (بودن). مغازه او قبلا یکی از جدید ترین مغازه های این خیابان ..... (بودن). او بهترین و جدیدترین اجناس را در آن زمان..... (فروختن). ولی الان او تغییر شغل داده است. ده سال پیش او همه وسایل مغازه را ..... (فروختن) و شروع به جمع آوری وسایل قدیمی و عتیقه ..... (کردن). اکنون مدتی است که او ..... (داشتن) وسایل قدیمی و عتیقه ای که برایش جالب هستند ..... (خریداری کردن). بعد از ورزش این کار یکی از لذت بخش ترین کارهای زندگی اش است.

- **حال اخباری- گذشته ی ساده- حال ناتمام- گذشته ی ناتمام- گذشته ی استمراری**

شکل درست فعل های زیر را در جاهای خالی بنویسید.

۱ . سالها پیش پدربزرگم معمولاً در روزهای تعطیل به ماهیگیری ..... (رفتن).

۲ . آنها چند بار در طول هفته های گذشته پرندگان زیبای این منطقه را ..... (شکار کردن) اما الان شکار این پرنده ها ممنوع ..... (بودن).

۳ . دیشب ساعت بیست و سه دوستانم بعد از یک سفر طولانی به خانه ..... (برگشتن).

٤ . جمعه ی گذشته چند شبکه تلویزیونی بعد از ساعت ۱٤ این مسابقه را به طور مستقیم..... (پخش کردن).

٥ . دو هفته پیش کشاورزان این منطقه محصولات خود را ..... (جمع کردن).

٦ . پدرم در دوران کودکی اش دوچرخه بازی را خیلی ..... (دوست داشتن). من هم مثل او به این بازی خیلی ..... (علاقه داشتن).

۷ . قبلا مردم برای ساختن خانه ها زمان زیادی را ..... (صرف کردن). ولی الان کارها بسیار آسان..... (شدن).

۸ . بیست سال پیش معمولاً بچه ها در مدرسه از روی درس ها ده بار ..... (نوشتن) و شعرها را هم ..... (حفظ کردن).

۹ . در زمان هایی که برق نبود، مردم از چوب و امکانات طبیعی برای روشنایی ..... (استفاده کردن).

۱۰ . هشت سال پیش وقتی ..... (داشتن) برای امتحان ورودی دانشگاه ..... (آماده شدن) با دوستم ..... (آشنا شدن).

۱۱ . زمان جشنواره نزدیک است. همه فیلم سازان ..... (داشتن) ..... (آماده شدن).

۱۲ . معمولاً پدر بزرگ ها و مادر بزرگ ها خاطره های خود را برای بچه ها و نوه هایشان ..... (تعریف کردن). آنها از این کار ..... (لذت بردن).

۱۳ . وقتی نوجوان بودم به ورزش والیبال خیلی ..... (علاقه داشتن) و اسم همه بازیکنان معروف را ..... (دانستن) .

۱٤ . سال ها پیش وقتی که کارهای کشاورزی بیشتر بود، همه همسایه ها به هم ..... (کمک کردن).

۱٥ . دوستم دو ساعت قبل کارهایش را ..... (تمام کردن). الان ..... (داشتن) نامه ای برای خواهرش ..... (نوشتن).

۱٦ . سه ساعت پیش ..... (داشتن) با تلفن ..... (حرف زدن) که پسرم با توپ شیشه اتاقش را ..... (شکستن).

۱۷ . در گذشته ما ورزش های سنتی را ..... (دوست داشتن). چون همه ی خانواده ما ورزشکار ..... (بودن).

۱۸ . پانزده سال پیش هیچ کس این هنرمند ناشناس را ..... (شناختن). تا این که سال گذشته بالاخره او در زیر تابلو هایش اسم خود را . ..... (نوشتن).

- **گذشته ی نقلی- گذشته ی دور- آینده**

الف) در جاهای خالی شکل درست فعل های زیر را بنویسید.

۱ . تاحالا هیچ یک از شرکت کنندگان در این مسابقه ..... (برنده شدن).

۲ . بعد از گذشت سالها خانه های بسیار قدیمی دراین منطقه هنوز سالم ..... (ماندن).

۳ . همیشه در گذشته او قبل از این که خانه را ترک کند، شیر گاز را ..... (بستن). ولی الان معمولا او همه چیز را..... (فراموش کردن).

٤ . ده روز است که آنها به این شهر .:..... (آمدن). اما تا حالا خانه ای را برای اقامت ..... (پیدا کردن).

٥ . دو ماه است که شهرداری در این منطقه فرهنگسراهای جدیدی را..... (ساختن).

٦ . من و پدرم این فیلم را در جشنواره ی سال گذشته..... (دیدن). ولی در طول هفته گذشته دو بار دیگرمن و دوستم برای ..... (دیدن) آن به سینما ..... (رفتن).

۷ . شب قبل وقتی دوستانم را دراین مهمانی ..... (دیدن)، خیلی ..... (خوشحال شدن). هرچند که دو هفته پیش همه ی آنها را در مهمانی خداحافظی ..... (ملاقات کردن).

۸ . دیشب من و همسرم خیلی دیر به خانه ..... (رسیدن). قبل از..... (آمدن) ما پسرمان ..... (خوابیدن).

۹ . پارسال وقتی برای تعطیلات سال نو به مسافرت..... (رفتن)، همراه دوستان قدیمی درآن شهر ساحلی اوقات خوشی را ..... (گذراندن).

۱۰ . ده سال پیش من تازه دیپلم..... (گرفتن) که در این شرکت ..... (استخدام شدن).

۱۱ . روز گذشته وقتی آنها در محل امتحان..... (حاضر شدن)، دو ساعت بود که امتحان ..... (شروع شدن).

۱۲ . تا امروز در این کشوربا کسی ..... (آشنا شدن) که زبان مادری من را بشناسد.

۱۳ . بیست سال بود که به زادگاهم ..... (آمدن). اما سال گذشته بالاخره به اینجا ..... (آمدن).

۱٤ . دیشب قبل از این که من ماجرا را برای او ..... (تعریف کردن)، خواهرم همه چیز را به او ..... (گفتن).

۱٥ . سال گذشته قبل از این که من کسی را برای تولدم دعوت کنم، مادرم همه را ..... (دعوت کردن).

۱٦ . روز گذشته من خانه را ..... (ترک کردن) که..... (یاد آمدن) کلید را جاگذاشته ام.

۱۷ . این شرکت مسافرتی به زودی تورهای بزرگی را به همه جای کشور ..... (داشتن).

۱۸ . در دو سال آینده شرکت نفت از این کارخانه ی جدید ..... (بهره برداری کردن).

۱۹ . نیمه شب گذشته من ساعت دو..... (خوابیدن) که دوستم ..... (تلفن کردن).

۲۰ . در شش ماه آینده برای این آزمون دانشگاهی خودم را ..... (آماده کردن).

۲۱ . به مدت شانزده سال است که هیچ یک از دوستانم را از نزدیک ..... (دیدن). معمولا با آنها فقط با تلفن ..... (حرف زدن).

۲۲ . درچهار سال آینده شهرداری ساختمان جدیدی را در این ناحیه ..... (ساختن).

۲۳ . چند سالی است که مسابقه های بین المللی در این ورزشگاه ..... (انجام شدن). اما در برنامه ی مسابقه های استانی ماه آینده چند مسابقه در این ورزشگاه ..... (برگزارشدن).

۲٤ . او سال گذشته درباره ی این شهراطلاعات خوبی را ..... (جمع کردن). تا این که بالاخره امسال تصمیم گرفت در اینجا زندگی کند.

۲٥ . ده سال بود که کسی به این خانه ..... (آمدن). ولی دو ماه پیش یک خانواده ایتالیایی اینجا را ..... (اجاره کردن).

ب) در جاهای خالی واژه ی مناسب بنویسید.

۱. من همیشه از دیدن کشتار مردم ..... (غصه شدن).
۲. این تابلو خیلی زیبا نیست . تو چرا ..... (مات بردن)؟
۳. من بعد از آن حادثه هیچ چیزی ..... (یاد آمدن).
٤. دیروز آنها اصلاً از حرف های من ..... (خوش آمدن).
٥. خواهرم این کتاب ها را دوست دارد، ..... (حیف آمدن) آنها را بفروشد.
٦. او الآن آنقدر خسته است که ..... (زور آمدن) بلند شود.
۷. تو به اندازه کافی پول داری. فکرمی کنم همین مقدار پول ..... (بس بودن).
۸. من همیشه درروزهای ماه رمضان نه تنها ..... (گرسنه شدن) بلکه ..... تشنه ام هم ..... (شدن)
۹. الان پدرم ..... (سخت بودن) که از این کوه بالا برود.
۱۰. دو هفته پیش همه شنوندگان از داستان من ..... (گریه گرفتن).
۱۱. استاد گاهی اوقات از دست او ..... (حرص گرفتن).
۱۲. تو دیشب چرا خیلی دیر ..... (خواب بردن)؟
۱۳. از کنار مغازه که رد شدم با دیدن آن همه شیرینی ..... (مات بردن).
۱٤. موقع امتحان ناگهان جواب همه ی سؤالات..... (یاد رفتن).
۱٥. بچه ی خواهرم چون خیلی ..... (درد گرفتن) گریه کرد.

ج) در جاهای خالی از حرف مناسب استفاده کنید. از یک حرف می توانید بیش از یک بار استفاده کنید.

<u>در- با- نیز- از- و- اما- به</u>

هیچ کس نمی داند دقیقا از چه زمانی نخستین اسباب بازی ها اختراع شده و مورد استفاده قرار گرفته اند. ..... آنچه واضح ..... همچنین تعجب آور است وجود وسایل سرگرمی ..... تمدن های بسیار کهن تاریخ است.

بچه های این دوره ..... فرفره ..... حلقه ها ..... برای سرگرم شدن استفاده می کردند. ..... بعد ها ..... انجام کاوش های باستان شناسی ..... این نتیجه رسیدند که اختراع اسباب بازی تاریخچه ای به اندازه تاریخ بشری دارد.

8) در جاهای خالی شکل درست فعل های زیر را بنویسید.

پزشکی که تازه درسش تمام شده بود، تمام وسایل پزشکی را در مطب جمع کرد. فقط هنوز تلفن مطبش ..... (وصل شدن). پزشک به منشی ..... (سفارش کردن) بیماران را با کمی معطلی به داخل ..... (فرستادن). منشی یک نفر را به داخل..... (فرستادن). پزشک شروع کرد با یک مخاطب خیالی به حرف زدن. پس از چند دقیقه گوشی را ..... (گذاشتن). کسی که وارد اتاق ..... (شدن) گفت: من کارمند مخابرات ..... (بودن). برای تعمیر تلفن به اینجا ..... (آمدن)! می خواهم تلفن شما را وصل کنم.

تمرین (۳) و (٤) با تغییرو تلخیص، برگرفته از مجله راه زندگی شماره ۲۱۱.

- **حال التزامی- گذشته ی التزامی**

الف) در جاهای خالی شکل درست فعل های زیر را بنویسید.

۱ . این فیلم کمدی شاید به جشنواره بین المللی ..... (رفتن).

۲ . امکانات جدیدی باید برای این سالن ورزشی ..... (فراهم شدن).

۳ . دوست دارم در این مجموعه تلویزیونی شرکت فعالی ..... (داشتن).

٤ . سازندگان این پل می توانند برای ساختن پل های جدید دراین بزرگراه امکانات پیشرفته تری را به کار..... (گرفتن).

٥ . احتمال دارد در دوره ی بعد، مسابقات جام جهانی فوتبال در کشور من ..... (برگزار شدن).

٦ . بدون شرکت در سمینارهای علمی دانشگاه نمی توانید این رتبه جدید را ..... (کسب کردن).

۷ . احتمال دارد بانک ها قانون جدید این سازمان مالی را ..... (پذیرفتن) و قانون قبلی را کنار..... (گذاشتن).

۸ . پدر بزرگم همیشه دلش می خواهد به روزهای جوانی اش ..... (برگشتن).

۹ . پزشکان همیشه توصیه می کنند که افراد پیر برای سالم ماندن از غذاهای گیاهی ..... (استفاده کردن).

۱۰ . هواپیما در ساعت ۲ بامداد حرکت می کند. برای اینکه زود ..... (رسیدن) باید ..... (عجله کردن).

۱۱ . علم بانکداری در هر کشور باید اطلاعات روز را ..... (شناختن) تا با جدیدترین امکانات در خدمت مردم ..... (بودن).

۱۲ . برای این که شرکت شما بازار کار بهتری ..... (داشتن)، باید کارمندان خود را به دوره های آموزشی ..... (فرستادن).

۱۳ . به کمک اینترنت بدون این که خانه را ..... (ترک کردن)، می توانید از امکانات آموزشی این موسسه بهره مند..... (شدن).

۱٤ . تا کنون سرمایه زیادی در این شرکت ..... (اندوخته شدن). در جهت این که شما از این سرمایه بهره مفیدی ..... (بردن)، باید آن را به حرکت..... (درآوردن).

۱٥ . به نظر می رسد امسال مردم در شمال کشور زمستان سختی ..... (داشتن).

ب) جاهای خالی را پر کنید.

۱ . من این تابلو را قبلا در جایی دیده ام. ممکن است آن را در نمایشگاه سال گذشته..... (دیدن).

۲ . اگر او دیر از خانه بیرون ..... (آمدن)، به قطار بعد از ظهر نمی رسد.

۳ . می ترسم پدرم..... (توانستن) به موقع نامه مرا ..... (پست کردن).

٤ . این منطقه از زلزله آسیب دیده است. باید همه آنجا را تا حالا ..... (ترک کردن).

٥ . اگر در خیابان پنجم ..... (تصادف شدن)، تا شب این خیابان هم بسته خواهد بود.

٦ . پسرم دیر از خانه بیرون رفت. نگران هستم امتحانش را به موقع ..... (دادن).

۷ . پرستار به موقع آمد. شاید تا حالا بچه ها شامشان را ..... (خوردن).

۸ . دیشب طوفان سختی داشتیم. احتمال دارد همه خانه های قدیمی این شهر در این طوفان سهمگین..... (ویران شدن).

۹ . ممکن است دیشب همه از این ماه گرفتگی بزرگ فیلم و عکس ..... (تهیه کردن).

۱۰ . از دو هفته پیش دمای هوا پایین آمده بود. شاید تاکنون درجه سرما به زیر ٥۰ درجه ..... (رسیدن).

۱۱ . مدت زیادی است که دوستانم را ندیده ام. امیدوارم همیشه در کارهایشان ..... (موفق بودن).

۱۲ . زمان کوتاهی است از این کار فاصله گرفته اید. شاید تا حالا آن را ..... (فراموش کردن).

۳)جاهای خالی را با شکل درست فعل پر کنید.

۱ .آنها بدون این که چیزی ..... (پرسیدن) همراهم ..... (آمدن).

۲ .قبل از این که شما به این کشور ..... (آمدن) چیزی درباره آن ..... (دانستن)؟

۳ . قبل از این که این اتفاق را از زبان شما ..... (شنیدن)همه چیز را درباره آن ..... (دانستن).

٤ .ماه قبل کوهنوردان بدون این که با سازمان هواشناسی ..... (هماهنگ کردن) به این کوه ..... (صعود کردن).

٥ .برای اینکه..... (توانستن) در این کشور اقامت ..... (داشتن)، باید به آداب و قوانین آن نیز..... (احترام گذاشتن).

٦ .شما می توانید در این سمینار..... (شرکت کردن). به شرط این که مقاله خوبی ..... (ارائه دادن).

۷ .بعد از این که ما اینجا را ..... (ترک کردن)، پدر خانه قدیمی مان را..... (فروختن).

۸ .برای این که در این دانشگاه ..... (ثبت نام کردن)، باید شرایط لازم را ..... (داشتن).

۹ .شما بدون این که ..... (ورزش کردن)، نمی توانید سلامتی خود را ..... (به دست آوردن).

۱۰ . تو برای رانندگی باید گواهینامه بین المللی ..... (داشتن).

- **مصدر کوتاه (فعل غیر شخصی)**

نمونه: - می توان در اینجا زندگی کرد.

- می شود از کلاس خارج شد.

- باید عجله کرد.

الف) مانند نمونه جمله های زیر را ادامه دهید.

نمونه:

- امروز رئیس به کارخانه می آید.

- امروز رئیس به کارخانه می آید، نباید از کارخانه خارج شد.

۱. در کتابخانه بسته است. .....

۲. این غذا فاسد شده است. .....

۳. هوا امروز بسیار خوب است. .....

٤. از ایران تا آلمان راه زیادی است. .....

٥. من سینما را دوست ندارم. .....

٦. ژاله اصلاً درس نمی خواند. .....

۷. اینجا همه چیز گران است. .....

۸. زمان زیادی نداریم. تا امتحان ده روز مانده است. .....

۹. او پولهایش را گم کرده است. .....

۱۰. آنها همیشه دیر می آیند. امروز هم دیر می آیند. .....

ب) با استفاده از حروف داده شده جاها ی خالی را پر کنید.

و- به- در- را- از- که

کارگردان فیلم برنده ی جشنواره به زودی در مصاحبه رادیویی شرکت خواهد کرد. به وجود آوردن آثار جدید هنری .... این نوع .... زمینه فیلم مستند کار بسیار جدیدی .... سینمای واقعی ... مستند ما بود .... کارگردان آن بسیار هنرمندانه آن .... به تصویر کشید.

مطالعات پی در پی و شرکت .... جشنواره های داخلی .... خارجی و تحقیق .... زمینه زندگی عشایر از نزدیک، مهمترین عوامل موفقیت .... پیروزی این نویسنده و کارگردان مطرح جوان است.

ج) متن زیر را بخوانید. جاهای خالی را با شکل درست فعل ها پر کنید.

پیرمردی که سالهای عمرش به آخر رسیده بود، در بستر بیماری افتاد. بستگانش نگران حال وی ..... (بودن) وقتی که دوستش به ..... (دیدن) او ..... (آمدن)، بسیار ناراحت و غمگین ..... (شدن) مرد پیر از دوستِ خود ..... (خواهش کردن) به یاد گذشته ها، برای او خاطره ای را ..... (تعریف کردن). ولی دوستش گفت: تو الان بیمار ..... (بودن) و برای تو خوب ..... (بودن) که زیاد ..... (حرف زدن) ولی او ..... (اصرار کردن).

بنابراین، دوستِ او برایش از دوران جوانی شان ..... (تعریف کردن). از زمان های دوری که مدام برای تحصیل علم به ..... (مسافرت رفتن) و زمانی که در سفرها با حادثه ها و اتفاقاتِ عجیب..... (مواجه شدن). پیرمرد از ..... (به یاد آوردن) خاطرات گذشته، بسیار شاد ..... (شدن) و از دوستش بسیار ..... (تشکر کردن) الان، سال های طولانی است که او ..... (از دنیا رفتن). ولی دوست مردِ بیمار خاطراتشان را ..... (فراموش کردن). او تصمیم گرفت که کتابی را به یادِ دوست خود بنویسد.

• مرور ۵

الف) شکل درست فعل های زیر را در جاهای خالی بنویسید.

۱ . در اوضاع سیاسی آن روزها برنده ی اصلی مردم ..... (بودن).

۲ . سی سال پیش به راحتی ..... (شدن) با مقدار کمی پول خرید زیادی را ..... (انجام دادن).

۳ . گاهی صحنه هایی از بازی کودکان ما را به یاد دوران کودکی خودمان ..... (انداختن).

٤ . وزارت آموزش و پرورش به زودی امتیاز ساخت مدرسه های جدید را به شرکت های خصوصی ..... (واگذار کردن).

٥ . استفاده از چوب به جای قاشق که به آن چوب غذا خوری ..... (گفتن)، از رسوم قدیمی در چین است که قدمت ۳۰۰۰ساله ..... (داشتن).

٦ . الان دستگاه کنترل درجه هوا نیاز به تعمیردوباره ..... (داشتن). چون به خوبی ..... (داشتن) ..... (کار کردن).

۷ . سود زیاد بانکی از این معامله ها به جیب صادرکنندگان صنایع دستی ..... (رفتن).

۸ . پوشیدن لباس های سنتی در این ناحیه از کشور ..... (معمول بودن).

۹ . معمولاهر کس که نام «مارکوپولو» را ..... (شنیدن)، به یاد ماجرا جویی ها و سختی های او در طول سفرهایش ..... (افتادن).

۱۰ . این طور که پیش ..... (رفتن) سال های آینده مسابقات بین المللی در این شهر هرگز ..... (بر گزار شدن).

۱۱ . وقتی بچه ..... (بودن) ، ..... (دانستن) برای رسیدن به آرزوها باید تلاش زیادی کرد.

۱۲ . راننده قطار وقتی ..... (داشتن) دراین منطقه ..... (رانندگی کردن)، به یاد روزهای کودکی خود ..... (افتادن).

۱۳ . تاکنون هیچ راه حل دقیقی برای درمان افراد کم حافظه ..... (پیداشدن).

۱٤ . تا حالا افراد زیادی در این موسسه ..... (ثبت نام کردن).

۱۵ . خانه های زیبایی را که قبلا در این شهر ..... (دیدن) تا سالهای پیش همان طورسالم ..... (ماندن).

۱٦ . من در گذشته ..... (فکر کردن) برای همیشه دراین شهر ..... (ماندن) . ولی ناگهان دو سال پیش همه چیز ..... (عوض شدن).

۱۷ . ابو علی سینا کتابهای زیادی را درباره پزشکی ..... (نوشتن) که تا کنون مورد استفاده پزشکان زیادی ..... (قرار گرفتن).

۱۸ . مادر بزرگ قصه های شاد کودکانه ای را برایمان ..... (تعریف کردن) . اکنون فقط یاد و خاطره ای از او ..... (باقی ماندن).

۱۹ . بسیاری از شرکت های جدید در این منطقه آزاد تجاری به تازگی کار خود را ..... (شروع کردن).

۲۰ . نوجوانان در آن دوره ..... (فکر کردن) ساختن دنیایی زیبا بسیار راحت و قابل دسترس ..... (بودن). اما اکنون بعد از سالها طرز فکر آنها بسیار ..... (تغییر کردن).

۲۱ . آرزو می کنم تعطیلات سالهای آینده را نیز در این شهر زیبا ..... (سپری کردن).

۲۲ . برای این که کسی با داستان ها ی خیالی ..... (آشنا شدن)، باید آنها را به خوبی ..... (خواندن).

۲۳ . این فیلم آنقدر جالب بود که آن را تا آخر ..... (دنبال کردن).

۲٤ . کارگردان این سریال تلویزیونی به اندازه ای کارش را دوست دارد که حاضر نیست حتی یک روز از آن ..... (فاصله گرفتن).

۲۵ . امروز ترافیک سنگین بود. مطمئن نیستم که مادرم به موقع به محل کارش ..... (رسیدن).

۲٦ . بعد از این که خانه ام را ..... (ترک کردن) به مدت ۲ هفته در این ورزشگاه ..... (ورزش کردن).

ب) در جاهای خالی از حرف مناسب استفاده کنید.

و- به- برای- با- را- اما- از- بدون

دایی بدون این که چیزی بگوید، راه افتاد. من پشت سرش حرکت می کردم. او با دقت ..... اطراف نگاه می کرد. اشک هایش .....آرام آرام ..... دستمالش پاک می کرد. سر کوچه که رسیدیم سرعتش ..... زیاد کرد ..... به طرف خانه دوید. دنبالش رفتم. مقابل در ایستاد و اطرافش ..... دوباره نگاه کرد. به من گفت: تو برو خانه. ..... مادرت هم چیزی نگو. ..... دل شکسته ..... داخل خانه رفتم. چند قدم که رفتم، مادرم سراسیمه ..... من نزدیک شد ..... گفت: تا حالا کجا بودی؟ دایی ات کجاست؟ خیلی سعی کردم جلوی خودم ..... بگیرم. ..... نشد. ..... فکر فرو رفتم. چه کاری ..... دستم برمی آمد. بعد از چند دقیقه تصمیم گرفتم ..... خانه پدربزرگ بروم. شاید او کاری ..... دستش برمی آمد. ..... از دست دادن زمان حرکت کردم. هوا داشت تاریک می شد. ..... پدربزرگ کتابی خریده بودم. آن را بهانه کردم و به راه افتادم.

ج) متن زیر را بخوانید و در جاهای خالی شکل درست فعل ها را بنویسید.

به تازگی دولت ترکیه با کنترل نرخ گرانی در این کشور دست به ابتکار جالبی زده است. دولت وقتی ..... (دیدن) که شمارش صفرها در اسکناس ها سخت ..... (بودن)، اقدام به چاپ اسکناس های درشت با اعداد درشت ..... (نمودن). درواقع دولت با این عمل، کار مردم را آسان تر ..... (کردن). معمولا بانک ها با این کار عمل جابجایی پول را به یک کار راحت ..... (تبدیل کردن). اکنون با گذشت ۳۰ سال یکنواختی در کار چاپ پول در ایران وقت آن ..... (رسیدن) که بانک مرکزی نیز تغییرات اساسی را در این رابطه ..... (انجام دادن). اسکناس ها در دست های مردم اسیب زیادی..... (دیدن). از طرفی به دلیل پایین آمدن ارزش پول، سیستم پولی کشور به تغییرات اساسی ..... (نیاز داشتن). مردم برای کمترین معامله ها مجبورند از اسکناس ها یی با مبالغ درشت استفاده کنند.

با تغییر و تلخیص، برگرفته از مجله اطلا عات هفتگی شماره ۳۲۲۱، ص ص.۹و۸.

د) در جاهای خالی از واژه مناسب استفاده کنید.

۱. محمد الان دارد ماشینش را ..... .
۲. ٤ سال ..... همه ما به زیارت رفتیم .
۳. متأسفانه هر سال افراد زیادی در جنگ ها ..... .
٤. با تلاش زیاد و کوشش فراوان می توان در مبارزه ..... .
٥. آنها ..... سعی کنند، این پول زیاد را به دست آوردند.
٦. من می توانم این هدیه را به شما ..... تا به دوستم برسانید.
۷. پدر و مادرم با مسافرتِ من مخالف بودند ..... من آمدم.
۸. من با دوستم بسیار صحبت کردم ..... او هم با من به این سفر آمد.
۹. برای پیروزی ..... تلاش و کوشش بسیاری کرد.
۱۰. من دیشب خیلی زود به خوابگاه رسیدم ولی دوستم هنوز .....
۱۱. بعضی از مردم دوست دارند همیشه به سفر ..... .
۱۲. تا حالا هیچ کس در کره ماه ..... .
۱۳. این هدیه ها هرگز به درد شما ..... .
۱٤. وقتی احمد و دوستانش وارد شدند، ما داشتیم ..... .
۱٥. اگر رعد و برق ..... ، الان همه زنده بودند.
۱٦. اگر تو به سفر رفته بودی ..... .
۱۷. لطفا بدون این که خنده تان بگیرد، این فیلم را ..... .
۱۸. آسیه حیفش می آید این ظرف های قدیمی را ..... .

- **جمله های مجهول**

نمونه: **او کتاب شما را خواند.**

کتاب شما خوانده شد.

کتاب شما خوانده نشد.

مرین:

الف) مانند نمونه انجام دهید.

۱. آنها هدیه خوبی به مهمان ها دادند.
-.....

۲. آنها تا حالا چند بارهمه آن منظره زیبا را دیده اند.
-.....

۳. ما سخنرانی استاد را قبلا از رادیو شنیده بودیم.
-.....

٤. رییس جمهور نامه ای به سفیر نوشت.
-.....

٥. او باید خانه ای را در این شهر بخرد.
-.....

٦. مادر همیشه به کودک می گفت که وسایلش را از اینجا بردارد.
-.....

۷. من در باره ی زندگی در فضا مقاله ای نوشتم.

-.....

۸. ما فروشگاه را ساعت ده شب بسته بودیم.

-.....

۹. پلیس همه ی تظاهر کنندگان را دستگیر کرد.

-.....

۱۰. او باید حیوانات وحشی را در باغ وحش نگهداری کند.

-.....

ب) مانند نمونه انجام دهید.

نمونه: ماشین فروخته شد. (آنها) :

آنها ماشین را فروختند.

۱ . همه وسایل خانه ی جمع شد. (ما) :

-.....

۲ . در این کلاس ریاضی تدریس می شود. (آقای کمالی):

-.....

۳ . در مرکز آموزش زبان فارسی باید فارسی صحبت شود. (دانشجویان خارجی):

-.....

٤ . همه ی اتاق ها برای مهمانی تمیز خواهند شد. (مستخدم):

-.....

٥ . غذای خوشمزه ای برای شام درست شده بود. (مادرم):

-.....

٦ . کتاب باید ترجمه شود. (مترجم جدید شرکت):

-.....

ج) مانند نمونه تمرین های زیر را انجام دهید. (جمله های معلوم زیر را مجهول کنید).

نمونه: ابراهیم تلویزیون را روشن کرد.

تلویزیون به وسیله ابراهیم روشن شد.

۱. قصاب گوشت را می کِشد.

-.....

۲. یک پسر کوچک این نقاشی را می کِشد.

-.....

۳. باغبان علف های هرز را می چیند.

-.....

٤. این شعرها را معمولا یک شاعر توانا می نویسد.

-.....

٥. این دانشگاه در سال گذشته بورس های تحصیلی خوبی را به دانشجویان داده است.

-.....

٦. مدیر هر سال هزینه ی خوبی را برای بازسازی این کارخانه خرج می کرد.

-.....

۷. معمولاً پدرومادرمن دوستان خارجی ام را نیزبرای جشن های ملی کشورمان دعوت می کنند.

-.....

۸. در گذشته این معمارماهر در این شهر قدیمی خانه های محکمی را ساخته بود.

-.....

۹. این نوع کتاب ها را جوانان دوست دارند و مطالعه می کنند.

-.....

۱۰. مهندس همه ی کارگران را در سالن کنفرانس جمع کرده بود.

-.....

۱۱. آنها همیشه مجله های ماهیانه ادبیات را مطالعه می کردند.

-.....

۱۲. در آینده در این مکان یک بیمارستان مجهّز و یک کارخانه ی پیشرفته خواهند ساخت.

-.....

4) جمله های مجهول زیر را معلوم کنید.

۱. این بیمار باید توسط یک جراح خوب جراحی شود.

-.....

۲. پله ها همیشه توسط سرایدار تمیز می شوند.

-.....

۳. این خانه توسط یک معمار زبردست ساخته شده است.

-.....

٤. این نقاشی های زیبا توسط توریست های خارجی خریداری شدند.

-.....

٥. دانشجویان ایرانی برای ادامه تحصیل به خارج از کشور فرستاده خواهند شد.

-.....

٦. ورزشکاران توسط مربی روزی ٤ ساعت تمرین داده خواهند شد.

-.....

۷. این بیماران باید توسط یک دندانپزشک خوب معالجه شوند.

-.....

۸. متهمان توسط پلیس دستگیر شدند.

-.....

۹. مدیر شرکت هر سال برای یک دوره آموزشی به شهر دیگری فرستاده می شد.

-.....

۱۰. به خدمتکار این رستوران هر سال پاداش خوبی داده می شود.

-.....

۱۱. سال گذشته به این سالن ورزشی امکانات خوبی داده شده بود.

.....

۱۲. این غذاها به خوبی پخته شده اند.

-.....

۱۳. این برنامه های تکراری قبلا از تلویزیون پخش شده اند.

-.....

۱٤. تا سال ۱۳۸۵ این ساختمان توسط کارگران ساخته خواهد شد.

-.....

د) جاهای خالی را با استفاده از حرف مناسب پر کنید.

با- در- به- را- از- برای- و- یا

ه) علم نجوم یا ستاره شناسی علم شناختن کیهان است. دانشمندانی که .... مطالعه ستارگان می پردازند، ستاره شناس ..... اختر شناس نامیده می شوند. مهمترین ابزاری که ستاره شناسان ..... کار می برند، تلسکوپ نام دارد که ..... استفاده ..... آن می توان ستارگان ..... نزدیکتر مشاهده کرد. علم ستاره شناسی راه های جدیدی را ..... مطالعه ی آسمان ..... کیهان ..... اختیار دانشمندان قرار داده است.

ی) بند زیر را بخوانید و در جاهای خالی شکل درست فعل های زیر را بنویسید.

زندگی در دنیای امروز عوض شده است. امروزه در تمام شهرهای بزرگ و کوچک و حتی در دهکده ها بیشتر مردم برای این که از جایی به جایی ..... (رفتن) و یا بار و حیواناتِ خود را ..... (حمل کردن) از وسایل نقلیه موتوری ..... (استفاده کردن).

برای تردد در شهرها از دیرباز قوانینی ..... (وضع شدن) تا مردم در آسایش ..... (زندگی کردن). اکنون نمی شود از این قوانین ..... (سرپیچی کردن).

در گذشته مردم به دلیل بی توجهی بیشتر ..... (تصادف کردن) و صدمه های شدیدی ..... (خوردن). گاهی این صدمات حتی زندگی معمولی آنها را نیز دچاراختلال..... (کردن). افرادی که صدمات جدی ..... (دیدن)، تا آخر عمر ..... (مجبور بودن) با عوارض ناشی از تصادف دست به گریبان ..... (بودن). اما اکنون چنین به نظر می رسد که به دلیل رعایت قانون، مشکلات کمتر شده است و تصادف های کمتری رخ می دهد.

- **که موصولی:**

نمونه: - این پسر باهوش دانش آموز این دبیرستان است. این پسر باهوش در مسابقات برنده شد.

این پسر باهوش که در این مسابقات برنده شد، دانش آموز این دبیرستان است.

تمرین:

الف) جمله های زیر را در یک جمله بازنویسی کنید.

۱. دندان ها خراب می شوند. دندان ها باید پر یا کشیده شوند.

-.....

۲. این دستگاه الان عتیقه شده است. این دستگاه قدیمی ترین دستگاه تایپ این شرکت است.

-.....

۳. تو پیرشده ای. تو نباید به سختی کار کنی.

-.....

٤. او آلمانی نمی داند. او چگونه می تواند یک کتاب آلمانی را ترجمه کند.

-.....

٥. همکارم هنرمند بود. او همه ی موزه های هنری دنیا را دیده بود.

-.....

٦. من به ریاضیات علاقه داشتم. من شیمی و فیزیک را هم به خوبی آموختم.

-.....

۷. این کبوتران سفید در اینجا لانه کرده اند. شکارچی این کبوتران سفید را شکار کرد.

-.....

۸. پلیس ماشین ها ی قدیمی را جریمه می کند. این ماشین ها ٤۰ سال عمر کرده اند.

-.....

۹. دانشجوی ریاضی این دانشگاه در مسابقه برنده شد. دانشجوی ریاضی خواهر من است.

-.....

۱۰. دیروز کتابی خریدم. این کتاب جدید ترین اطلاعات را درباره تاریخ معاصرایران دارد.

-.....

۱۱. کارگردان معروف این سریال تلویزیونی دراسپانیا سریال جدیدی را می سازد. این سریال جدید در ماه آینده پخش می شود.

-.....

۱۲. این کودک معلول در زمینه ی هنرهای تجسمی نابغه ای است. او به زودی نمایشگاهی خواهد داشت.

-.....

۱۳. صدای ناقوس کلیسا به گوش می رسد. ما همیشه دوستانمان را در آن کلیسا می بینیم.

-.....

۱٤. مادرم در این دانشگاه درس خوانده است. من نیز در این دانشگاه درس خوانده ام.

-.....

ب) در جاهای خالی از حرف اضافه مناسب استفاده کنید.

<u>به- با- بدون- و- را- از- در</u>

پنجمین روز دیدار من و کارمند جدید شرکت بود که او با یک ماشین قراضه به دیدن من آمد. ..... خنده گفت: امروز هوس کرده ام ..... پیکان کهنه ..... خارج از رده ام ..... هم بیرون برویم. ..... از دست دادن وقت او..... همراهی کردم. دوساعت بعد ما کنار جدیدترین کارخانه ریسندگی کشور بودیم. چون یکی

از دوستان قدیمی من به تازگی .....آنجا مشغول به کار شده بود. فرصت ..... غنیمت شمردم و .....آنجا رفتیم.

هوا رو ..... تاریکی می رفت. نگرانی من ..... ماشین قراضه همکارم هر لحظه بیشتر ..... بیشتر می شد. تا این که...

ج) شکل درست فعل های زیر رابنویسید.

بر روی یک نقشه کامل زمین خط موجداری، از بالا و پایین، ترسیم شده که جاهای زلزله خیز به این وسیله برای ما مشخص شده اند. اگر خوب به این نقشه ..... (نگاه کردن)..... (متوجه شدن) که در برخی از نقاط ، خط موجدار هرگز ..... (وجود داشتن). ولی در عوض، از دیر باز در برخی از نقاط دیگر طوری آن خط را..... (ترسیم کردن) که گویی زلزله برای آنها چیز عادی و همیشگی ..... (بودن). ایران نیز از کشورهایی ..... (بودن) که روی این خط موجدار قرار دارد.

• مرور۶

۱) جمله های معلوم را به مجهول و جمله های مجهول را به معلوم تبدیل کنید.

۱. عکس های زیبایی از این جشنواره گرفته شدند.

-.....

۲. مهمان های این جشن باشکوه به خوبی پذیرایی شدند.

-.....

۳. سازمان ملل همه ی پیام آوران صلح را از کشورهای مختلف به این سمینار جهانی دعوت کرده است.

-.....

۴. به زودی بزرگترین تلسکوپ جهان به کمک جمعی از دانشمندان این مؤسسه ی علمی ساخته خواهد شد.

-.....

۵. در قدیم مردم اعتقاد داشتند که علم کیمیا گری همه چیز را به طلا تبدیل می کند.

-.....

۶. باد و طوفان همه ی خطوط تلفن این منطقه را برای ده ساعت قطع کرد.

-.....

۷. چهار سال پیش درخت های قدیمی و کمیاب این باغ قدیمی توسط سازمان حفاظت محیط زیست بیمه شده بودند.

-.....

۸. برای این که از آبهای جاری این رودخانه به خوبی استفاده شود، باید سدهایی در این منطقه ساخته شود.

-.....

۹. در چند روز گذشته در سالروز تولد شاعر بزرگ ایرانی، حافظ ، جشنواره های فرهنگی- هنری زیادی برگزار شده است.

-.....

۱۰. در چند روزگذشته بازتاب جهانی این کشف جدید علمی را در روزنامه های معروف مطالعه کردیم.

-.....

ب) در جاهای خالی شکل درست فعل های زیر را بنویسید.

۱. اگر نزد این پزشک معروف ..... (رفتن)، حتما نتیجه خوبی ..... (گرفتن).
۲. اگر ..... (فریاد زدن)، ماموران آتش نشانی زودتر صدای تو را ..... (شنیدن).
۳. از قلعه ی قدیمی واقع در جنوب شهر ..... (بازدید کردن)، اگربه شهرکرمان ..... (رفتن).
۴. اگر شما جشن تولد ..... (گرفتن)، حتماهمه ی دوستان قدیمی و جدید را ..... (دعوت کردن).
۵. صدای رادیو را ..... (کم کردن)، اگرآن را ..... (روشن کردن).
۶. مطمئن هستم که تو و دوستت هم از این سیرک ..... (لذت بردن)، اگر با ما ..... (آمدن).
۷. پدرسلامتی اش را ..... (به دست آوردن)، اگر دوباره ورزش را ..... (شروع کردن).
۸. اگر او را..... (ترک کردن)، بسیار ناراحت ..... (شدن).

۲) جمله های زیر را با استفاده از "که" موصولی در یک جمله بازنویسی کنید.

۱. این موسیقی را خیلی دوست دارم. این موسیقی یکی از معروفترین موسیقی های سنتی کشورم است.

-.....

۲. قانون جدید تصویب شد. این قانون حقوق مشخص شده ای را برای اتباع خارجی مقیم در کشور تعیین می کند.

-.....

۳. این دریا بزرگترین دریای منطقه است. این دریا زیبایی خاصی دارد.

-.....

۴. رشته های جدیدی درزمینه ابزار الکترونیکی در این دانشگاه راه اندازی شده اند. این رشته های جدید از جدید ترین علوم در این زمینه صحبت می کنند.

-.....

۵. تحقیقات وسیع در زمینه فن آوری هوا و فضا در حال صورت گرفتن است. استادم علاقه ی زیادی به این تحقیقات دارد.

-.....

۶. قطار های سریعی در این مسیر در حال تردد هستند. این قطارهای سریع به زودی به واگن های پشتیبانی مجهز خواهند شد.

-.....

۷. من این شهر را بسیاردوست دارم. من مجبورم این شهر را به زودی ترک کنم.

-.....

۸. آنها برای قبولی در این آزمون ورودی زحمت بسیار کشیده بودند. آنها در این آزمون قبول نشدند.

-.....

۳) متن زیر را بخوانید و در جاهای خالی از حروف مناسب استفاده کنید.

در- را- امّا /ولی- و- بلکه- که- بعد از- از

نهنگ ها در سراسر دنیا در دریاها زندگی می کنند. نهنگ ها به ویژه ..... آبهای سرد مثل اقیانوس منجمد شمالی ..... جنوبی که آنها ..... دوست دارند، زندگی می کنند. اگرچه این جانور شبیه ماهی است، ..... در واقع ماهی نیست، ..... نوعی حیوان غیر آبزی است.

نهنگ ها ..... سه سال کاملاً رشد می کنند. دو نوع نهنگ وجود دارد. نوع دندان دار ..... بی دندان. آنهایی ..... دندان دارند ..... ماهیان تغذیه می کنند. نوع بی دندان از جانوران بسیار کوچک دریایی تغذیه می کنند.

نهنگ ها ..... به دنیا آمدن، به خوبی تغذیه می شوند و از هوایی که ..... آب حل شده است تنفس می کنند. ..... ما انسانها ..... هوای اطراف خودمان تنفس می کنیم.

۴) در جاهای خالی شکل درست فعل های زیر را بنویسید.

آنفلونزا و عوارض آن سالانه باعث مرگ ومیر هزاران نفر در سراسر جهان می شود. ولی علی رغم سرمایه گذاری های عظیم تحقیقاتی، هنوز این بیماری به طور کامـل ..... (کنترل شدن). اگرچه امروزه واکسن هایی برضد آنفلولانزا ساخته شده و در دسترس ..... (بودن)، ولی هر چند سال یک بار نوع جدیدی از آنفلولانزا ..... (پیداشدن). اگر این بیماری به موقع ..... (مهار شدن)، حتما گروه زیادی را ..... (درگیرکردن). وحشتناکترین همه گیری این بیماری در سال ۱۹۱۸..... (بودن) که در حدود ۴۰ میلیون نفر را به کشتن..... (دادن). این طور ..... (به نظررسیدن) که در هنگام شیوع این بیماری، مراقبت های بهداشتی و فردی بهترین راه مهار آن ..... (بودن). همه ساله پزشکان ..... (امیدوار بودن) آمار مرگ ومیر و بیماری به پایین ترین سطح خود ..... (رسیدن).

۵) در جاهای خالی از حرف مناسب استفاده کنید.

گفته می شود درچند روز آینده، دمای هوا در**مجارستان** افزایش خواهد یافت که احتمال گرمازدگی شهروندان وجود دارد. به همین دلیل نخست وزیر این کشور ..... ابلاغ بخشنامه ای ..... مدیران دولتی خواست ..... این روزهای گرم، کارکنان خود..... مجبور به استفاده ..... لباسهای فرم نکنند. همچنین ..... این بخشنامه اشاره شده کارمندانی که ..... فضای باز فعالیت می کنند هر یک ساعت به مدت ۱۰ دقیقه فرصت استراحت داشته باشند و هر نیم ساعت یک بار نوشیدنی ..... اختیارشان قرار بگیرد.

همشهری، ۳۰ خرداد۱۳۸۶، ص۲۸

۶) یک دانش آموز ۱۶ ساله در آلمان به دلیل ترس از مردود شدن، یک سرقت طراحی کرد. این دانش آموز پس از شرکت در امتحانات پایان سال وقتی کاملا اطمینان ..... (حاصل کردن) که ..... (مردود شدن) و باید یک سال دیگر در همان پایه ..... (درس خواندن)، به فکر سرقت کارنامه اش .....(افتادن). به همین دلیل دو تن از دوستانش را که ۱۴ و ۱۵ ساله بودند اجیر کرد تا به سرقت کارنامه وی ..... (پرداختن). این دو نوجوان که به صورت خود ماسک ..... (زدن) و میله آهنی در دست داشتند پس از ورود به مدرسه یکی از کارکنان مدرسه را تهدید ..... (کردن) تا همه کارنامه ها را دراختیارآنها ..... (دادن). اما وی دستور آنها را ..... (اطاعت کردن). در ادامه این دو دانش آموز به وی .....(حمله کردن). اما سایر حاضرین نیز بیکار ننشستند. یعنی دانش آموزان و دیگر کارکنان مدرسه به طرف آنها رفته و آنها را دستگیر کردند.

همشهری، ۳۰ خرداد۱۳۸۶ ، ص۲۸

۷) در جاهای خالی از حرف مناسب استفاده کنید.

یک هنرمند از اهالی کشور آلمان ، روز ۲۱ مارس ۲۰۰۷ در موزه ی ***پیازه*** ی شهر *رم* اقدام به برپایی یک نمایشگاه عجیب کرد. ..... گزارش خبرنگاران این نمایشگاه متشکل ..... صدها انسان بود که ..... اندازه های طبیعی ولی ..... زباله ساخته شده بودند.

این هنرمند آلمانی ..... این نتیجه رسیده که می تواند .....این زباله های دور ریختنی که فقط محیط زیست ..... آلوده می کنند استفاده بهینه کرد. نمایشگاه وی مورد استقبال خیلی از مردم قرار گرفت.

۸) در جاهای خالی شکل درست فعل ها را بنویسید.

" امیلی لاو" زنی است که در اتومبیل خود زندگی می کند. او تمام وسایل زندگی خود را بر روی اتومبیل شخصی خود و داخل آن ..... (قراردادن) و به این ترتیب بدون این که نیازی به خانه ..... (داشتن) در آن زندگی خود را ..... (گذراندن). امیلی اهل **واشگتن**..... (بودن) و یکی از بیخانمان های این شهر شلوغ ..... (بودن). او جایی برای زندگی ..... (داشتن). مقامات شهر می گویند به نظر می رسد افراد زیادی در آینده..... (مجبور بودن) که مانند امیلی در ماشینهای خود ..... (زندگی کردن). دلیل این امر، قیمت گران مسکن و اجاره خانه عنوان ..... (شدن).

۹) در جاهای خالی از حرف مناسب استفاده کنید.

زوج های کره ای که دو خانه دارند، برای فرار ازپرداخت مالیات از هم طلاق می گیرند. آنها پس ازمعافیت ..... پرداخت مالیات دوباره ازدواج می کنند. به نوشته روزنامه تایمز کره جنوبی، مقامات اداره مالیات اعلام کرده اند، اگر مشخص شود که زوجی به طور عمدی ..... تصمیم قبلی ..... فرار از مالیات طلاق گرفته و سپس ازدواج کرده اند چهل درصد ..... مالیات آنها اضافه می شود.

۱۰) در جاهای خالی شکل درست فعل ها را بنویسید.

آن روز نگرانی عجیبی داشتم. فاصله ی خانه ی ما تا مغازه ۲۰ دقیقه ..... (بودن). مجبور بودم تا آنجا با موتورم..... (رفتن). اما به اندازه کافی دیر..... (کردن). بنابراین باید طوری ..... (رفتن) که به موقع ..... (رسیدن). آنقدر غرق در افکارم ..... (شدن) که متوجه نشدم که یک دختر کوچولو با مادرش دارند از خیابان..... (عبور کردن). وقتی به خودم ..... (آمدن) که با آنها ..... (برخورد کردن). خوشبختانه سرعتم بسیار کم ..... (بودن). اما بی دقتی من باعث شد که آنها به زمین بیفتند.

۱۱) شکل درست فعل ها را در جاهای خالی بنویسید.

پلیس آلمان در یکی از شهرهای این کشور پیرمرد ۹۱ ساله ای را که در پشت بام خانه اش به قیرچسبیده بود، نجات داد. این مرد زمانی که داشت در پشت بام خانه اش .....(کار کردن)، از پشت بر روی افرهای حاضر در پشت بام ..... (افتادن). او به دلیل پیری ..... (توانستن) خود را ..... (نجات دادن). مردم در ابتدا..... (فکر کردن) که این پیرمرد قصد خودکشی ..... (داشتن)، ولی با آمدن پلیس معلوم شد این پیرمرد به قیرها چسبیده و توان رها سازی خود را ..... (داشتن).

در پایان پیرمرد به کمک پلیس ..... (نجات یافت). خوشبختانه او به جز لباسهای قیری شده اش صدمه ای ندیده بود.

بخش دوم: ساختارها

بخش دوم- الف: ساختارهای سطح پایه

- **هم..... ،هم.....**

نمونه: او ناراحت است+ او خسته است.

او هم ناراحت است، هم خسته.

تمرین: مانند نمونه ی بالا انجام دهید.

۱. من خوشحال هستم. من راضی هستم.

.....

۲. آنها تشنه بودند. آنها گرسنه بودند.

.....

۳. شما نگران بودید. شما منتظر بودید.

.....

۴. هوا خوب بود. هوا خنک بود.

.....

۵. کالاها خوب بودند. کالاها جدید بودند.

.....

۶. شهر شلوغ بود. شهر زیبا بود.

.....

۷. مردم بیکار بودند. مردم ناراحت بودند.

.....

۸. مهمانی جالب بود. مهمانی شلوغ بود.

.....

۹. ماشین گران بود. ماشین زیبا بود.

.....

۱۰. کوچه تاریک بود. کوچه سرد بود.

.....

۱۱. بچه زیبا بود. بچه دوست داشتنی بود.

.....

۱۲. فیلم بد بود. فیلم خسته کننده بود.

.....

۱۳. کتاب جالب است. کتاب مفید است.

.....

۱۴. ورزش مفید است. ورزش لازم است.

.....

۱۵- غذا خوشمزه است. غذا جدید است.

.....

- نه..... ،نه.....

نمونه: او ناراحت نبود + او خسته نبود.

او نه ناراحت بود، نه خسته.

تمرین: مانند نمونه ی بالا جمله های صفحه ی قبل را طبق فرمول جدید بنویسید.

۱. .....
۲. .....
۳. .....
۴. .....
۵. .....
۶. .....
۷. .....
۸. .....
۹. .....
۱۰. .....
۱۱. .....
۱۲. .....
۱۳. .....
۱۴. .....
۱۵. .....

- چه ..... چه.....

نمونه: من درس می خوانم. من موفق نمی شوم.

- من **چه** درس بخوانم، **چه** (درس) نخوانم، موفق نمی شوم.

تمرین: مانند نمونه ی بالا انجام دهید.

۱. تو او را می بینی. خوشحال نمی شوی.
-.....
۲. من استراحت می کنم. من خسته هستم.
-.....
۳. او تفریح می کند. او شاد نیست.
-.....
۴. آنها کار می کنند. آنها پول ندارند.
-.....
۵. شما به آنها کمک می کنید. آنها از شما تشکر نمی کنند.
-.....
۶. ورزشکاران سعی می کنند. ورزشکاران اول نمی شوند.
-.....
۷. تو تلاش می کنی. تو زبان روسی را یاد نمی گیری.
-.....
۸. شما کار می کنید. کار شما تمام نمی شود.
-.....
۹- شما لباس می خرید. شما لباس های کهنه می پوشید.
-.....

- **نه تنها..... بلکه.....**

نمونه: او روزها کار می کند. او شبها هم کار می کند

- **او نه تنها روزها(کار می کند) بلکه شبها هم کار می کند.**

تمرین: مانند نمونه ی بالا تمرین های زیر را انجام دهید.

۱. آنها خانه را فروختند. آنها مغازه را هم فروختند.

-.....

۲. او درس می خواند. او کار می کند.

بلکه کار هم می کند

-.....

۳. او رادیو گوش می کند. او تلویزیون نگاه می کند.

-.....

۴. من تئاتر دوست دارم. من در تئاتر هم بازی می کنم.

-.....

۵. ما به مسافرت می رویم. ما به دوستانمان هم سر می زنیم.

-.....

۶. شما کتاب خریدید. با ناشر جدید هم آشنا شدید.

-.....

۷. آنها رنگ آبی دوست دارند. آنها لباس آبی هم می پوشند.

-.....

۸. شما سفر دوست دارید. شما به سفر هم می روید.

-.....

۱۰. او خانه را تمیز می کند. خانه همیشه کثیف است.

-.....

۱۱. من خیلی سعی کردم. من نتوانستم این شعر را حفظ کنم.

-.....

۹. تو موسیقی دوست داری. موسیقی هم می زنی.

-.....

۱۰. آنها غذای تند دوست دارند. آنها این غذا را برای مهمانهایشان آماده می کنند.

-.....

۱۱. آنها از شنیدن خبر جدید خوشحال می شوند. آنها این خبر را به همه می گویند.

-.....

۱۲. من حیوانات را دوست دارم. من یک گربه ی کوچک دارم.

-.....

- **ابتدا**.....، **سپس**.....

اول.....، **بعد**.....

نمونه: غذا خوردن- مسواک زدن (زمان حال اخباری)

- **ابتدا** غذا می خورم، **سپس** مسواک می زنم.
- **اول** غذا می خورم، **سپس** مسواک می زنم.

تمرین: مانند نمونه ی بالا تمرین های زیر را انجام دهید.

۱. رانندگی یاد گرفتن- ماشین خریدن (حال اخباری)

-.....

۲. بازی کردن- درس خواندن (گذشته استمراری)

-.....

۳. ورزش کردن- دوش گرفتن (گذشته استمراری)

-.....

۴. نامه نوشتن- پست کردن (گذشته ی ساده)

-.....

۵. غذا پختن- کشیدن (گذشته ی استمراری)

-.....

۶. خانه را تمیز کردن- مهمان دعوت کردن (گذشته ی ساده)

-.....

۷- پول پس انداز کردن- مسافرت رفتن (حال اخباری)

-.....

۸. کتاب نوشتن- چاپ کردن (گذشته ی ساده)

-.....

۹. میوه خریدن- شستن (گذشته ی استمراری)

-.....

۱۰. درس خواندن- دیکته نوشتن (گذشته ی استمراری)

-.....

- **بعد از- قبل از**

نمونه: غذا خوردن- مسواک زدن (زمان حال اخباری)

- **بعد از غذا خوردن، مسواک می زنم.**

تمرین: جمله های تمرین قبل را مانند نمونه عوض کنید.

۱. .....
۲. .....
۳. .....
۴. .....
۵. .....
۶. .....
۷. .....
۸. .....
۹. .....
۱۰. .....

- **بعد از این که**

نمونه: باران باریدن- هوا صاف شدن

- بعد از این که **باران ببارد**، هوا صاف **می شود.**
- بعد از این که باران **بارید**، هوا صاف **شد.**

تمرین: مانند نمونه ی بالا تمرین های زیر را انجام دهید.

۱. خانه را ترک کردن- استخر رفتن(آنها)

-.....

-.....

۲. تمام کردن درس- کار کردن(تو)

-.....

-.....

۳. تعطیل شدن- مسافرت رفتن (شما)

-.....

-.....

۴. غذا خوردن- مطالعه کردن (او)

-.....

-.....

۵. خرید کردن- پول دادن (ما)

-.....

-.....

۶. رزرو کردن- رستوران رفتن (شما)

-.....

-.....

۴. مهمانها آمدن- غذا سفارش دادن (من)

-.....

-.....

۸. آماده شدن- کوه رفتن (آنها)

-.....

-.....

۹ . تمرین کردن- آواز خواندن (او)

-.....

-.....

۱۰. با پزشک مشورت کردن- دارو خوردن (من)

-.....

-.....

۱۱. خوب مطالعه کردن - کتاب نوشتن- (تو)

-.....

-.....

۱۲. لباس مناسب پوشیدن - مهمانی رفتن (آنها)

-.....

-.....

۱۳. لامپ را خاموش کردن- بیرون رفتن (من)

-.....

-.....

۱۴. قبول شدن در کنکور- به شهر دیگر رفتن (آنها)

-.....

-.....

- **قبل از این که**

نمونه: باران باریدن- هوا صاف شدن

- قبل از این که هوا صاف **بشود**، باران **بارید.**

تمرین: جمله های صفحه ی قبل را مانند نمونه ی بالا دوباره بنویسید.

۱. .....

۲. .....

۳. .....

۴. .....

۵. .....

۶. .....

۷. .....

۸. .....

۹. .....

۱۰. .....

۱۱. .....

۱۲. .....

۱۳. .....

۱۴. .....

- **برای**

نمونه: چرا درس می خوانی؟

- برای **امتحان دادن.**
- **برای امتحان**
- برای **امتحان دادن** درس می خوانم.
- برای **امتحان** درس می خوانم.

تمرین: مانند نمونه ی بالا تمرین های زیر را انجام دهید.

۱. چرا به مسافرت می روند؟

-.....

-.....

۲. چرا به اوتلفن کردی؟

-.....

-.....

۳. چرا به بازار رفتید؟

- .....

-.....

۴. چرا خانه را ترک کردند؟

-.....

-.....

۵. چرا ورزش می کرد؟

-.....

-.....

۶. چرا خرید می کنید؟

-.....

-.....

۷. چرا لباس خریدید؟

-.....

-.....

۸. چرا زبان فارسی می خوانید؟

-.....

-.....

۹. چرا فریاد می زد؟

-.....

-.....

۱۰. چرا به کلاس نقاشی می روی؟

-.....

-.....

۱۱. چرا در پارک دو ساعت قدم زدید؟

-.....

-.....

۱۲. چرا شنا می کنید؟

-.....

-.....

۱۳. چرا روزنامه خرید؟

-.....

-.....

۱۴. چرا کتاب می خرید؟

-.....

-.....

- **برای این که**

نمونه: چرا درس می خوانی؟

۱. **برای این که** درس خواندن را **دوست دارم.** (دلیل)

۲. **برای این که** **موفق بشوم.** (هدف)

تمرین: جمله های صفحه ی قبل را مانند نمونه ی بالا دوباره بنویسید.

۱. چرا به مسافرت می روند؟

-.....

-.....

۲. چرا به اوتلفن کردی؟

-.....

-.....

۳. چرا به بازار رفتید؟

- .....

-.....

۴. چرا خانه را ترک کردند؟

-.....

-.....

۵. چرا ورزش می کرد؟

-.....

-.....

۶. چرا خرید می کنید؟

-.....

-.....

۷. چرا لباس خریدید؟

-.....

-.....

۸. چرا زبان فارسی می خوانید؟

-.....

-.....

۹. چرا فریاد می زد؟

-.....

-.....

۱۰. چرا به کلاس نقاشی می روی؟

-.....

-.....

۱۱. چرا در پارک دو ساعت قدم زدید؟

-.....

-.....

۱۲. چرا شنا می کنید؟

-.....

-.....

۱۳. چرا روزنامه خرید؟

-.....

-.....

۱۴. چرا کتاب می خرید؟

-.....

-.....

- **بدون**

- **نمونه:** او سلام نکرد. او وارد اتاق شد. **او بدون سلام کردن وارد اتاق شد.**

تمرین: مانند نمونه ی بالا تمرین های زیر را انجام دهید.

۱. او درسش را تمام نکرد. او به کشورش برگشت.

-.....

۲. او پول نداد. او از مغازه بیرون رفت.

-.....

۳. او ناراحت نشد. او اتاق را ترک کرد.

-.....

۵. شما چیزی نگفتید. شما این کتاب را خریدید.

-.....

۶. آنها خوشحال نشدند. آنها این خانه را خریدند.

-.....

۷. شما حرفی نزدید. شما مهمانی گرفتید.

-.....

۸. تو خوب درس نخواندی. تو امتحان دادی.

-.....

۹. ما خداحافظی نکردیم. ما به مسافرت رفتیم.

-.....

۱۰. آنها استراحت نکردند. آنها به کارشان ادامه دادند.

-.....

۱۱. شما به کسی نگفتید. شما دارو خوردید.

-.....

۱۲. آنها به خانواده شان چیزی نگفتند. آنها با هم ازدواج کردند.

-.....

۱۳. تو به پدرت نگفتی. تو دوچرخه ات را فروختی.

-.....

۱۴. او به چراغ راهنما نگاه نکرد. او از خیابان عبور کرد.

-.....

۱۵. آنها اعلام نکردند. آنها بانک را تعطیل کردند.

-.....

۱۶. شما به رییس بانک چیزی نگفتید. شما به کارمندتان وام دادید.

-.....

۱۷. او به مادرش چیزی نگفت. او با خواهرش بیرون رفت.

-.....

۱۸. آنها از رییس مرخصی نگرفتند. از اداره بیرون رفتند.

-.....

۱۹. او کسی را در این مهمانی نمی شناخت. او به این مهمانی رفت.

-.....

۲۰. ما به مادرمان چیزی نگفتیم. ما برای مادرمان جشن تولد گرفتیم.

-.....

- **بدون این که**

- **نمونه:** او سلام نکرد. او وارد اتاق شد. **او بدون این که سلام کند، وارد اتاق شد.**

تمرین: جمله های صفحه ی قبل را مانند نمونه ی بالا دوباره بنویسید.

۱. او درسش را تمام نکرد. او به کشورش برگشت.

-.....

۲. او پول نداد. او از مغازه بیرون رفت.

-.....

۳. او ناراحت نشد. او اتاق را ترک کرد.

-.....

۵. شما چیزی نگفتید. شما این کتاب را خریدید.

-.....

۶. آنها خوشحال نشدند. آنها این خانه را خریدند.

-.....

۷. شما حرفی نزدید. شما مهمانی گرفتید.

-.....

۸. تو خوب درس نخواندی. تو امتحان دادی.

-.....

۹. ما خداحافظی نکردیم. ما به مسافرت رفتیم.

-.....

۱۰. آنها استراحت نکردند. آنها به کارشان ادامه دادند.

-.....

۱۱. شما به کسی نگفتید. شما دارو خوردید.

-.....

۱۲. آنها به خانواده شان چیزی نگفتند. آنها با هم ازدواج کردند.

-.....

-.....

۱۳. تو به پدرت نگفتی. تو دوچرخه ات را فروختی.

-.....

۱۴. او به چراغ راهنما نگاه نکرد. او از خیابان عبور کرد.

-.....

۱۵. آنها اعلام نکردند. آنها بانک را تعطیل کردند.

-.....

۱۶. شما به رییس بانک چیزی نگفتید. شما به کارمندتان وام دادید.

-.....

۱۷. او به مادرش چیزی نگفت. او با خواهرش بیرون رفت.

-.....

۱۸. آنها از رییس مرخصی نگرفتند. از اداره بیرون رفتند.

-.....

۱۹. او کسی را در این مهمانی نمی شناخت. او به این مهمانی رفت.

-.....

۲۰. ما به مادرمان چیزی نگفتیم. ما برای مادرمان جشن تولد گرفتیم.

-.....

-.....

- **در حالی که (۱)**

نمونه: وقتی داشتم کتاب می خواندم، موسیقی گوش می کردم.

- **درحالی که کتاب می خواندم، موسیقی گوش می کردم.**

تمرین: مانند نمونه ی بالا، تمرین های زیر با انجام دهید.

۱. پیرزن وقتی داشت قالی می بافت، برای نوه هایش هم قصه می گفت.

-.....

۲. او وقتی داشت ورزش می کرد، موسیقی هم گوش می کرد.

-.....

۳. او وقتی داشت درس می خواند، کار هم می کرد.

-.....

۴. ما وقتی داشتیم تمرین می کردیم، فرمولهای جدید را هم می نوشتیم.

-.....

۵. شما وقتی داشتید پیاده روی می کردید، صحبت هم می کردید.

-.....

۶. وقتی داشتم دنبال کتاب جدید می گشتم، با تلفن هم حرف می زدم.

-.....

۷. وقتی داشتم می دویدم، با صدای بلند او را صدا می کردم.

-.....

۸. وقتی داشتم کتاب می نوشتم، مقاله هم تهیه می کردم.

-.....

۹. وقتی داشتم با او خداحافظی می کردم، گریه می کردم.

-.....

۱۰. وقتی داشتم با او حرف می زدم، می خندیدم.

-.....

- **در حالی که(۲)**

نمونه: سارا به همه ی دوستانش کمک می کرد، بدون این که کسی از او تشکر کند.

- سارا به همه ی دوستانش کمک می کرد، **در حالی که** کسی از او تشکر نمی کرد.

تمرین: مانند نمونه ی بالا تمرین های زیر را انجم دهید.

۱. متهم به مرگ محکوم شد، بدون این که کسی بداند او بی گناه است.

-..... .

۲. او هنرمندی جاودانه شد، بدون این که هیچ پولی داشته باشد.

-..... .

۳. همه با هم به مسافرت رفتند، بدون این که به کسی بگویند.

-..... .

۴. آنها برای دوستشان یک هدیه خریدند، بدون اینکه او چیزی بداند.

-..... .

۵. تو بدون خداحافظی رفتی. اما کسی نمی دانست.

-..... .

۶. همه تو را دوست داشتند. اما تو نمی دانستی.

-..... .

۷. آنها از این شهر رفتند، اما هیچ کس نمی دانست.

-..... .

۸. مردم را ناراحت کردند. اما خودشان این را نمی دانستند.

-..... .

۹. آنها مغازه را بستند. ولی به مردم توضیحی ندادند.

-..... .

بخش دوم- ب: ساختارهای سطح پیشرفته

پس از، بعد از.....

قبل از.....

الف) با استفاده از حروف اضافه ی داده شده، جمله های زیر را باز نویسی کنید.

نمونه: سال گذشته در این شهر خانه ای خریدم، سپس خانواده ام را آوردم.

سال گذشته پس از خریدن خانه ای در این شهر،خانواده ام را آوردم.

سال گذشته قبل از آوردن خانواده ام ، در این شهر خانه ای خریدم.

۱. ابتدا فیلم را دیدیم، سپس درباره ی آن حرف زدیم.

-.....

-.....

۲. اول خبر جدید از رادیو پخش شد، سپس آن را در روزنامه ها چاپ کردند.

-.....

-.....

۳. محصول جدید در این کارخانه ی قدیمی تولید شد. بعد از آن تبلیغات تلویزیونی آن را معرفی کردند.

-.....

-.....

۴. تصادف شدیدی اتفاق افتاد، بعد ترافیک سنگینی در این اتوبان به وجود آمد.

-.....

-.....

۵. پل قدیمی این روستا خراب شد. بعد از آن این پل جدید را ساختند.

-.....

-.....

۶. سال گذشته این نویسنده بزرگ فوت کرد. پس از آن کتابهای او یکی پس از دیگری چاپ شدند

-.....

-.....

۷. تعمیرکار این دستگاه را به کارگاه برد. پس از آن به کمک همکار جوانش آن را تعمیر کردند

-.....

-.....

۸. این فیلم ابتدا در جشنواره به نمایش درآمد، سپس در سینما پخش شد.

-.....

-.....

ب) مانند نمونه تمرین های زیر را انجام دهید. ترتیب واژه ها در همه جمله ها درست است.

نمونه: روز گذشته/ پدرم/ قبل از/ آمدن/ مهمانها / دو ساعت/ مطالعه کردن/

- **روز گذشته پدرم قبل از آمدن مهمانها دو ساعت مطالعه کرد.**

۱. همیشه /پیشخدمت / قبل از / بیرون رفتن /صاحب خانه/ اجازه گرفتن/

- .....

۲. این بچه / همیشه / پس از / غذا خوردن/ دست هایش / شستن/

- .....

۳. پزشک/ بعد از / جراحی کردن/ خبرسلامتی/ بیمار/ خانواده اش / دادن/

- .....

۴. تا دو هفته بعد/هیچ کس / قبل از /باز گشایی /این مدرسه/ مدیر جدید/ دیدن/

- .....

۵. شهردار/ پس از/ انتخاب شدن/ معاون جدید/ معرفی کردن/

- .....

۶. سالها پیش/ مادر بزرگ/ قبل از/ خوابیدن/ ما / قصه /تعریف کردن/

- .....

۷. آنها /شب قبل/ پس از/ باران باریدن / دو ساعت/ پیاده روی/ کردن/

- .....

۸. رییس بانک / پس از/ دادن / سود بانکی/این دوره/باید / قانون/ جدید/ اعلام کردن/

- .....

بعد از این که، پس از آن که....

قبل از این که.....

نمونه: فرمانده دستور حمله را می دهد. بعد از آن همه سربازان حمله می کنند.

بعد از این که فرمانده دستور حمله را بدهد، همه ی سربازان حمله می کنند.

بعد از این که فرمانده دستور حمله را داد، همه ی سربازان حمله می کنند.

قبل از این که همه ی سربازان حمله کنند، فرمانده دستور حمله را می دهد.

تمرین:

الف) با استفاده از حروف ربط داده شده جمله های زیر را باز نویسی کنید. (به زمان جمله ها دقت

۱. فردا ساعت ده صبح مسابقه دوچرخه سواری در این جاده انجام می گیرد. بعد از آن تردد ما آغاز می شود.

-.....

-.....

۲. آنها در کنار ساحل قدم می زنند. دو ساعت بعد به سفر خواهند رفت.

-.....

-.....

۳. قاضی حکم را اعلام می کند. ولی قبل از آن به حرف های متهم گوش می کند.

-.....

-.....

۴. معمولا ورزشکاران قبل از ورزش سی دقیقه نرمش می کنند.

-.....

-.....

۵. سالها پیش این شاعر بزرگ دانشکده ی پزشکی را ترک کرد. سپس مشغول ادبیات شد.

-.....

-.....

۶. دیروز چهار ساعت در بازاربزرگ گشتم. قبل از آن به دوستم سر زدم.

-.....

-.....

۷. او به زودی شغلش را عوض می کند. ولی قبل از آن با حسابداری تصفیه می کند.

-.....

-.....

۸. هفته ی آینده کوهنوردان به قله ی دماوند می روند. ولی قبل از آن ازسازمان هواشناسی اطلاعاتی را درباره ی وضعیت هوا می گیرند.

-.....

-.....

ب) جمله بسازید. ترتیب کلمه ها درست است.

۱. شما/قبل از این که/ اصطلاحات / جدید / یاد گرفتن/ باید/ معنی/ آنها/ دانستن/

-.....

۲. بعد از این که /پدرم/ اینجا / آمدن/ من / همراه او/ مسافرت/رفتن/

-.....

۳. مزه/ این غذا/ خیلی/بد بودن/ من/ بعد از این که/ آن/ چشیدن/ فهمیدن/

-.....

۴. ما/ قبل از این که/ این خواب /سنگین/ فرو رفتن/ اصلا /بوی گاز/ فهمیدن/

-.....

۵. شما/قبل از این که/ مقاله /نوشتن/ حتما/ فرهنگ لغت/ مراجعه کردن/

-.....

۶. او/بعد از این که / این بانک / سرمایه گذاری/ کردن/ توانستن/ بازارکار/ وارد شدن/

-.....

برای، به منظور، با هدف، در جهت،.....

نمونه: او این شغل را انتخاب کرد، چون دوست داشت به دیگران کمک کند.

-او برای/ به منظور/ با هدف/ در جهت/ کمک کردن به دیگران این شغل را انتخاب کرد.

تمرین:

با استفاده از حروف اضافه داده شده جمله های زیر را بازنویسی کنید.

۱. تاریخ نویسان باید واقعیت ها را بنویسند. چون نسل های آینده باید با حقیقت آشنا شوند.

-.....

۲. او می خواست موسیقی مورد علاقه اش را یاد بگیرد. بنابراین در یک کلاس موسیقی ثبت نام کرد.

-.....

۳. استاد بهرامی در این منطقه بومی و ساکت زندگی می کرد. برای این که در این مناطق از موسیقی های محلی نیز الهام می گرفت.

-.....

۴. شرکت شیلات ایران محصولات جدید خود را درنمایشگاه محصولات دریایی معرفی می کند چون می خواهد بازار فروش را توسعه دهد.

-.....

۵. همه ی همکاران او با طرح جدید موافق بودند. زیرا می خواستند کارخانه پیشرفته تری را بسازند.

-.....

۶. رییس جمهور مردم را به سکوت و آرامش دعوت کرد. چون همه از شندین خبرهای جدید هیجان زده شده بودند.

-.....

۷.دانشجویان این دوره همه ی تلاش خود را به کار بستند. چون آنها علاقه داشتند سه زبان زنده ی دنیا را در دو سال بیاموزند.

-.....

برای این که، با هدف این که، در جهت این که، به منظور این که،.....

نمونه: برای رسیدن بیماران به بیمارستان، قطار زود ترازموعد ایستگاه را ترک کرد.

- برای این که هرچه سریعتر بیماران به بیمارستان برسند ، قطار زودتر از موعد ایستگاه را ترک کرد.

تمرین:

الف) با حروف ربط داده شده ی بالا جمله های زیر را بازنویسی کنید.

۱. دانشجویان برای استفاده کردن از اسطوره های قدیمی در این تئاتر، به کتابهای قدیمی و کهن مراجعه می کنند.

-.....

۲. بومیان این منطقه برای راحت زندگی کردن، از امکانات طبیعی بهره می گیرند.

-.....

۳. بازرس برای پی بردن به حقیقت از همه متهمان باز جویی کرد.

-.....

۴. امکانات این کارخانه کافی نیست. برای داشتن سود بیشتردستگاه های جدید وارد می کنند.

-.....

۵. برای رسیدن به خودکفایی در کشور، دولت تلاش زیادی می کند.

-.....

۶. برای برنده شدن، ورزشکاران شرکت کننده در جام جهانی از تمام توان و انرژی خود برای پیروزی استفاده می کنند.

-.....

۷. برای سالم نگه داشتن چراگاه ها، عشایراین منطقه به مناطق جدید کوچ کردند.

- .....

ب) جمله بسازید. ترتیب کلمه ها درست است.

۱. همسایه تو/ برای / ماندن / این خانه / باید/ قرارداد /تمدیدکردن/

-.....

۲. شما /برای این که /به خوبی/ این ورزش/ آشنا شدن/ باید /باشگاه/ رفتن/

-.....

۳. امیر/به منظور این که/ مادرش /دیدن/ مرخصی گرفتن/

-.....

۴. او/همیشه /پس از/خواندن/ روزنامه/ / چرت زدن/

-.....

۵. ما/ پس از این که / این شهر/ رفتن/ مزرعه ای / این روستا/ خریدن/

-.....

۶. شما/قبل از/ آمدن / ایران/کجا/ بودن/

-.....

۷. آنها/ بعد از این که / ایران / ترک کردن/ آیا / باز هم/ اینجا / آمدن/

-.....

۸. او/ قبل از این که/ این دستگاه/ خریدن/ زندگی/ برای/ سخت بودن/

-.....

۹. آنها /با هدف/ زندگی کردن/ این کشور/ اینجا / مهاجرت کردن/

-.....

۱۰. دوست او/ همیشه/ برای/ تفریح کردن/ این شهر/ انتخاب کردن/

-.....

ج) جمله بسازید.

۱. من / همیشه /در گذشته /به منظور/ دیدن/جاهای تاریخی/ مسافرت کردن/ اما / چند سالی است که/ هیچ مسافرتی/داشتن/

- .....

۲. شما/ برای این که/ او /دیدن/ هرگز/اینجا / آمدن/

-.....

۳. پس از / استراحت کردن/ طولانی/ باید/ به خوبی/ کار کردن/

- .....

۴. من/قبل از این که/او / دیدن/ پدرش/ شناختن/

-.....

۵. تو /هرگز/قبل از/ ورزش کردن/ نباید/ غذای سنگین/ خوردن/

- .....

۶. تو/ برای این که/ به راحتی/ خوابیدن/ باید/ قبل از / خواب /دوش گرفتن/

-.....

۷. او/بعد از این که/ نامه نوشتن/ دوباره/ آن/ خواندن/

-.....

۸. آنها/برای/ زندگی کردن/این شهر/ شلوغ /خود /آماده کردن/

-.....

- **به محض، به هنگام**

نمونه: درست وقتی که ما به خانه رسیدیم، مهمانها از راه رسیدند.

-به محض **رسیدن** ما به خانه، مهمانها از راه رسیدند.

تمرین:

مانند نمونه ی بالا تمرین های زیر را انجام دهید.

۱.درست وقتی که آنها را دیدم، قطار حرکت کرد.

-..... .

۲. دقیقا زمانی که من به خانه می رسیدم، برق قطع می شد.

-..... .

۳. درست وقتی که همه ناراحت شدند، او عذر خواهی کرد.

-.....

۴. درست وقتی از کارم پشیمان شدم که دیدم او از من ناراحت شده است.

-.....

۵. همین که از این فروشگاه رفتیم، آنجا تعطیل شد.

-.....

۶. درست وقتی که از مسافرت برگشتیم، کارهایمان بیشتر شدند.

-.....

۷. وقتی که خانه ی جدید را خریدیم، خانه ها گران شدند.

-.....

۸. وقتی کتابها را خریدم، نوشتن پایان نامه ام را شروع کردم.

-.....

۹. وقتی کار جدیدم را شروع کردم، حقوقم هم بیشتر شد.

-.....

۱۰. درست وقتی که تیم آنها برنده شد، مردم از خوشحالی فریاد زدند.

-.....

۱۱. وقتی که به دانشگاه رفتیم، دوستان زیادی در آنجا پیدا کردیم.

-.....

- **به محض این که، همین که**

نمونه: درست وقتی که ما به خانه رسیدیم، مهمانها از راه رسیدند.

- به محض اینکه ما به خانه رسیدیم، مهمانها از راه رسیدند.

تمرین

الف) مانند نمونه ی بالا تمرین های زیر را انجام دهید.

۱. به محض شروع سال تحصیلی، همه ی شهریه ها گران می شوند.

-.....

۲. بعد از تمام شدن امتحانها ، استراحت کردم.

-.....

۳. با آمدن فصل سرما، مردم لباسهای گرم می خرند.

-.....

۴. هم زمان با ورزش کردن، آب فراوان بخورید.

-.....

۵. با رفتن آنها از این شهر، کارهای جدیدشان شروع شد.

-.....

۶. با خوردن غذاهای پرچرب، دل درد می گرفت.

-.....

۷. به محض گرفتن پول از پدرش، همه را خرج می کرد.

-.....

۸. با شنیدن صدای قطار، مسافران از جا بلند شدند.

-.....

۹. با گرم شدن هوا بیماری ها هم زیاد می شوند.

-.....

۱۰. بعد از فروختن خانه ام ، خانه ی بزرگتری می خرم.

-.....

۱۱. با تمام شدن درسهایش، خیالش راحت می شود.

-.....

۱۲. به محض ترک کردن همه ی دوستانش، احساس ناراحتی و تنهایی کرد.

-.....

۱۳. او با دیدن موش فریاد زد.

-.....

۱۴. با گرفتن گواهینامه اش، رانندگی را شروع کرد.

-.....

ب) جمله بسازید.

۱.آنها /به محض / رسیدن/ قدرت/ همه/ اتفاقها/ گذشته/ فراموش کردن/

-.....

۲. آنها/ به محض این که/ کشور/ ترک کردن/ این دانشگاه/ ثبت نام کردند/

-.....

۳. شما/ به محض این که/ این سیستم/ آبیاری/ دیدن/ تعجب کردن/

-.....

۴. به محض/ ثبت شدن/ این اثر هنری/ سازمان های جهانی/ مردم/ شاد شدن/

-.....

۵. تا/ جدیدترین/ کارخانه/ این منطقه/ ساخته شدن/ کارکران زیادی/ آن/ مشغول شدن/

-.....

۶. جهانگردان/همین که/ این شهرک قدیمی/ دیدن/ عکس گرفتن/

-.....

۷. پدر بزرگ/ گفتن/ تا/ شب شدن/ باید/همه/ بچه ها/ خانه/ برگشتن/

-.....

۸. همکار ها/ تصمیم داشتن/ به محض این که/ تعطیل شدن/ باهم/ مسافرت رفتن/

-.....

- **آنقدر..... که.....**

- به قدری ..... که.....

- به اندازه ای..... که.....

نمونه: هوا خیلی گرم بود. هیچ کس از خانه بیرون نیامده بود.

- هوا آنقدر گرم بود که هیچ کس از خانه بیرون نیامده بود.

تمرین

الف) مانند نمونه ی بالا، تمرین های زیر را انجام دهید.

۱.او خیلی احساس تنهایی می کرد. او گریه کرد.

-.....

۲. آنها از این نمایشگاه کتاب خیلی خوششان آمد. آنها کتابهای زیادی خریدند.

-.....

۳. شما خیلی عصبانی بودید. صدای هیچ کس را نشنیدید.

-.....

۴. اینجا خانه ها خیلی گران شده اند. هیچ کس نمی تواند خانه ای بخرد.

-.....

۵. در تابستان گذشته بیماری ها خیلی زیاد شده بودند. هیچ کس نمی توانست به راحتی از خانه بیرون برود.

-.....

۶. او خیلی خوشحال بود. او به همه تلفن کرد.

-.....

۷. او همیشه شاد بود. هیچ کس اخم او را ندیده بود.

-.....

۸. آنها از این غذا بدشان آمد. آنها دو روز مریض شدند.

-.....

۹. من از او بدم می آمد. من دلم نمی خواست هیچ وقت او را ببینم.

-.....

۱۰. این نوشیدنی خیلی سرد بود. در این هوای سرد، کسی نمی تواند آن را بخورد.

-.....

۱۱. این ورزش خیلی سخت است. هیچ کس بدون تمرین نمی تواند آن را انجام دهد.

-.....

۱۲. آنها خیلی از او خوششان آمد. آنها حاضر بودند که هر کاری برایش انجام دهند.

-.....

۱۳. مهمانی خیلی طول کشید. همه خسته شدند.

-.....

۱۴. بچه ها در پارک خیلی بازی کردند. بچه ها خیلی خسته شدند.

-.....

۱۵. آن روز به ما خیلی خوش گذشت. ما هرگز آن روز را فراموش نمی کنیم.

-.....

۱۶. این امتحان خیلی آسان است. همه در آن قبول می شوند.

-.....

- **به جای، در عوض**

نمونه: من نوشابه دوست ندارم. آب می خورم.

- من به جای **خوردن** نوشابه، آب می خورم.

تمرین

الف) مانند نمونه ی بالا تمرین های زیر را انجام دهید.

۱.من دوست ندارم به خانه ی مادربزرگ بروم. من به خانه ی دوستم می روم.

-.....

۲.آنها دوست نداشتند در خانه بمانند. آنها ترجیح می دادند ورزش کنند.

-.....

۳. غذای سنگین نخورید. سالاد و غذای سبک بخورید.

-.....

۴. پول زیاد در خانه نگه ندارید. آن را در بانک بگذارید.

-.....

۵. از غذاهای آماده استفاده نکنید. خودتان غذا بپزید.

-.....

۶. از شیرینی و تنقلات استفاده نکنید. میوه و غذای سالم بخورید.

-.....

۷. در خانه نمانید. پیش دوستانتان بروید.

-.....

۸. همه آدم های خوش اخلاق را دوست دارند. هیچ کس آدمهای بد اخلاق را دوست ندارد.

-.....

۹. از او ناراحت نباشید. دلیل عصبانیتش را بپرسید.

-.....

۱۰. این همه مهمان دعوت نکنید. فقط دوستان نزدیکتان را دعوت کنید.

-.....

۱۱. در این هوای سرد نمانید. به یک جای گرم بروید.

-.....

۱۲. در حالت بیماری به سر کار نروید. درخانه بمانید و استراحت کنید.

-.....

۱۳. در این هوای بسیار زیبا و مطبوع نخوابید. از این هوا لذت ببرید.

-.....

۱۴. بچه ها دوست ندارند مدرسه بروند. آنها دوست دارند در خانه بمانند و بازی کنند.

-.....

۱۵. بچه ها دوست ندارند دارو بخورند. آنها دوست دارند شیرینی بخورند.

-.....

- **به جای این که**

نمونه: من نوشابه دوست ندارم. آب می خورم.

- من به جای این که نوشابه بخورم، آب می خورم.

تمرین

الف) جمله های تمرین قبل را مانند نمونه ی بالا دوباره بنویسید.

.من دوست ندارم به خانه ی مادربزرگ بروم. من به خانه ی دوستم می روم.

-.....

۲.آنها دوست نداشتند در خانه بمانند. آنها ترجیح می دادند ورزش کنند.

-.....

۳. غذای سنگین نخورید. سالاد و غذای سبک بخورید.

-.....

۴. پول زیاد در خانه نگه ندارید. آن را در بانک بگذارید.

-.....

۵. از غذاهای آماده استفاده نکنید. خودتان غذا بپزید.

-.....

۶. از شیرینی و تنقلات استفاده نکنید. میوه و غذای سالم بخورید.

-.....

۷. در خانه نمانید. پیش دوستانتان بروید.

-.....

۸. همه آدم های خوش اخلاق را دوست دارند. هیچ کس آدمهای بد اخلاق را دوست ندارد.

-.....

۹. از او ناراحت نباشید. دلیل عصبانیتش را بپرسید.

-.....

۱۰. این همه مهمان دعوت نکنید. فقط دوستان نزدیکتان را دعوت کنید.

-.....

۱۱. در این هوای سرد نمانید. به یک جای گرم بروید.

-.....

۱۲. در حالت بیماری به سر کار نروید. درخانه بمانید و استراحت کنید.

-.....

۱۳. در این هوای بسیار زیبا و مطبوع نخوابید. از این هوا لذت ببرید.

-.....

۱۴. بچه دوست ندارند مدرسه بروند. آنها دوست دارند در خانه بمانند و بازی کنند.

-.....

۱۵. بچه ها دوست ندارند دارو بخورند. آنها دوست دارند شیرینی بخورند.

-.....

ب) جمله بسازید. ترتیب واژه ها درست است.

۱.دولت /تصمیم داشتن/ به جای/ کارخانه/ این شهر/ یک پارک آبی/ ساختن/

-.....

۲.شهردار/ تصمیم گرفت/ به جای این که/ مدرسه ها/ بازدید کردن/ مهد کودک ها/ سرزدن/

-.....

۳. مدیر شرکت/ در عوض/ کار زیاد/ کارکنانش/ مرخصی تشویقی/ دادن/

-.....

۴. وزیر اقتصاد/ به جای این که/ یارانه ها / حرف زدن/ مردم / صرفه جویی/ تشویق کردن/

-.....

۵. شهرداری/ کسانی/ جایزه دادن/ به جای/ ساختن/ سطل زباله/ مقابل/ خانه/ گل و درخت/ کاشتن/

-.....

۶. روانشناسان/ توصیه کردن/ به جای این که/ مردم/ مدام /کار کردن/ تفریح/ هم/ داشتن/

-.....

۷. به نظر رسیدن/ گاهی/ ضمیر ناخود آگاه / به جای /ما / تصمیم گرفتن/

-.....

۸. پدر بزرگ/ دوست داشتن/ به جای/ تلویزیون/ رادیو/ گوش کردن/

-.....

ج) متن زیر را در جمله هایی کامل بازنویسی کنید. ترتیب واژه ها درست است.

هوا/ گرم/ تابستان/ بدن/مایعات/ بیشتر/ نیاز داشتن/ مایعات/ نوشیدنی ها/خانگی/ بهترین/ نوشیدنی/ استفاده/ بودن/

این شرایط/استفاده/دوغ گاز دار/ افراد سالم/ مشکل / داشتن /افراد /مشکل/ گوارشی/ داشتن/ مفید بودن/

تابستان/مردم/تمایل داشتن/مواد شیرین/بستنی/استفاده کردن/این کار/باعث/چاقی/شدن/استفاده کردن/ میوه/تابستانی/ تامین آب/ بدن/کمک کردن/

.....

.....

.....

.....

.....

. .....

- **پس، بنا براین، در نتیجه، به همین دلیل، به همین علت**

نمونه: به دلیل این که کسی او را دوست نداشت، او از اینجا رفت.

- **کسی او را دوست نداشت، بنابراین او از اینجا رفت.**

تمرین

الف) مانند نمونه ی بالا تمرین های زیر را انجام دهید.

۱. به خاطر این که همه ی مردم خوشحال شده بودند، این جشن را برگزار کردند.

-.....

۲. به دلیل این که باران شدیدی باریده بود، همه ی راه ها بسته شدند.

-.....

۳. به خاطر این که از این غذا بدم می آمد، آن را نخوردم.

-.....

۴. به خاطر این که در این دانشگاه بهترین شدم، به من یک بورس چهارساله ی تحصیلی دادند.

-.....

۵. به خاطر این که پنج زبان زنده ی دنیا را بلد بودم، مرا در این شرکت استخدام کردند.

-.....

۶. به خاطر این که دریا طوفانی است، برای شنا نروید.

-.....

۷. به دلیل این که هوا ابری است، دلم گرفته است.

-.....

۸. هوا خیلی آلوده بود. مدرسه ها را تعطیل کردند.

-.....

۹. به خاطر این که آب و برق قطع شده بود، مردم نتوانستد هیچ کاری بکنند.

-.....

۱۰. به دلیل این که روستایی ها مشکلات زیادی دارند، به شهر ها می آیند.

-.....

۱۱. به خاطر این که مردم صرفه جویی نکردند، مصرف آب خیلی بالا رفته است.

-.....

۱۲. به دلیل این که مردم روزنامه های صبح را خریدند، دوباره آنها را بعد از ظهر چاپ کردند.

-.....

ب) جمله سازی

متن زیر را در جمله هایی کامل بازنویسی کنید. ترتیب واژه ها درست است.

داشتن /دوستان /چاق/ خانواده /اضافه وزن/داشتن/ احتمال/ چاق شدن/ افزایش دادن/ محققان /دریافتن/ گروه های/ افراد چاق/ بیشتر/ میان/ افرادی/ دیده شدن/ دوست/ یکدیگر/بودن/

این تاثیر/ میان/ اعضا/ خانواده/ دیده شدن/ این تاثیر / از طرف/ افراد/ غیر وابسته/ مانند/ همسایگان/ مشاهده شدن/

.....

.....

.....

.....

.....

- **با این که..... ، اما.....**

با وجود این که.....، اما.....

اگر چه ..... اما...../هرچند که..... اما.....

علی رغم این که.....، بر خلاف این که.....

نمونه: باران زیادی بارید. اما درختان هنوز کم آب هستند.

- **اگرچه/هرچند که/ با این که/** باران زیادی بارید. **اما** درختان هنوز کم آب هستند.

تمرین

الف) مانند نمونه ی بالا تمرین های زیر را انجام دهید.

۱.هرچند که زیاد درس می خوانم ، اما موفق نیستم.

.....

۲.به یاد همه هستم ولی وقت ندارم به دوستانم سر بزنم.

.....

۳.از مار می ترسید. اما دیروز در خانه اش یک مار را با دست گرفت.

.....

۴.پزشکی در دنیا پیشرفت کرده است. با این حال هنوز بیماری های زیادی در همه جا وجود دارد.

.....

۵. از این شهر خوشم نمی آمد. ولی مجبور شدم در اینجا خانه بگیرم.

.....

۶.از غذاهای حاضری خوشش نمی آید. با این حال مجبورمی شود گاهی از این غذا ها بخورد.

.....

۷. شناگران خیلی خوب تمرین کرده بودند. اما هوای طوفانی نگذاشت در این مسابقه شرکت کنند.

.....

۸. دوستان زیادی دارد. با این حال احساس تنهایی می کند.

.....

۹. کمرش خیلی درد می کرد. اما کارش را تعطیل نکرد.

.....

۱۰. ما همیشه خیلی خسته می شویم. با این حال به کارمان ادامه می دهیم.

.....

۱۱. ایران زیاد نفت دارد. با این حال باید صادرات غیر نفتی خودمان را افزایش دهیم.

.....

۱۲. امکانات فرهنگی این شهرک خیلی پایین بود. با این حال دانش آموزان این شهرک در خیا
کارهای هنری استاد بودند.

.....

۱۳. کودکان این مدرسه، ناشنوا بودند. اما به خوبی می توانستند موسیقی بزنند.

.....

۱۴. قیمت خیلی از کالاها در جهان کاهش یافته است. اما هنوز به دلیل بحران اقتصادی و مسائل آن
کس نمی تواند خرید کند.

.....

.....

- **علی رغم ، برخلاف، با وجود،.....**

نمونه: باران زیادی بارید. اما درختان هنوز کم آب هستند.

- علی رغم **باریدن/بارش باران**، درختان هنوز کم آب هستند.

تمرین

الف) جمله های تمرین قبلی را مانند نمونه ی بالا دوباره بنویسید.

۱.هرچند که زیاد درس می خوانم، اما موفق نیستم.

.....

۲.به یاد همه هستم ولی وقت ندارم به دوستانم سر بزنم.

.....

۳.از مار می ترسید، اما دیروز در خانه اش یک مار را با دست گرفت.

.....

۴.پزشکی در دنیا پیشرفت کرده است. اما هنوز بیماری های زیادی در همه جا وجود دارد.

.....

۵. از این شهر خوشم نمی آمد. ولی مجبور شدم در اینجا خانه بگیرم.

.....

۶.از غذاهای حاضری خوشش نمی آید. با این حال مجبورمی شود گاهی از این غذا ها بخورد.

.....

۷. شناگران خیلی خوب تمرین کرده بودند. اما هوای طوفانی نگذاشت در این مسابقه شرکت کنند.

.....

۸. دوستان زیادی دارد. با این حال احساس تنهایی می کند.

.....

۹. کمرش خیلی درد می کرد. اما کارش را تعطیل نکرد.

.....

۱۰. ما همیشه خیلی خسته می شویم، با این حال به کارمان ادامه می دهیم.

.....

۱۱. ایران زیاد نفت دارد، با این حال باید صادرات غیر نفتی خودمان را افزایش دهیم.

.....

۱۲. امکانات فرهنگی این شهرک خیلی پایین بود. با این حال دانش آموزان این شهرک در خیلی از کارهای هنری استاد بودند.

.....

۱۳. کودکان این مدرسه ناشنوا بودند، اما به خوبی می توانستند موسیقی بزنند.

-.....

۱۴. قیمت خیلی از کالاها در جهان کاهش یافته است. اما هنوز به دلیل بحران اقتصادی هیچ کس نمی تواند خرید کند.

-.....

ب) جمله بسازید.

۱.با وجود/سرد بودن/هوا/ امسال/ مشکل/ تامین /سوخت/ کشور/ داشتن/

-.....

۲.علی رغم این که/ باران/ بی موقع/ محصولات /کشاورزی/ آسیب زدن/ خوشبختانه/ بازار /کشاورزی/ آسیب جدی/ دیدن/

-.....

۳. با این که/ تو/ روز /پرکار/گذراندن/ احساس /خستگی/ کردن/

-.....

۴. با وجود این که/ دستگاه ها/جدید/ قابلیت ها/ زیاد/ داشتن/ هنوز /برای این شرکت/ کافی بودن/

-.....

۵. اگر چه/ زندگی عشایر/ سختی ها/ زیاد/ داشتن/ آنها /زندگی /خود/ راضی بودن/

-.....

۶. با این که/ همه/ مشکلات /اعتیاد/ آشنا بودن/ هنوز تعداد/ معتادها/ جامعه/ زیاد /بودن/

-.....

۷. بر خلاف نظر/ مدیر مدرسه/ معلمها/ خواستند/ کلاسها/ رنگ شدن/

-.....

۸. با وجود/ کمبودها/ فرهنگی / جامعه/ مردم/ خیلی مسائل/ رعایت کردن/

-.....

۹. بر خلاف/ تذکرها/ سازمان بهداشت/ مردم/ مشکل/ بیماریها/ واگیردار/ توجه کردن/

-.....

۱۰. بر خلاف این که/ هوا/ گرم شدن/ پیست ها/ اسکی/ شمال کشور/ هنوز/ فعال بودن/

-.....

۱۱. علی رغم/ توجه و آگاهی/ خانواده ها/ هنوز/ بچه ها/ در معرض/ خطر/ بودن/

-.....

۱۲. با وجود/ تلاش کردن/ فراوان/ ماموران آتشنشانی/ توانستن/ کودک / نجات دادن/

-.....

۱۳. بر خلاف/ انتظار /مردم/ تیم بسکتبال/ مسابقه/ باختن/

-.....

۱۴. علی رغم این که/ خانواده اش/ مخالف بودن/ او / رشته / هنر/ درس خواندن/

-.....

۱۵. با وجود/ تلاش/ سازمان محیط زیست/ آلودگی ها/ صنعتی/ هنوز/ بزرگترین/ مشکل/ طبیعت/ بودن/

-.....

ج) متن زیر را در جمله هایی کامل بازنویسی کنید. ترتیب واژه ها درست است.

بزرگترین/ساعت /جهان/مکه/یکی از شهرهای/ عربستان/ساخته شدن/ این کار /دستور/ پادشاه عربستان/ انجام گرفتن/ ساخت/ این ساعت/ چند سال آینده/ تمام شدن/ این ساعت /۳۸۰ متر/ ارتفاع /داشتن/ از چهار طرف / دیده شدن/

قرار بودن/ این ساعت/معماری اسلامی/ ساخته شدن/ اسمهای خداوند / تزیین شدن/

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **اگر /در صورتی که/ به شرطی که/ چنانچه،.....**

نمونه: در نتیجه ی حل نشدن مشکلات شرکت، مسائل داخلی بیشتر می شوند.

اگر مشکلات شرکت را حل نکنیم، مسائل داخلی بیشتر می شوند.

تمرین: مانند نمونه تمرین های زیر را انجام دهید.

۱.در نتیجه ی بهتر نشدن وضعیت اقتصادی، مشکلات بیکاری بیشتر می شود.

- .....

۲. در نتیجه ی بیشتر شدن اطلاعات پزشکی مردم، بیماری ها کمتر شده اند.

-.....

۳. همه منتظر هستند نتیجه مسابقه ها مشخص شود. در این صورت جشن خواهند گرفت.

-.....

۴. او مواظب خودش نیست. بیماری های او بیشتر می شود.

.....

۵. فقط با ورزش کردن است که اومی تواند با نشاط و قوی شود.

-.....

۶. فقط با دیدن او خوشحال می شود.

-.....

۷. فقط با شناختن قانون است که مردم می توانند، حق خودشان را بشناسند.

-.....

۸. در نتیجه ی ترک کردن شهر، می توانند منظره های بسیار زیبای اطراف شهر را ببینند.

-.....

- **در صورت**

نمونه: در نتیجه ی حل نشدن مشکلات شرکت، مسائل داخلی بیشتر می شوند.

- **در صورت حل نشدن مشکلات شرکت**، مسائل داخلی بیشتر می شود.

تمرین:

الف) جمله های صفحه ی قبل را مانند نمونه ی بالا عوض کنید.

۱. .....
۱. .....
۲. .....
۳. .....
۴. .....
۵. .....
۶. .....
۷. .....
۸. .....
۹. .....
۱۰. .....
۱۱. .....
۱۲. .....
۱۳. .....
۱۴. .....

ب) جمله بسازید. ترتیب واژه ها درست است.

۱.در صورت/آماده شدن/ عکس ها/ جدید/ آنها /دانشگاه/ ارائه دادن/

-.....

۲.در صورتی که/همه /فیلم جدید/ استقبال کردن/ آنها /این فیلم/ خانه فرهنگ/ نمایش دادن/

-.....

۳. چنانچه/ راهکارها/جدید/ مسئله/ آلودگی/ هوا/ پیدا شدن/ بیماریها/تنفسی/زیاد شدن/

-.....

۴. همه /دانشجویان/ توانستن/ ادامه /تحصیل/ دادن/ به شرطی که/ این امتحانها/ به خوبی/گذراندن/

-.....

۵. شما/ در صورتی که/ شغل جدید /خود/ سوء استفاده کردن/ کار /اخراج شدن/

-.....

۶.چنانچه /تاخیر داشتن/ حتما/برای/ آنها/ غیبت/ منظور شدن/

-.....

۷. در صورت/شکایت داشتن/ حتما/ اداره /پلیس/ مراجعه کردن/

-.....

۸. به شرط /تمام کردن /این پروژه/ آنها/ توانستن/ کار جدید/شروع کردن/

-.....

۹. چنانچه / این منطقه/ فهرست/ میراث فرهنگ/ ثبت شدن/ مردم/ منطقه/ خوشحال شدن/

-.....

۱۰. در صورتی که/ سازمان حمایت از کودکان/ مشکل /کار کودکان/ خردسال/ حل کردن/ این مسئله
کودکان /زیاد/ کشتن دادن/

-.....

۱۱. زباله جمع کن/ کسانی/بودن/ مجبور بودن/کارهای سخت/ انجام دادن/ به شرط/ حمایت/ آنها/
وضعیت/ بهتر شدن/

-.....

۱۲. چنانچه/ دولت / این کشور / مسئله/ تبعیض نژادی/ حل کردن/ مهاجران/ بیشتر/ اذیت شدن/

-.....

۱۳. در صورت/ تصویب شدن/ لایحه/ جدید/ قراربودن/ زندانها/ کارگاه/ مختلف/ ساخته شدن/

-.....

۱۴. چنانچه/ این محصول/ تبلیغ شدن/ کسی/آن/ شناختن/

-.....

ج) متن زیر را در جمله هایی کامل بازنویسی کنید. ترتیب واژه ها درست است.

هنگام/ خستگی/ پلک ها/ واقعا/ وزن بیشتری/ پیدا کردن/ بلکه/ این شما/ بودن/ کنترل/ آنها/ از دست دادن/ در واقع/شما/به قدری/ خسته بودن/ کنترل/ اعضای بدن/ خود/ در اختیار داشتن/ زمان/ استراحت کردن/ عضلات بدن/ کم کم/ شل شدن/ یعنی /به عوض/ آماده بودن/ برای/ فعالیت کردن/ شل شدن/

.....

.....

.....

.....

.....

منابع اصلی و کمکی:

۱. **آموزش زبان فارسی، کتاب دوم**، دکتر ید الله ثمره، اداره کل روابط و همکاری بین المللی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، چاپ سوم، ۱۳۷۲

۲. **آموزش زبان فارسی، کتاب سوم**، دکتر ید الله ثمره، اداره کل روابط و همکاری بین المللی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، چاپ سوم، ۱۳۷۲

۳. **آموزش زبان فارسی، کتاب چهارم**، دکتر ید الله ثمره، اداره کل روابط و همکاری بین المللی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، چاپ سوم، ۱۳۷۲

۴. **توصیف ساختمان دستوری زبان فارسی**، محمد رضا باطنی، موسسه انتشارات امیر کبیر، چاپ هفدهم، ۱۳۸۵

۵. **دستور زبان فارسی (پنج استاد)**، عبد العظیم قریب، ملک الشعرای بهار، بدیع الزمان فروزانفر، جلال همایی، رشید یاسمی، چاپ یازدهم، ۱۳۷۳

۶. **دوره ی آموزش زبان فارسی** ازمبتدی تا پیشرفته، مهدی ضرغامیان، شورای گسترش زبان فارسی، جلد یک، چاپ دوم ۱۳۷۷.

۷. **دوره ی آموزش زبان فارسی** از مبتدی تا پیشرفته، مهدی ضرغامیان، شورای گسترش زبان فارسی، جلد دو، چاپ دوم ۱۳۷۷.

۸. **روزنامه ی همشهری**، ۲۱ خرداد ۱۳۸۶

۹. **روزنامه ی همشهری**، ۳۰ خرداد ۱۳۸۶

۱۰. **فرهنگ فشرده ی سخن**، دکتر حسن انوری، ۱۳۸۲

۱۱. **مجله اطلاعات هفتگی** ، شماره ۳۲۲۱، ۱۳۸۶

۱۲. **مجله راه زندگی**، شماره ی ۲۱۱، ۱۳۸۶

۱۳. **مجله ی خانواده ی سبز**، سال هشتم، ۱۳۸۶

Preface

This book presents a series of Farsi grammar exercises for the learners of Farsi as a foreign language. The book is designed for those who are well familiar with the Farsi alphabet and therefore have a basic understanding of the language. Normally, those who have undertaken 20 hours of classroom training could effectively benefit from this book. The exercises fall within two levels of *basic* and *advanced* grammar. Here, I should make it clear what I mean by 'advanced'. An 'advanced' level student is someone who knows the application of tenses and simple nominal compounds and is readily able to proceed to dealing with more complex sentence structures. Given the multiplicity of teaching methods used by language teachers and students' varying tastes and learning skills, maximum effort has been put into making the exercises appealing to a broader audience.

What I would like to emphasise is that the purpose of the book is not to teach grammar; the exercises are basically geared to enabling students to further practise grammatical formula and structures of the Farsi language. However, for optimisation purposes (especially, for the book's inclusiveness), some grammatical rules are explained in more detail. Another noteworthy point is that the book does not claim to offer a comprehensive array of grammatical formula and structures. Rather, with a pragmatic and realistic view, it seeks to encompass the very essentials non-native learners of Farsi require in their day-to-day interactions and language applications.

In terms of structure, the book entails two sections. In Section One, first, simple and short structures provide the students with an opportunity to practice tenses and further strengthen their confidence of using such simple structures. Then, in the second part and still within the same terrain, the students face a series of more challenging exercises such as propositions, pronouns, infinitives, passive tenses, etc. Section Two, however, focuses on more complicated structures. The exercises related to transitional signals (linking words and phrases) are meant to enhance the students' knowledge of more complex sentence structures. Such exercises can particularly help to improve students' writing skills. The flow of both sections is from easy to difficult.

A final point is that throughout the book I have tried to use the words that are most common in the everyday Farsi language. Therefore, students will be less distracted by worrying about the meanings of the words and instead keep their focus on grammar. Also in the advanced parts, I have used excerpts from books, newspapers, and magazines so that students become familiar with real contexts and language applications. I hope that you enjoy the book and find it useful.

Fatemeh Jafari

September 2009

About the author:

Fatemeh Jafari teaches Farsi as a Foreign Language (FFT) at the University of Tehran (Dehkhoda International Centre for Persian Studies) and Imam Khomeini International University (International Centre for Teaching Farsi to Non-natives). She holds a BA in French Language and Literature from the University of Tehran and an MA in Teaching French as a Foreign Language from Tarbiat Modarres University. Her research interests cover areas such as 'understanding the position of culture in learning and teaching a foreign language' and 'exploring intercultural challenges of foreign-language learners'. Her recent publications have appeared in *Shahid Beheshti University Journal of Humanities* and *Roshd Language Journal*.

• موارد تصحیح شده ی کتاب تمرین های دستور کاربردی - تالیف فاطمه جعفری

۱. صفحه های ۹ و ۸: ..... تمرین ۱۵: برگ- درخت: تصحیح ← برگ - سبز

تمرین ۱۶: لانه- کبوتر: تصحیح ← کبوتر- کوچک

تمرین ۱۷: خانه- مادر: تصحیح ← خانه- قدیمی

تمرین ۲۰: کوچه- شهر: تصحیح ← کوچه – دراز

۲.صفحه ی ده:..... .خط پنجم: در جمله های اول،..... تصحیح ← در عبارت های اول

خط ششم: اما در جمله ی دوم..... تصحیح ← اما در عبارت دوم

۳. صفحه ی ۲۸:..... خط پنجم: جمع: تصحیح ← مفرد.

اضافه می شود: اما در حالتی که با " یکی از" می آید، کلمه ی بعدی جمع است.

۴. صفحه ی ۳۳: ..... تمرین ۱۸: ما زود /دردمان گرفت/ تصحیح ← ما زود/ درد گرفتن/

۵.صفحه ی ۳۹: .....خط دوم: "هر" اضافه می شود. هیچ کدام حذف می شود.

۶. صفحه های ۳۵-۳۴: ..... تمرین یک: پاسخ درست را انتخاب کنید. کدام عبارت درست است؟

گزینه ی اول: د) همگان مردم: تصحیح ← همه ی مردم ها

گزینه ی دوم: ب) چه درختی زیبایی: تصحیح ← چه درختی زیبا

گزینه ی ششم: ب)خانه ای یک بزرگ: تصحیح ← خانه ی بزرگی

ج) خانه ای بزرگی: تصحیح ← خانه بزرگ

د) یک خانه ای بزرگی: تصحیح ← یک خانه ی بزرگی

گزینه ی هفتم: الف: عجب مردی با حوصله ای : تصحیح ← عجب مرد با حوصله ای

ج) عجب مرد با حوصله ای: تصحیح ← عجب مرد با حوصله ی

گزینه ی دهم: د) اینها کتاب را خریدم: تصحیح ← اینها خریدم

۷. صفحه ی ۳۶:..... **گزینه ی دوم:** ب) اتاق مرتب تان شما: **تصحیح** ← اتاقهای مرتب های شما

گزینه ی چهارم: ب) ماشینی سریع و بزرگ: **تصحیح** ← ماشینی سریع و بزرگی

گزینه ی پنجم: ج) شهر زیباتر دنیا: **تصحیح** ← شهر زیبای دنیا

۸. صفحه ی ۵۰:..... تمرین ۱۰: (بروید) **تصحیح** ← (رفتن)

۹. صفحه ی ۵۶: ..... الگو: ریشه ی زمان گذشته ی فعل+ ه (اسم مفعول) + ... **تصحیح** ← صفت مفعولی

۱۰. صفحه ی ۷۰: ..... **تمرین ۱۱:** حقوشان: **تصحیح** ← حقوقشان

۱۱. صفحه ی ۷۵:..... **خط چهارم:** کشورهای شرکت می کنند: **تصحیح** ← کشورها شرکت می کنند.

۱۲. صفحه ی ۷۹: .....الگو: اسم مفعول فعل اصلی: **تصحیح** ← صفت مفعولی فعل اصلی

۱۳. صفحه ی ۸۰: ..... **تمرین (ب) شماره ی یک:** دو سال پیش چطور؟ **تصحیح** ← الان چطور؟

شماره ی شش: ماه قبل چطور؟ **تصحیح** ← الان چطور؟

۱۴. صفحه ی ۱۰۹:..... **تمرین (د) و (ه):** زیر نویس: (تمرین (۳) و (۴) با تغییر و تلخیص) **تصحیح** ← تمرین (د) و (ه) با تغییر و تلخیص

۱۵. صفحه ی ۱۲۰: ..... **تمرین (ب)، شماره ی یک:** همه وسایل خانه ی جمع شد. **تصحیح** ← همه ی وسایل خانه جمع شد.

۱۶. صفحه ی ۱۷۲: ..... **تمرین هفت:** تصفیه: **تصحیح** ← تسویه

۱۷. صفحه ی ۱۷۵: ..... **تمرین شش:** شندین: **تصحیح** ← شنیدن

۱۸. صفحه ی ۱۳۲ ..... تمرین چهار: خط چهار: آنفلوانزا: تصحیح: آنفلوانزا

Applied Grammer Excercises of Farsi

Elementary to Advanced

For Learners of Farsi as a Foreign Language

Fatemeh Jafari

Teacher of Farsi
as a Foreign Language (FFL)